

유아교육학과

Department of Early Childhood Education

1. 학과소개

(1) 학과사무실

- 가. 위치 (서라벌홀, 7층, 유아교육과사무실)
- 나. 연락처 (02-820-5372)

(2) 학과소개

본 학과는 민족의 독립의지를 갖고 창설한 중앙유치원(1916년)을 모태로 설립·발전된 학과로서 유아교육의 질적 향상과 창의적이고 전인적인 유아교육에 이바지하는 전문적 교사 및 유아교육학자의 양성을 위한 목표를 지닌다.

(3) 교육목표

- 가. 우리나라 유아교육 및 보육분야의 연구를 주도하고 선도할 전문인을 육성한다.
- 나. 교사양성을 담당할 전문교수인력을 육성한다.
- 다. 유아교육 및 보육의 현장 지도자를 양성한다.
- 라. 유아교육계 전문장학사, 장학관을 양성한다.
- 마. 유아교육 전공자로서의 철학을 가지고 민주사회시민으로서 자질을 함양한다.

(4) 세부전공

유아교육 (Early Childhood Education)

(5) 교수진

교수명	직위	최종출신교	학위명	연구분야	전화번호(연구실)
박찬욱	교수	중앙대학교	철학박사	유아교육과정	5376
지성애	교수	보스턴 칼리지	철학박사	유아교수방법	5375
조형숙	교수	펜실바니아 주립대학교	철학박사	유아교수학습방법	5398
김민진	부교수	캘리포니아 주립대학	철학박사	유아언어, 문학	5374
김낙홍	부교수	조지아 대학	철학박사	영유아프로그램, 평가	5866
남기원	조교수	중앙대학교	문학박사	유아교육교수법	5089
이형실	교수	조지아 대학	철학박사	아동가족발달	5397
어성연	부교수	아이오와 주립대학교	철학박사	가족정책, 다문화가족	5156

2. 학과내규

(1) 선수과목

가. 선수과목은 하위과정의 전공(학과)을 달리하여 입학한 석사과정생, 외국대학(원), 특수 및 전문대학원 출신자의 경우, 교과내용이 상이함에서 오는 현 전공에 대한 기본지식의 부족을 보충하고자 학과에서 교수회의를 거쳐 지정한 과목이다.

※ 단, 부전공, 복수전공, 동종전공일 경우는 예외

나. 석사학위과정

유아교육학과 이외의 타 전공 분야 졸업자로서 석사학위과정에 입학한 자는 대학원 시행세칙에 의거 본 학과의 교수회의가 결정하여 교과과정표상에 명시한 전공별 학과 선수과목 15학점(5개 과목 중 필수 1개 과목)을 이수하여야만 졸업 학위논문 제출자격을 갖게 된다.

다. 박사학위과정

전문대학원 졸업자 또는 유아교육학과 이외의 타 전공 분야 졸업자로서 박사학위과정에 입학자는 대학원 시행

세칙에 의거 본 학과의 교수회의가 결정하여 교과과정 표상에 명시한 전공별 학과 선수과목 9학점(3개 과목 중 필수 2개 과목, 전공별 선택 1개 과목)을 이수하여야만 졸업 학위논문 제출자격을 갖게 된다.

라. 선수과목 이수 대상 과목 현황

석사과정	
학점	과목명
3	유아교육과정 (전공 필수)
3	유아교육론 (전공 필수)
3	유아과학교육
3	유아언어교육
3	유아놀이지도
3	유아교사론
3	유아발달
3	영유아프로그램 및 평가

박사과정	
학점	과 목 명
3	유아교육연구동향 (전공 필수)
3	영아발달 및 프로그램 연구 (전공 필수)
3	유아언어발달과 교육
3	유아교사론
3	유아미술교육

- * 석사과정은 학부 개설과목 중에서 선택
단, 유아교육과정, 유아교육론을 반드시 수강해야 함.
- ** 박사과정은 석사과정 개설과목 중에서 선택
단, 유아교육연구동향, 영아발달 및 프로그램 연구를 반드시 수강해야 함
- ※ 선수과목 학점은 졸업이수학점에 미포함

(2) 교과과정 구성

가. 교과목 개설

다. 학위과정별 교과과정 구성

1) 석사과정

- ① 졸업에 필요한 학점 : 총 10과목 30학점, 전공연구 2학점
- ② 교과목 체계도 : 전공 필수과목 2과목 반드시 이수
- ③ 재학 중 동일 교·강사가 담당하는 교과목은 3과목을 초과하여 수강할 수 없음

구분	유아교육학 전공
선수과목 [5과목 이수]	유아교육과정, 유아교육론 (필수) 유아과학교육, 유아언어발달과 교육, 유아놀이지도, 유아교사론, 아동발달, 영유아프로그램 및 평가 중 택 3
전공 필수과목 [2과목 이상 이수] 2011학년~2014학년 입학생	연구의 양적접근 I, 연구의 질적접근 I, 유아교육평가, 유아교육연구동향 중 택 2
전공 필수과목 [2과목 이상 이수] 2015학년 입학생부터	연구의 양적접근 I, 연구의 질적접근 I, 유아교육연구법 중 택 2
전공선택과목	부모교육프로그램연구, 인지발달과 교육세미나, 유초연계교육론, 유아의 정서발달과 교육, 유아 창의성 교육 세미나, 동양유아교육철학, 음악감수성 연구 세미나, 유아언어발달과 교육, 유아과학교육, 아동문학, 영아발달 및 프로그램 연구, 아동기의 비교문화적 연구, 유아의 사회성 발달과 교육, 유아교육과정세미나, 유아교육교수법, 유아의 성격발달 세미나, 아동교육철학, 영유아 보육제도 및 운영세미나, 가족생태학, 놀이 치료, 특수 영유아 통합교육, 유아교육사조, 유아교육 및 발달심리 연구법, 유아교육의 문화인류학적 접근, 유아음악교육 세미나, 상담이론 및 기법, 유아동작교육 세미나, 놀이이론 세미나, 어린이와 미학, 사회인지 세미나, 유아미술 교육, 유아문제 행동지도, 유아수학교육, 프로젝트접근법, 영유아교육복지세미나, 유아발달 세미나, 유아교육의 세계화, 교류분석과 인간관계, 유아진단 및 도구개발 세미나, 유아교육과 멀티미디어, 영어논문쓰기, 유아교육과 아버지, 유아교육과 가족상담, 유아건강교육, 유아교육이론 동향 세미나, 가족생활교육, 유아발달의 문화심리학적 이해

* 연구의 양적접근 I/연구의 질적접근 I은 매학기 개설되며 그 외 전공필수과목은 1년에 한번씩 개설될 예정(개설 학기는 변동될 수 있음)

구분	1학기	2학기
석사	연구의 양적접근 I	연구의 양적접근 I
	연구의 질적접근 I	연구의 질적접근 I
	유아교육연구법	유아교육평가
박사	연구의 양적접근 II	연구의 질적접근 II
	영아발달 및 프로그램	유아교사론
		유아언어발달과 교육

나. 타학과 개설과목의 수강학점 상한

재학 중 타 학과에서 개설한 과목의 수강은 석사과정은 9학점까지, 박사과정은 12학점, 석박사학위 통합과정은 18학점까지만 허용함

2) 박사과정

- ① 졸업에 필요한 학점: 총 10과목 30학점, 전공연구 4학점
- ② 교과목 체계도: 전공 필수과목 2과목 반드시 이수
- ③ 재학 중 동일 교·강사가 담당하는 교과목은 3과목을 초과하여 수강할 수 없음

구분	유아교육학 전공
선수과목 [3과목 이수]	유아교육연구동향, 영아발달 및 프로그램 연구 (필수) 유아언어발달과 교육, 유아교사론, 유아미술교육 중 택 1
전공 필수과목 [2과목 이상 이수] 2011학년~2014학년 입학생	유아교사론, 연구의 질적접근 II, 유아언어발달과 교육, 영아발달 및 프로그램 연구 중 택 2
전공 필수과목 [2과목 이상 이수] 2015학년 입학생부터	연구의 양적접근 I, 연구의 양적접근 II, 연구의 질적접근 I, 연구의 질적접근 II 중 택 2
전공 필수과목 2016학년 후기 입학생부터	연구의 양적접근 II, 연구의 질적접근 II
전공선택과목	부모교육프로그램연구, 인지발달과 교육세미나, 유치연계교육론, 유아의 정서발달과 교육, 유아 창의성 교육 세미나, 동양유아교육철학, 음악감수성 연구 세미나, 유아언어발달과 교육, 유아과학교육, 아동문학, 영아발달 및 프로그램 연구, 아동기의 비교문화적 연구, 유아의 사회성 발달과 교육, 유아교육과정세미나, 유아교육교수법, 유아의 성격발달 세미나, 아동교육철학, 영유아 보육제도 및 운영세미나, 가족생태학, 놀이 치료, 특수 영유아 통합교육, 유아교육사조, 유아교육 및 발달심리 연구법, 유아교육의 문화인류학적 접근, 유아음악교육 세미나, 상담이론 및 기법, 유아동작교육 세미나, 놀이이론 세미나, 어린이와 미학, 사회인지 세미나, 유아미술교육, 유아문제 행동지도, 유아수학교육, 프로젝트접근법, 영유아교육복지세미나, 유아발달 세미나, 유아교육의 세계화, 교류분석과 인간관계, 유아진단 및 도구개발 세미나, 유아교육과 멀티미디어, 영어논문쓰기, 유아교육과 아버지, 유아교육과 가족상담, 유아건강교육, 유아교육이론 동향 세미나, 가족생활교육, 유아발달의 문화심리학적 이해

※ 석박사 공통과목으로 개설된 필수과목을 석사과정에서 이미 이수한 경우, 박사과정에서는 이를 제외하고 전공 필수과목을 2과목 이상 이수해야 함.

※ 연구의 양적접근 I, 연구의 질적접근 I을 이수하지 않아도 연구의 양적접근 II와 연구의 질적접근 II를 이수할 수 있음.

(3) 지도교수 배정

가. 지도교수 배정 및 전공연구

1) 석사학위과정

- ① 1차 학기에 재학 중인 학생은 학기말에 지도교수를 선정하여야 한다.
- ② 지도교수 신청은 학과에 구비된 신청서류를 작성하여 제출해야 한다. 단, 1인의 지도교수는 석박사과정생을 모두 합하여 연간 8인까지만 신규배정 받을 수 있다.
- ③ 지도교수는 교수님 및 학생의 사정으로 인하여 이후에 변경할 수 있다.
- ④ 지도교수가 결정된 이후, 4차 학기 수강신청시 지도교수가 개설하는 전공 연구 I (2학점)을 수강하여야 한다.

⑤ 기타 사항은 대학원 시행세칙을 따른다.

2) 박사학위과정

- ① 1차 학기에 재학 중인 학생은 학기말에 지도교수를 선정하여야 한다.
- ② 지도교수 신청은 학과에 구비된 신청서류를 작성하여 제출해야 한다. 단, 1인의 지도교수는 석박사과정생을 모두 합하여 연간 8인까지만 신규배정 받을 수 있다.
- ③ 지도교수는 교수님 및 학생의 사정으로 인하여 이후에 변경할 수 있다.
- ④ 지도교수가 결정된 이후, 3차 학기 수강신청시부터는 지도교수가 개설하는 전공 연구 II(3차 학기), III(4차 학기)를 수강하여야 한다.
- ⑤ 기타 사항은 대학원 시행세칙을 따른다.

(4) 학위논문 제출자격시험

가. 외국어(영어)시험

외국어(영어)시험은 1차 학기 때부터 신청 가능하며, 성적은 100점 만점에 60점 이상을 합격으로 한다. 다만, TOEFL 530점(CBT233점, IBT91점), TOEIC 780점 이상, TEPS 664점 이 취득자는 어학시험 대체인정서를 제출함으로써 합격한 것으로 본다(단, 어학시험 대체인정서 제출일 현재 유효한 성적표에 한함).

기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

나. 전공시험

***2011학년 입학생부터 2014학년 입학생까지**

구분	시험 과목
석사	연구의 양적접근 I 연구의 질적접근 I 유아교육평가 유아교육연구동향 중 택 2
	기타 과목 중 택 1
박사	유아교사론 연구의 질적접근 II 유아언어발달과 교육 영아발달 및 프로그램 중 택 2
	기타 과목 중 택 2

***2015학년 입학생부터**

구분	시험 과목
석사	연구의 양적접근 I 연구의 질적접근 I 유아교육연구법 중 택 2
	기타 과목 중 택 1
박사	연구의 양적접근 I 연구의 양적접근 II 연구의 질적접근 I 연구의 질적접근 II 중 택 2
	기타 과목 중 택 2

***2016학년 후기 입학생부터**

구분	시험 과목
석사	연구의 양적접근 I 연구의 질적접근 I 유아교육연구법 중 택 2
	기타 과목 중 택 1
박사	연구의 양적접근 II 연구의 질적접근 II

※ 기타 과목은 지도교수와 상의하여 결정함

※ 석사과정 종합시험에서 이미 응시했던 과목은 박사과정 종합시험 대상 과목이 될 수 없음

다. 출제 및 평가

- 1) 종합시험 출제는 해당과목 담당교수가 함.
- 2) 종합시험 평가는 해당과목 담당교수가 1인과 관련분야 교수 1인의 평가점수를 평균함.
- 3) 과목당 100점 만점에 평균 80점 이상을 취득하여야 합격. 불합격시 불합격 과목 각각에 대하여 1번의 기회 더 부여. 단, 응시생에게 불가피한 사유가 있다고 인정되는 경우 학과 전체교수회의의 결정으로 두 번째 재시험의 기회를 부여함.
- 4) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

(5) 논문 프로포절 심사

박사논문 프로포절 심사

1) 시기 및 장소

박사논문 프로포절 심사는 본 논문 심사 학기 이전에 중간고사 기간 중 하루를 지정하여 실시한다. 장소는 논문 프로포절 심사 일정이 확정된 이후에 추가로 홈페이지 및 학과사무실 게시판을 통해 공고한다.

2) 심사위원회의 구성

박사논문 프로포절 심사위원회는 지도교수를 포함하여 4인 이상으로 구성하며, 심사위원장은 학과장이 맡도록 한다.

3) 심사과정

- ① 박사논문 프로포절 심사 대상자는 박사과정 재학생 및 수료생이 이에 해당된다.
- ② 박사논문 프로포절 심사를 원할 경우 학기초에 대학원 조교에게 통보를 하며, 안내를 받으도록 해야 한다.
- ③ 박사논문 프로포절 심사 대상자들은 심사일 일주일 전까지 발표자료를 지도교수를 포함한 전체 교수 및 대학원 조교에게 직접, 또는 이메일, 우편 등을 통하여 전달하여야 한다.
- ④ 박사논문 프로포절 심사 대상자들은 심사당일 발표 자료 사본을 준비하여 참석자들에게 배부하며, 개인별로 20~30분간 논문내용에 대해서 발표를 실시하도록 하고, 심사위원은 논문주제의 타당성, 연구방법의 타당성 등을 엄밀히 심사하여 수정·보완이 필요한 사항을 지적한다.
- ⑤ 박사논문 프로포절 심사는 심사에 참석한 학과 교수 3분의 2 이상의 찬성을 얻어야 통과되며, 프로포절 심사에 합격하여야만 학위논문심사를 받을 수 있다.
- ⑥ 박사논문 프로포절 심사결과 불합격한 경우 당해 학기에는 다시 심사를 받을 수 없다.

(6) 학위논문 제출자격

가. 석사과정

- 1) 본 대학원 석사학위과정 수료자 또는 수료 예정자
- 2) 석사학위 논문제출자격시험에 합격한 자
- 3) 연구윤리 및 논문작성법 특강 이수 후 연구윤리서약을 제출한 자
- 4) 석사논문 프로포절 심사를 통과한 자
- 5) 학과에서 지정한 전공필수과목(2과목), 선수과목(5과목, 해당되는 경우)을 이수한 자
- 6) 논문 지도교수로부터 1학기 이상 논문지도를 받은 자
- 7) 입학 후 5년을 초과하지 아니한 자. 다만, 논문 제출 시한 최종학기에 지도교수의 해외연수, 신분변동, 공공성을 띤 학생의 해외연수, 해외유학, 해외근무 또는 6개월 이상의 입원 치료 등의 사유가 발생한 경우에는 최장 1년간 그 기간을 연장 할 수 있다.
(단. 병역으로 인한 휴학기간은 미산입)
- 8) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

나. 박사과정

- 1) 본 대학원 박사학위과정 수료자 및 수료 예정자
- 2) 박사학위 논문제출자격시험에 합격한 자
- 3) 연구윤리 및 논문작성법 특강 이수 후 연구윤리서약을 제출한 자
- 4) 논문제출 이전학기에 박사논문 프로포절 심사를 통과한 자
- 5) 학과에서 지정한 전공필수과목(2과목), 선수과목(3과목, 해당되는 경우)을 이수한 자
- 6) 논문 지도교수로부터 2학기 이상 논문지도를 받은 자
- 7) 입학 후 8년을 초과하지 아니한 자. 다만, 논문 제출 시한 최종학기에 지도교수의 해외연수, 신분변동, 공공성을 띤 학생의 해외연수, 해외유학, 해외근무 또는 6개월 이상의 입원 치료 등의 사유가 발생한 경우에는 최장 2년간 그 기간을 연장 할 수 있다.
(단. 병역으로 인한 휴학기간은 미산입)
- 8) 박사과정 입학 후에 1편 이상의 논문을 학술진흥재단의 등재(후보)지에 게재한 실적(공저일 경우는 주저자 이어야 한다)
- 9) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

(7) 학위논문 본 심사

가. 석사논문심사

- 1) 심사위원회의 구성
 - ① 심사위원은 본 대학교의 교수, 부교수, 박사학위를 소지한 조교수 및 박사학위를 소지한 본교 비전임교수, 명예교수, 타 대학교수 및 기타 논문지도 자격이 있다고 인정되는 연구경력자로 대학원장의 승인을 받은 자에 한함.

- ② 외부심사위원은 1인까지 위촉가능함
- ③ 심사위원은 논문심사가 개시된 이후에는 교체 불가함

2) 심사과정

- ① 석사논문심사는 공개발표와 내용심사 및 구술시험으로 하고, 논문심사 일정 및 장소는 심사일 이전에 학과사무실 게시판과 학과 홈페이지에 공고하도록 함
- ② 논문심사와 구술시험은 각각 100점 만점으로 하여, 각각 평균 80점 이상, 논문심사위원 3분의 2 이상의 찬성으로 통과함
- 3) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

나. 박사논문심사

1) 심사위원회의 구성

- ① 심사위원은 본 대학교의 교수, 부교수, 박사학위를 소지한 조교수 및 박사학위를 소지한 본교 비전임교수, 명예교수, 타 대학교수 및 기타 논문지도 자격이 있다고 인정되는 연구경력자로 대학원장의 승인을 받은 자에 한함.
- ② 외부심사위원은 최소 1인은 의무적으로 위촉하되 2인을 초과할 수 없음
- ③ 심사위원은 논문심사가 개시된 이후에는 교체 불가함
- ④ 심사위원은 학기당 2편을 초과하여 논문심사 불가함
- ⑤ 박사논문 심사위원회에는 해당 논문 프로포절 심사위원 중 반드시 2인이 포함되어야 함

2) 심사과정

- ① 박사논문심사는 2회 이상이어야 하며, 각 심사일의 간격은 최소한 7일 이상으로 하고, 심사위원 5분의 4이상의 출석으로 진행함.
- ② 박사논문심사는 공개발표(1차심사의 경우)와 내용심사 및 구술시험으로 하고, 논문심사 일정 및 장소는 심사일 이전에 학과사무실 게시판과 학과 홈페이지에 공고하도록 함.
- ③ 논문심사와 구술시험은 각각 100점 만점으로 하여, 각각 평균 80점 이상, 논문심사위원 5분의 4 이상의 찬성으로 통과함.
- ④ 박사논문 심사위원회는 논문심사 개시 후 8주 이내에 심사를 완료해야 함.
- 3) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

(8) 학과 기타내규

가. 박사과정 재학 중 학회지에 논문 1편 이상 발간을 의무로 함.

나. 석사과정 재학생은 박사과정 재학생들의 연구에 보조원으로 참여함.

다. 전공연구과목 학점취득.

1) 석. 박사 과정 공통

유아교육학에 관련된 학회(등재 후보 이상)에 반드시 하나 이상 가입해야 하며, 학회가 하는 학술대회에 2회 이상 참여한 후 참가증을 제출해야 함.

2) 석사과정(전공연구 I)

박사과정의 연구자가 진행하는 하나 이상의 연구과정에 참여하고 확인을 받아야 함. (과에 마련된 양식에 맞게 확인서를 작성하여 연구자인 박사가 제출) 이것은 분과활동과는 별개이며, 연구자의 논문이 학술지에 게재 될 때까지 진행되는 것임 전공연구점수는 4차 학기에 받게 되므로 자신의 논문학기 이전에 미리 해두면 됨.

3) 박사과정(전공연구 II, III)

3차 학기까지 학회지에 등록할 소논문 연구계획서를 연구회원 1/2이상이 참석한 자리에서 발표하고, 증빙서류를 제출하여 전공연구II의 학점을 받음. 4차 학기에 유아교육학 관련 학회(등재 후보 이상)에 하나 이상의 연구물을 게재하거나 게재확정을 받아야 전공연구III 학점을 인정함.

3. 전공별 교과목

가. 전공필수과목

1) 석사과정 전공필수과목

연구의 양적접근 I(Quantitative Inquiry I) 3학점

기초 통계의 개념, 구체적인 활용방법에 대해 이해하고, 통계 분석을 위한 계획을 수립한다.

연구의 질적접근 I(Qualitative Inquiry I) 3학점

질적 연구의 이론적 기초로서 해석학, 현상학, 사회적 상징주의 등의 관점을 알아보고 질적 연구의 설계 방법을 탐구한다.

유아교육평가

(Evaluation in Early Childhood Education) 3학점

유아발달, 유아교육기관 및 교육프로그램에 대한 평가의 의미를 검토하고, 검사 방법의 타당도와 적합성을 분석하여 실제 평가방법과 평가결과에 대한 활용방안에 대해 연구한다.

유아교육연구동향

(Current Topics in Early Childhood Education) 3학점

유아 교육의 연구 동향을 연구 주제 중심으로 탐색 연구

한다.

2) 박사과정 공통필수과목

유아교사론

(Teacher Education in Early Childhood Education) 3학점

유아교사의 전문성과 교사로서의 삶에 대한 탐색을 통해 바람직한 교사교육 방향을 연구한다.

연구의 질적접근 II(Qualitative Inquiry II) 3학점

구체적인 연구 계획에 따라 수집된 질적 자료의 분석과 글쓰기에 관해 심층적으로 탐구하고 질적 연구의 최근 동향을 알아본다.

유아언어발달과 교육

(Language Development and Education for Young Children) 3학점

유아기 언어발달에 관한 이론을 검토하고, 효과적인 언어교육을 위한 다양한 교수 방법 및 프로그램을 탐색한다.

영아발달 및 프로그램연구(Development of Infant and Toddler and Educational programs for infant and toddler) 3학점

만 0세에서 2세 영아기의 발달특성을 이해하고, 발달적으로 적합한 교육프로그램 운영의 실제에 대해 탐색한다.

나. 전공선택과목

부모교육 프로그램연구

(Studies in Parent Education in Kindergarten) 3학점

세계 각국에서 개발된 부모 교육 프로그램 및 유치원 현장에 적용 가능한 부모교육 프로그램에 대한 이론 및 연구 결과를 다룬다.

인지발달과 교육 세미나

(Seminar in Cognitive Development and Education for Young Children) 3학점

유아기 인지발달의 특징을 이해하고, 인지능력의 발달을 촉진하기 위한 다양한 교육프로그램운영의 실제에 대해 탐색한다.

유초 연계 교육론 (Issues and Strategies for Integrating Early Childhood and Elementary Education) 3학점

유아교육과 초등교육간 연계의 필요성과 의미를 검토하고, 효율적인 연계방안에 대해 관련 이슈들을 점검하여 구체적으로 모색해 본다.

유아의 정서발달과 교육

(Seminar in Emotional Development and Education for Young Children) 3학점

영유아가 생활 중에 표출하는 정서 상태를 발달적으로 규명하고, 이를 바탕으로 영, 유아기에 적합한 정서 교육 프로그램을 모색한다.

유아 창의성 교육 세미나

(Creativity Education for Young Children) 3학점

창의성의 본질과 유아기 창의성 발달의 특성에 대해 이해하고, 유아교육기관에서 창의성 교육을 위한 구체적인 접근 방법에 대해 알아본다.

동양유아교육철학(Oriental Philosophical Thinking in Early Childhood Education) 3학점

현대 유아교육의 철학적 바탕이 된 동양의 전통사상을 주요 철학자의 생애와 이론 및 종교사상을 중심으로 검토하고, 양육과 교육에 주는 현대적 시사점을 탐색한다.

음악감수성 연구 세미나

(Musical Literacy in Early Childhood) 3학점

음악소질에 대한 연구가 걸어온 역사와 제 검사 도구들의 유용성 및 적합성을 검토하며 음악소질 연구가 교육방법 및 유아의 음악감수성 연구에 미친 영향을 살펴본다. 검사 도구를 이용하는 현장 경험과 더불어 검사결과의 분석방법 등을 다룬다.

유아과학교육 세미나

(Seminar in Science Education for Young Children) 3학점

유아를 위한 과학 교육의 필요성, 과학활동영역의 구성, 과학의 과정, 환경 및 자연보존을 위한 교육과정, 교사의 역할 등을 다룬다.

아동문학(Children's literature) 3학점

좋은 아동문학의 기준과 선택방법, 교육적 가치에 대해 알아보고, 아동문학을 활용한 다양한 교육방법에 대해 탐색한다.

아동기의 비교문화적 연구

(Cross Cultural Inquiry in Childhood) 3학점

소련, 미국, 이스라엘, 북한, 아프리카 등 세계 여러 문화권에서의 교육과 문화를 비교한다. 또한 문화 내에서의 아동 양육 및 교육의 차이를 연구한다.

유아의 사회성 발달과 교육

(Seminar in Social Development and Education for Young Children) 3학점

가족, 또래, 부모와 자녀와의 관계, 성역할의 학습, 사회적 구성주의에 관해 다룬다.

유아교육 과정 세미나 (Seminar in Early Childhood Education Curriculum) 3학점

교육과정을 읽기, 쓰기, 과학, 수, 미술, 음악, 사회 등 여러 영역으로 나누어 각 영역별로 연구 동향을 살펴본다.

유아교육교수법

(Pedagogy in Early Childhood Education) 3학점

유아의 발달과 교육적 요구에 적합한 다양한 교수방법의 이론적 배경과 실제에 관해 탐색하고, 효과적인 교수방법의 실행을 위한 교사의 역할에 관해 알아본다.

유아의 성격발달 세미나

(Personality Development of Young Children) 3학점

유아의 성격발달 기제와 가족구성원, 양육 방법 및 결혼 가정의 영향, 초기교육 환경 및 사회 문화적인 영향, 그리고 성 유형화 및 기질적인 차이 등을 연구한다.

아동교육철학 (Philosophical Thinking in Early Childhood Education) 3학점

아동 중심 교육철학의 기본개념, 아동관, 자유, 개별화, 놀이, 교육내용선정의 기준, 아동 중심 교수법의 기본 개념 등을 철학적 측면으로 다룬다.

영유아 보육제도 및 운영세미나

(Policy and Administration in Child Care) 3학점

영유아의 발달 특성 및 영유아의 사회적 환경을 기초로 보육시설에서 수행하여야 할 교육과 보호의 본질 및 방향을 탐색한다. 선진국 및 우리나라의 보육제도에 관해 비교 분석함으로써 양질의 보육을 제공할 수 있는 방안을 모색한다.

가족생태학

(Ecological Approach in Family Relationship) 3학점

문화적으로 다양한 가족제도와 역사적으로 변화하는 가족에 관한 민족지학 이론을 소개하고, 가족 내에서의 어린이의 생활이 어떻게 이루어지는지 살펴본다.

놀이 치료(Play Therapy) 3학점

가정, 유아교육 기관에서 부적응적 행동을 보이는 유아들의 행동 유형, 놀이 치료 및 가족 치료 등의 방법 적용 등에 대해 다룬다.

특수 영유아 통합교육

(Inclusive Education for Young Children) 3학점

장애를 가진 영유아를 위한 통합교육의 교육적 의의를 살펴보고, 효과적인 교수방법과 교실운영, 교재, 교구 및 교사의 역할 등 교육프로그램의 실제에 관해 최근 연구물을 중심으로 탐색한다.

유아교육사조 (Contemporary Trends in Early Childhood Education) 3학점

코메니우스, 루소, 페스탈로찌, 프리벨, 몬테소리, 듀이 등의 교육원리 및 중요개념들을 다루게 되며, 20세기 후반의 유아교육 운동을 살펴본다.

유아교육 및 발달심리 연구법

(Research Method Early Childhood Education and Developmental Psychology) 3학점

영유아를 발달적으로 다루게 되는 교육 현장에서 수행되어야 할 연구 계획서 작성 및 연구의 수행과 아울러 수집된 자료의 분석과 결과에 대한 해석을 할 수 있는 연구 방법을 연구한다.

유아교육의 문화인류학적 접근 (Anthropological Approach in Early Childhood Education) 3학점

비교 문화적 관점에서 다양한 사회에서 유아교육이 어떻게 이루어지는가 살펴본다. 어린이에 대한 문화적 개념, 육아방식, 성장발달에 대한 인식, 어린이들의 생활 등에 관한 문화인류학에서의 연구와 논문을 소개하고, 이들 연구에 대하여 토론한다. 정규적인 유아교육 이외에 비정규적인 유아교육이 이루어지는 문화적 맥락과 유아교육기관 외부의 넓은 사회와 문화적 관습, 사고방식, 제도 등이 유아교육에 어떠한 영향을 미치는가 하는 문제 등을 폭넓게 다룬다.

유아음악교육 세미나

(Seminar in Music Education for Young Children) 3학점

놀이를 통하여 유아음악교육에 접근하여야 하는 이유와 유아들의 발달과정에 알맞은 음악놀이 구성방법에 대하여 다룬다. 유아의 일상생활에서 음악에 흥미를 느끼고 자발적으로 음악학습에 참여하도록 돕는 다채로운 교수기술과 일상의 소품들을 교구로 활용하는 창의적 아이디어를 개발한다.

상담이론 및 기법(Counseling Theory and Practice for Young Children) 3학점

영유아기의 발달은 한 사람의 일생에 영향을 주므로 대단히 중요하다. 영유아기에 보이는 문제 행동의 유형, 원인, 치료방법에 대해 알아보고 유아교사로서 부모 및 유아상담을 어떻게 진행할 것인지에 대해 연구한다.

유아동작교육세미나

(Seminar in Movement Education for Young Children) 3학점

유아 음악 이론과 함께 창의적 신체 표현에 대한 이론과 실체를 다루며, 동작교육에 대한 새로운 이론을 탐구한다.

놀이이론 세미나(Seminar in Theories of Play) 3학점

놀이의 진화론적인 측면과 탐색, 문제 해결, 사회 학습, 표상의 세계와의 관계를 규명하고 그에 관련된 이론을 탐색한다.

어린이와 미학(Children and Aesthetics) 3학점

미학의 개념과 철학적 배경을 살펴보고 예술적 감수성을 교육하기 위한 교육방안 살펴본다.

사회인지 세미나

(Seminar in Social Cognitive Development) 3학점

영유아의 애착 행동 및 자아 개념 발달과 타인 인지 행동을 탐구하고 관련 최근 연구동향을 알아본다.

유아미술 교육 세미나

(Seminar in Art Education for Young Children) 3학점

유아 미술의 발달 단계, 색채 이론, 미술 교육의 목표, 교수 방법, 미술활동의 유형, 전시, 평가 방법들에 대한 여러 이론을 다룬다.

유아 행동지도 및 상담 세미나

(Seminar in Child Guidance and Counselling) 3학점

유아 행동 및 생활 지도 그리고 상담 관련 제반 이론과 실제 지도 및 적용 방법을 분석하고, 다양한 척도를 통해 유아의 행동을 평가하고 적합한 상담방법을 탐색하며, 유아 행동과 상담 관련 변인들을 조망하고 이에 관해 연구한다.

유아 수학 교육

(Mathematics Education for Young Children) 3학점

유아기의 수학 교육을 보다 효율적으로 하기 위해 유아의 수학 개념 획득에 대한 제반 이론을 다루며 유치원 현장에서의 수학교육 적용방안에 대해 학습한다.

유아놀이 심리 및 치료 세미나 (Seminar in Play Psychology and Therapy for Young Children) 3학점

유아놀이 심리 및 치료에 고난한 새로운 제반 이론과 실체를 통합적으로 탐색하고, 다양한 방법을 통한 연구를 통해 유아 놀이 심리 및 치료에 대한 이론과 실체를 재조망한다.

프로젝트접근법(Project Approach) 3학점

프로젝트접근법의 이론적 기초와 실제 적용방안을 알아보고 실증적 연구계획을 수립한다.

유아교육론세미나(Current Issues in Early Childhood Education (Seminar) 3학점

유아교육 주요 구성요소인 유아, 교사, 교육과정, 교수방법 등과 관련된 의제를 다문학적 시각으로 논의하는 것을 주요한 내용으로 한다.

영유아교육복지세미나

(Seminar in Welfare for Young Children) 3학점

세계 각국의 영유아 복지관련 현황과 실태를 탐색하고 현재 제기되고 있는 영유아 복지관련 이슈들을 알아본다.

연구의 양적 접근 II (Quantitative Inquiry II) 3학점

고급통계의 개념과 방법을 알아보고 SPSS를 활용하여 직접 자료를 분석·해석하고 기술해본다.

유아발달 세미나(Seminar in Child Development) 3학점

유아발달 관련 이론의 동향 발달관련 쟁점, 그리고 태내기부터 유아기까지의 전반적인 발달에 관해 심층적으로 탐구한다.

유아교육의 세계화(Global Communication in ECE) 3학점

유아교육에 대한 국제적 시각을 넓히고, 세계적 의사소통 기술을 익힌다.

유아진단 및 도구개발 세미나(Seminar on Child Diagnosis and Diagnostic Tool Development) 3학점

유아진단에 대한 국내외 사전연구 비평 및 논의를 중심으로 장애유아 교육이 효과적으로 수행될 수 있는 방향을 모색하고 타당한 도구개발을 위한 측정모델에 대해 논의한다.

교류분석과 인간관계(Transaction Analysis & Human Relations) 3학점

세 가지 자아상태(부모자아, 성인자아, 아동자아)의 구조와 기능을 중심으로 자신의 성격을 이해하고, 이를 근간으로 하는 네 가지 분석과정(구조분석, 교류패턴분석, 게임분석, 각본분석)을 통해 타인을 이해하고 궁극적으로 '나와 너'가 맺는 인간관계를 이해하는데 목적을 두고 있다.

유아교육과 멀티미디어(Early Childhood Education and Multimedia) 3학점

유아교육 현장에서의 최신 미디어를 중심으로 활용방안을 알아보고 통합교육방안을 모색한다. 유아교육 학문분야에서 최신 미디어 활용 교육의 근황을 파악하고 새로운 연구방향을 모색한다.

영어논문쓰기(Writing English Papers) 3학점

영어로 논문을 작성하기 위해 꼭 필요한 주요 학술 표현과 실례들을 항목별, 주제별로 나누어 상세하게 다룬다.

유아교육과 아버지(Father involvement in early childhood education) 3학점

본 강의는 최근 영유아기 자녀양육에 대한 아버지의 역할이 강조되면서 아버지의 양육참여가 갖는 생물학적, 사회학적, 심리학적, 그리고 교육학적 의미를 살펴보고, 아버지의 양육참여가 자녀의 전인적인 성장 및 발달에 미치는 영향을 이해하며, 바람직한 아버지교육을 위한 방향과 프로그램 구성을 모색한다.

유아교육과 가족상담(Family therapy in early childhood education) 3학점

유아기 발달 문제를 가족 내 역동과 관련지어 접근하며 가족상담의 이론적 기초 및 치료 모델에 대한 이해를 통해 가족을 분석, 평가할 수 있는 능력을 습득하고 유아기 가족문제 해결을 돕는 방법을 탐구한다.

유아건강교육(Health Education for Young Children) 3학점

본 강의는 최근 영유아기를 위한 건강교육의 목적과 내용, 교수학습 방법 등을 이해하는 동시에 기존 건강교육관련 선행연구를 분석하고 이를 기초로 한 유아의 발달정도와 특성을 고려한 새로운 건강관련 연구방향을 모색한다.

유아교육이론 동향세미나(Seminar on theories of early childhood education) 3학점

유아교육 현장과 연구에 영향을 주고 있는 대표적 이론을 살펴보고, 각 이론을 접목한 유아교육 연구를 고찰함으로써 유아교육 관련 이론들이 가지고 있는 논점, 동향, 과제와 전망을 파악하는데 목적을 두고 있다.

가족생활교육(Family Life Education for Families with Young Children) 3학점

가족생활교육은 부모교육, 아버지교육, 다문화교육, 조부모교육, 부모자녀 관계 개선교육 등과 같이 다양한 내용영역 포함하며, 그 실천에 있어서도 교육, 중재 그리고 치료적인 접근을 표방하고 있다. 가족생활교육의 이론과 연구동향을 학습하고 실천적 방안을 모색하는 과정을 통하여 학생들은 유아교육 전문가로서 현장에서 보다 풍부한 프로그램을 계획하고 실천할 수 있는 역량을 갖출 수 있다.

유아발달의 문화 심리학적 이해(Understanding Young Children's Development Based on Cultural Psychology) 3학점

본 강의는 발달과 문화의 상호교류적 관계를 조명함으로써 유아발달의 문화적 특성을 심도있게 고찰한다. 비교문화적 연구의 개념적, 방법적 쟁점들을 함께 논의함으로써 문화심리학에 대한 전반적인 이해를 도모하고, 유아발달, 유아교육, 유아 사회화에 대한 문화심리학적 접근 그리고 관련된 다양한 연구들을 검토하여 학생 개인의 연구 관심사 및 현장 경험에 적용하는 이론적, 실천적 방안들을 모색해 본다.

전공연구

전공연구 I (Studies in Major Field I) 2학점

전공연구 II (Studies in Major Field II) 2학점

전공연구 III (Studies in Major Field III) 2학점