
사회복지학과

Department of Social Welfare

1. 학과소개

(1) 학과사무실

가. 위치: 서라벌홀(203관) 401호 사회복지학부 사무실

나. 연락처: 전화(02-820-5149) FAX(02-814-1294)

다. 홈페이지: <http://Socialwelfare.cau.ac.kr>

(2) 학과소개

본 학과는 1962년에 사회사업학과로 설립허가를 받아 1963년부터 신입생을 모집하였으며 1978년에는 사회복지학과로 명칭을 변경하여 오늘에 이르고 있다. 석사과정이 1973년에 개설되었고, 박사과정은 1977년에 개설되었다. 본 대학원은 한국적 사회복지학을 체계적으로 연구, 강의하여, 교수 및 연구자와 사회복지 전문가들을 양성하였으며, 특히 의료보험, 국민연금 등 주요한 사회복지제도의 근대화에 상당한 기여를 하였다.

(3) 교육이념, 교육목적, 교육목표

가. 교육이념

- 자유, 평등, 정의, 연대, 민주주의 이념을 구현하는 학문적 정신을 고양한다
- 인간의 존엄성과 권리보장, 개별화와 자기결정의 존중, 사랑과 우정의 실천 가치를 구현한다
- 과학적 방법을 연마하고 논리적 사고를 통한 창의성을 강화하여 한국적 사회복지를 발전시킨다.

나. 교육목적

첫째, 사회복지 철학과 가치를 지닌 사회복지 인재를 양성한다.

둘째, 학술연구를 통하여 새로운 사회복지 지식을 창출하고, 이를 교육하고 실천하는 인재를 양성한다.

셋째, 한국적 사회복지 지식과 기술을 개발하고 구현하는 사회복지 인재를 양성한다.

넷째, 글로벌 역량을 보유한 다문화 사회복지 인재를 양성한다.

다. 교육목표

- 1) 전공분야는 사회복지실천, 사회복지서비스, 사회복지정책 등 3분야로 구분한다.
- 2) 목표는 복지국가 건설의 핵심 수단인 사회복지정책의 개념, 이념, 이론, 방법을 학습하고 더 나아가 선진국과 우리나라 사회복지정책의 발전에 기여할 수 있는 정책을 개발하는 역량을 기른다.
- 3) 또한 인간발달과 대인관계에 대한 과학적 이해를 바탕으로 하여 사회사업 실천방법을 클라이언트에게 응용하고 적용시키는 방법의 원리, 과정, 기술을 학습하고 이를 실천하는 역량을 기른다.

(4) 비전과 인재상

가. 비전

- 1) 글로벌 역량을 보유한 아시아 사회복지 전문가를 양성한다.
- 2) 아시아를 대표할 수 있는 세계적 수준의 사회복지 교육 및 연구 중심단위를 구축한다.

나. 사회상

본 학과의 사회상은 포용적 아시아 복지공동체를 구축하는 데 있다.

다. 인재상

- 1) 비교사회복지 관련 이론적 지식과 실천적 역량을 겸비한 ‘전문적 인재’ .
- 2) 글로벌 역량을 기반으로 사회혁신을 주도할 수 있는 ‘창의적 인재’ .
- 3) 다양한 관점에서 복지현장과 글로벌 환경을 연계하고 활용할 수 있는 ‘융합적 인재’ .

(5) 교수진

교수명	직위	최종출신학교	학위명	연구분야	E-mail
김성천	명예 교수	중앙대학교	문학박사	가족복지, 사례관리, 비판사회복지	sc132@cau.ac.kr
김연명	교수	중앙대학교	문학박사	사회복지정책, 사회보험, 복지국가	ymkim@cau.ac.kr
이선훈	교수	University of California at Berkeley	Ph.D	사회복지실천, 정신보건, 가족치료	gsunlee@cau.ac.kr
문성호	교수	University of Texas at Austin	Ph.D	청소년복지, 청소년정책, 사회복지행정	shmoon@cau.ac.kr
김교성	교수	University of Pennsylvania	Ph.D	복지국가, 비교사회정책, 소득보장, 빈곤	kyoseong@cau.ac.kr
정슬기	교수	Washington University in St. Louis	Ph.D	사회복지실천, 중독과 사회복지실천, 건강불평등	chungs@cau.ac.kr
최 영	교수	University of California at Berkeley	Ph.D	사회서비스 정책, 돌봄 정책, 일·가족 양립, 아동(가족)정책, 아동복지	yc01@cau.ac.kr
장영은	교수	University of Texas at Austin	Ph.D	아동발달, 아동복지, 일과 가족	yechang@cau.ac.kr
이승윤	교수	University of Oxford Social Policy	Ph.D	동아시아복지국가와 노동시장, 불안정노동, 사회보장제도, 제도주의와 비교연구방법론	leesophiasy@cau.ac.kr
이연정	교수	University of Pittsburgh	Ph.D	노인복지, 노인돌봄, Aging in Place, 고령친화 지역사회	leeyj@cau.ac.kr
문영민	교수	서울대학교	Ph.D	장애인 복지, 장애인의 건강과 노동, 디지털 사회와 복지	ymmun@cau.ac.kr

2. 학과내규

(1) 선수과목

선수과목은 석·박사학위 프로그램의 심화전공을 학습하기 이전에 사회복지의 기본적 가치, 지식, 기술 등을 습득하기 위한 것으로, 다음의 경우에 선수과목을 이수하여야 한다.

가. 선수과목 대상

- 1) 석사학위과정 : 학과(부) 및 전공을 달리하여 입학한 학생은 학과장의 지도에 따라 대학원 재학 중 학과에서 지정한 선수과목(보충과목)중 15학점(사회복지개론 필수과목 포함)을 취득하여야 한다.
단, 학부 선수과목 중 사회복지대학원에 개설된 동일 및 유사과목에 한해 학과승인, 교과담당교수 승인, 사회복지 대학원의 허락을 득하여 학점교환을 통해 재학 중 최대 2과목(학기당 1과목)을 선수과목으로 수강할 수 있다.
- 2) 박사학위과정 : 특수전문대학원을 졸업한 자 또는 동종계통, 동종계열 출신자가 학과를 달리하여 입학한 자는 학칙에서 지정하는 선수과목 9학점을 취득하거나, 기존 취득학점의 선수과목 대체 여부에 대한 해당 학과장과 대학원장의 승인을 받아야 한다.
- 3) 외국에서 학위를 취득하여 입학한 자는 학과에서 인정하는 선수과목 석사 15학점, 박사 9학점을 이수하거나, 기존 취득학점의 선수과목 대체 여부에 대한 해당 학과장과 대학원장의 승인을 받아야 한다.

나. 선수과목

석 사 (선택 5과목)		박 사 (선택 3과목)	
학점	교과목명	학점	교과목명
3	사회복지개론*	3	정신보건과 사회복지
3	사회복지법제론	3	인간과 사회
3	인간행동과 사회환경	3	비판사회복지실천
3	사회복지조사론	3	사회서비스론
3	사회복지실천론	3	청소년복지론
3	사회복지 실천기술론	3	노인복지론
3	사회복지정책론	3	국제사회의 일과 가족
3	지역사회복지론	3	한국사회복지제도론
3	사회복지행정론	3	사회정책이론
3	사회복지실습	3	비교노동정책

* 사회복지개론 필수(선수필수과목)

(2) 교과과정 구성

가. 타 학과 개설과목의 수강 학점 상한

재학 중 타 학과에서 개설한 과목의 수강은 석사과정은 9학점까지, 박사과정은 12학점까지만 허용하며, 기타 세부사항은 학과 교수회의의 결정에 따른다.

나. 학위과정별 교과과정 구성

1) 석사과정

- ① 졸업에 필요한 학점: 총 10과목 30학점, 전공연구 2학점
- ② 교과목 체계도: 공통필수과목 중 2과목, 영역별 전공필수과목 중 1과목 이상 반드시 이수.
단, BK 참여학생은 전공과 무관하게 BK심화 과목을 이수.

구분	전공영역		
	사회복지실천	사회서비스	사회정책
선수과목 [5과목 이수]	사회복지개론, 사회복지법제론, 사회복지실습, 사회복지 실천기술론, 사회복지실천론, 사회복지정책론, 사회복지조사론, 사회복지행정론, 인간행동과 사회환경, 지역사회복지론		
공통필수 [2과목 이수]	사회조사방법론(필수) 사회통계, 중급통계, 질적연구방법, 비교역사방법론 중 택1		
전공필수 [전공영역별 택 1과목 이수]	정신보건과 사회복지, 인간과 사회, 비판사회복지실천	사회서비스론, 청소년복지론, 고령화와 사회문제, 국제사회의 일과가족	사회정책이론, 비교노동정책 한국사회복지제도론

BK심화 [BK과정 필수]		일과사회 4.0 사회문제해결세미나(필수)
전공선택과목	가족 및 가족치료, 가족복지정책, 가족적응과 탄력성(신), 가족치료연구, 강점관점과 사례관리, 강점중심 사회복지실천, 고령사회의 돌봄(신), 글로벌노인복지서비스(신), 글로벌사회의 청소년문제(신), 기본소득론, 노년학 이론(신), 노동과 사회정책, 노동시장이론, 노사관계와 사회정책(신), 노인복지서비스론, 노인복지와 사회보험연구(신), 노후소득보장론, 동아시아 복지체제론(신), 동아시아 빈곤연구(신), 동아시아 사회복지론(신), 동아시아 사회복지세미나(신), 동아시아 장기요양(신), 동아시아 노인복지(신), 디지털 사회와 취약계층의 복지, 문화다양성, 범죄와 교정(신), 보육정책연구, 복지국가론, 복지정치와 사회정책, 비교가족정책론(신), 비교노동시장정책론, 비교노인복지, 비교사회서비스론(신), 비교사회정책론, 비교청소년정책론(신), 비판·급진사회사업, 비판사회사업(신), 빈곤과 불평등, 빈곤정책연구, 사례관리연구, 사회문제와 건강불평등, 사회문제와 사회정책, 사회복지사상연구, 사회복지와 경제학, 사회복지와 보건의료, 사회복지와 인권, 사회복지의 철학과 윤리, 사회복지재정, 사회복지조론, 사회복지정책이론, 사회복지평등과 사회정책, 사회사업이론, 사회사업지도감독론, 사회서비스정책론, 사회수당론, 사회운동과 사회정책, 사회적 기업, 실업과 복지국가, 아동복지정책연구, 여성과 사회복지(신), 연금론, 의료사회사업, 사회복지와 내러티브실천, 인간의 다양성과 사회복지, 장기요양제도연구, 장애인복지정책론, 젠더와 사회복지실천, 조세제도와 재분배정책, 주거정책론, 중급 사회조사 자료분석론, 중독과 사회환경, 중독문제와 사회복지실천, 중독예방 개입과 정책, 집단사회사업방법론, 집단상담, 청년연구세미나(신), 청소년문제(신), 청소년인권과 참여(신), 청소년·청년정책론(신), 학교사회사업, 한국사회복지행정론, 현대사회복지론, 사회복지세미나 I-II, 사회복지실천세미나, 사회복지정책세미나(신), 고령화와 사회문제II	

2) 박사과정

① 졸업에 필요한 학점: 총 10과목 30학점, 전공연구 4학점

② 교과목 체계도: 공통필수 1과목, 전공필수과목 중 1과목 이상 반드시 이수.

단, BK 참여학생은 전공과 무관하게 BK심화 과목을 이수. 그러나 석사과정 중 이수한 경우, 박사과정에서 추가로 이수할 의무가 없음.

구분	전공영역		
	사회복지실천	사회서비스	사회정책
선수과목 [3과목 이수]	국제사회의 일과가족, 노인복지론, 비교노동정책, 비판사회복지실천, 사회서비스론, 사회정책이론, 인간과 사회, 정신보건과 사회복지, 청소년복지론, 한국사회복지제도론		
공통필수 [1과목 이수]	사회조사방법론, 고급사회통계, 중급통계, 질적연구방법, 제도주의와 비교연구방법론 중 택1		
전공필수 [전공영역별 택 1과목 이수]	정신보건과 사회복지, 인간과 사회, 비판사회복지실천	사회서비스론, 청소년복지, 고령화와 사회문제, 국제사회의 일과가족	사회정책이론, 비교노동정책 한국사회복지제도론
BK심화 [BK과정 필수]		일과사회 4.0 사회문제해결세미나(필수)	
전공선택과목	가족 및 가족치료, 가족복지정책, 가족적응과 탄력성(신), 가족치료연구, 강점관점과 사례관리, 강점중심 사회복지실천, 고령사회의 돌봄(신), 글로벌노인복지서비스(신), 글로벌사회의 청소년문제(신), 기본소득론, 노년학 이론(신), 노동과 사회정책, 노동시장이론, 노사관계와 사회정책(신), 노인복지서비스론, 노인복지와 사회보험연구(신), 노후소득보장론, 동아시아 복지체제론(신), 동아시아 빈곤연구(신), 동아시아 사회복지론(신), 동아시아 사회복지세미나(신), 동아시아 장기요양(신), 동아시아 노인복지(신), 디지털 사회와 취약계층의 복지, 문화다양성, 범죄와 교정(신), 보육정책연구, 복지국가론, 복지정치와 사회정책, 비교가족정책론(신), 비교노동시장정책론, 비교노인복지, 비교사회서비스론(신), 비교사회정책론, 비교청소년정책론(신), 비판·급진사회사업, 비판사회사업(신), 빈곤과 불평등, 빈곤정책연구, 사례관리연구, 사회문제와 건강불평등, 사회문제와 사회정책, 사회복지사상연구, 사회복지와		

	경제학, 사회복지와 보건의료, 사회복지와 인권, 사회복지의 철학과 윤리, 사회복지재정, 사회복지조사, 사회복지정책이론, 사회복지평등과 사회복지정책, 사회복지사업이론, 사회복지사업지도감독론, 사회복지서비스정책론, 사회복지수당론, 사회운동과 사회복지정책, 사회적 기업, 실업과 복지국가, 아동복지정책연구, 여성과 사회복지(신), 연금론, 의료사회사업, 사회복지와 내러티브실천, 인간의 다양성과 사회복지, 장기요양제도연구, 장애인복지정책론, 젠더와 사회복지실천, 조세제도와 재분배정책, 주거정책론, 중급 사회조사 자료분석론, 중독과 사회환경, 중독문제와 사회복지실천, 중독예방 개입과 정책, 집단사회사업방법론, 집단상담, 청년연구세미나(신), 청소년문제(신), 청소년인권과 참여(신), 청소년·청년정책론(신), 학교사회사업, 한국사회복지행정론, 현대사회복지론, 사회복지지세미나 I-II, 사회복지실천세미나, 사회복지정책세미나(신), 고령화와 사회문제II
--	--

(3) 교육과정(예시)

	석사과정				박사과정			
	1학기	2학기	3학기	4학기	1학기	2학기	3학기	4학기
동등	사회조사 방법론	철적연구 방법론	사회통계	사회복지 세미나1	사회복지 철학과 윤리	중급통계	고급사회 통계	사회복지 세미나2
정책	사회정책 이론	복지 국가론	노동과 사회복지정책	사회복지 사상	빈곤정책 연구	사회문제와 건강 불평등	한국사회 복지 제도론	연금론
임상	사회사업 이론	정신보건과 사회복지	사례관리	가족치료	금전 사회사업	비판 사회사업	강점관점 사회복지 실천	중독과 사회환경
서비스	사회 서비스론	노인복지와 사회복지 연구	가족복지 정책	아동복지 정책론	사회 서비스 정책론	가족 적응과 탄력성	청년 연구 세미나	여성복지 정책
비교	비교사회 정책론	비교 가족정책	비교 노동정책	글로벌 사회 청소년문제	비교노인 복지론	국제사회 일과 가족	국제 노인복지 서비스	비교 청소년 정책론
아시아	비교사회 서비스론	아시아 사회 복지론	아시아 빈곤연구	아시아 노인복지	아시아 청소년 문제	아시아 장기요양	아시아 복지 체제론	아시아 복지 세미나
선택필수	아시아 일과 사회 4.0 세미나				아시아 일과 사회 4.0 세미나			

(4) 지도교수 배정 및 세부전공 선택

가. 지도교수 배정 및 전공연구

1) 석사학위과정

- 1차 재학생은 입학학기 학기말(5월, 11월)에 세부전공배정요청서와 프로포절을 작성하여 지도교수를 배정받는다. 단, 입학학기 배정기간 내에 지도교수 배정을 하지 못할 시 당해 학기 방학 기간 내에 세부전공배정요청서와 프로포절을 작성하여 지도교수를 배정 받는다(2021학년도 신입생부터 적용).
 - * 단, BK21과 같은 정부 학술·연구사업 참여 학생의 경우 입학 시 지도교수를 배정 받을 수 있다.
- 논문주제를 결정한 뒤 프로포절을 작성하여 제출하면 교수회의를 통해 지도교수를 결정한다. 단, 1인의 지도교수는 석박사과정생을 모두 합하여 연간 8인까지만 신규배정 받을 수 있다.
- 지도교수는 교수님 및 학생의 사정으로 인하여 이후에 변경할 수 있다.
- 본인의 세부전공을 결정한 후에는 전공에 따른 교과과정에 맞춰서 강의를 수강하여야 한다. (※ 교과과정표 참조)
- 전공 및 지도교수가 결정된 이후, 4차 학기 수강신청 시 지도교수가 개설하는 전공연구 I (2학점)을 수강하여야 한다.
- 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

2) 박사학위과정

- 1차 재학생은 입학학기 학기말(5월, 11월)에 세부전공배정요청서와 프로포절을 작성하여 지도교수를 배정받는다. 단, 입학학기 배정기간 내에 지도교수 배정을 하지 못할 시 당해 학기 방학기간 내에 세부전공배정요청서와 프로포절을

작성하여 지도교수를 배정 받는다(2021학년도 신입생부터 적용).

* 단, BK21과 같은 정부 학술·연구사업 참여학생의 경우 입학시 지도교수를 배정 받을 수 있다.

- ② 논문주제를 결정한 뒤 프로포절을 작성하여 제출하면 교수회의를 통해 지도교수를 결정하되, 지도교수의 최종선정은 학생의 의사를 최대한 반영하여 교수회의를 거쳐서 이루어진다. 단, 1인의 지도교수는 석박사과정생을 모두 합하여 연간 8인까지만 신규배정 받을 수 있다.
- ③ 지도교수는 교수 및 학생의 사정으로 인하여 이후에 변경할 수 있다. 지도교수를 변경한 후 1학기 이상 지도를 받은 후에 논문을 제출할 자격이 주어진다.
- ④ 본인의 세부전공을 결정한 후에는 전공에 따른 교과과정에 맞춰서 강의를 수강하여야 한다. (※ 교과과정표 참조)
- ⑤ 전공 및 지도교수가 결정된 이후, 3차 학기 수강 신청 시 부터는 지도교수가 개설하는 전공연구Ⅱ(3차학기)·Ⅲ(4차학기)을 수강하여야 한다.
- ⑥ 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

(5) 학위논문 제출자격시험

가. 외국어(영어)시험

외국어(영어)시험은 석, 박사 모두 1차 학기 때부터 신청이 가능하며, 성적은 대학원지원팀에서의 결정되는 합격여부를 합격 기준으로 한다. 다만, TOEFL 530점(CBT233점, IBT91점), TOEIC 780점 이상, TEPS 664점 이 취득자는 어학시험 대체인정서를 제출함으로써 합격한 것으로 본다(단, 어학시험 대체인정서 제출일 현재 유효한 성적표에 한함). 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

나. 전공종합시험

1) 응시자격 : 종합시험은 3회 이상 등록을 필하고 18학점 이상을 취득한 자이어야 한다.

2) 시험과목

- ① 석사학위 과정의 종합시험과목은 교과과정표상에 명시한 과목 중 3과목을 지도교수와 논의하여 선택하되, 공통필수 또는 전공필수과목 중 2과목, 전공선택과목에서 전임교수수업 1과목을 포함하여야 한다.
(2019학년도 신입생부터 적용)
- ② 각 과목별 100점 만점에 80점 이상을 합격으로 한다.
- ③ 종합시험에 불합격한 과목은 다음 시험에 반드시 그 과목을 응시하여야 한다.
- ④ 종합시험에 불합격 시 불합격 과목 각각에 대해 1회에 한해 재시험 기회를 부여한다.
- ⑤ 4학기 이전에 개설된 비전임교원(강사)의 과목은 신청과목에서 제외한다.

3) 박사학위 과정

- ① 박사학위 과정의 종합시험과목은 교과과정표상에 명시한 과목 중 4과목을 지도교수와 논의하여 선택하되, 공통필수 또는 전공필수과목 중 2과목을 포함하여야 한다. (2019학년도 신입생부터 적용)
- ② 각 과목별 100점 만점에 80점 이상을 합격으로 한다.
- ③ 종합 시험에 불합격한 과목은 다음 시험에 반드시 그 과목을 응시하여야 한다.
- ④ 종합시험에 불합격 시 불합격 과목 각각에 대해 1회에 한해 재시험 기회를 부여한다.
- ⑤ 전공분야탐구(Area Statement)
지도교수 지도하에 해당 분야에 대한 문제 이해 및 이론과 최근 연구동향을 체계적으로 정리한 연구물을 제출한다.
박사 프로포절 직전 학기 마지막 날까지 전공분야탐구 심사 결과서를 제출해야 하며, 전공분야탐구의 합격 여부는 심사위원 3명의 동의를 통해 결정한다.
- ⑥ 4학기 이전에 개설된 비전임교원(강사)의 과목은 신청과목에서 제외한다.

다. 출제 및 평가

- 1) 종합시험 출제는 해당과목 담당교수가 한다.
- 2) 합격점은 과목당 100점 만점에 평균 80점 이상으로 한다.
- 3) 종합시험에 불합격한 과목은 다음 시험에 반드시 그 과목을 응시하여야 함.
- 4) 박사과정 전공분야탐구의 합격여부는 심사위원 3명의 동의를 통해 결정한다.
- 5) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

(6) 논문 프로포절 심사

가. 석사논문 프로포절 심사

1) 시기 및 장소

- ① 석사논문 프로포절 심사는 4차 학기 이상에 실시하고, 중간고사 기간 중 하루를 지정하여 실시한다. 장소는 논문 프로포절 심사 일정이 확정된 이후에 추가로 홈페이지 및 학과 사무실 게시판을 통해 공고한다.
- ② A, B팀으로 나누어 공개 프로포절을 진행한다. 단, 대학원생들은 각자 자신의 지도교수가 심사위원으로 참여하는 공개프로포절에 참여하는 것을 원칙으로 한다.

2) 심사위원회의 구성

석사논문 프로포절 심사위원회는 지도교수를 포함하여 4인 이상으로 구성하며, 심사위원장은 학과장이 맡도록 한다.

3) 심사과정

- ① 석사논문 프로포절 심사 대상자는 석사과정 재학생 및 수료생이 이에 해당된다.
- ② 석사논문 프로포절 심사를 원할 경우 학기 초에 대학원 조교에게 통보를 하며, 안내를 받도록 해야 한다.
- ③ 석사논문 프로포절 심사 대상자들은 심사일 일주일 전까지 발표 자료를 지도교수를 포함한 전체 교수 및 대학원 조교에게 직접, 또는 이메일, 우편 등을 통하여 전달하여야 한다.
- ④ 석사논문 프로포절 심사 대상자들은 심사당일 발표자료 사본을 준비하여 참석자들에게 배부하며, 개인별로 10~30분 간 논문내용에 대해서 발표를 실시하도록 하고, 심사위원은 논문주제의 타당성, 연구방법의 타당성 등을 엄밀히 심사하여 수정·보완이 필요한 사항을 지적한다.
- ⑤ 석사논문 프로포절 심사는 심사에 참석한 학과 교수 2분의 1 이상의 찬성을 얻어야 통과되며, 프로포절 심사에 합격하여야만 학위논문심사를 받을 수 있다.
- ⑥ 석사논문 프로포절 심사결과 불합격한 경우 당해 학기에는 다시 심사를 받을 수 없다.

나. 박사논문 프로포절 심사

1) 시기 및 장소

- ① 지도교수는 프로포절을 위한 커미티를 구성하여 프로포절 심사를 진행한다. 이때 대학원생 전체를 대상으로 공개발표는 생략한다.
- ② 프로포절 심사를 통과한 학생에 한하며, 프로포절을 통과한 다음 학기에 중간심사 공개발표를 진행한다.
- ③ 위의 내용은 2024학년도 1학기부터 적용한다.

2) 심사위원회의 구성

박사논문 프로포절 심사위원회는 지도교수를 포함하여 4인 이상으로 구성한다.

3) 심사과정

- ① 박사논문 프로포절 심사 대상자는 박사과정 재학생 및 수료생이 이에 해당된다.
- ② 박사논문 프로포절 심사를 원할 경우 학기 초에 대학원 조교에게 통보를 하며, 안내를 받도록 해야 한다.
- ③ 박사논문 프로포절 심사 대상자들은 심사일 일주일 전까지 발표 자료를 지도교수를 포함한 전체 교수 및 대학원 조교에게 직접, 또는 이메일, 우편 등을 통하여 전달하여야 한다.
- ④ 박사논문 프로포절 심사 대상자들은 심사당일 발표자료 사본을 준비하여 참석자들에게 배부하며, 개인별로 10~30분 간 논문내용에 대해서 발표를 실시하도록 하고, 심사위원은 논문주제의 타당성, 연구방법의 타당성 등을 엄밀히 심사하여 수정·보완이 필요한 사항을 지적한다.
- ⑤ 박사논문 프로포절 심사는 심사에 참석한 학과 교수 3분의 2 이상의 찬성을 얻어야 통과되며, 프로포절 심사에 합격하여야만 학위논문심사를 받을 수 있다.
- ⑥ 박사논문 프로포절 심사결과 불합격한 경우 당해 학기에는 다시 심사를 받을 수 없다.

(7) 학위논문 제출자격

가. 석사과정

- 1) 본 대학원 석사학위과정 수료자 및 예정자.
- 2) 석사학위 논문제출 자격시험에 합격한 자.
- 3) 학위논문 제출 예비심사에 통과된 자.
- 4) 논문 지도교수로부터 2학기 이상 논문지도를 받은 자.

5) 입학 후 5년을 초과하지 아니한 자(병역으로 인한 휴학 기간은 산입하지 아니한다).

나. 박사과정

- 1) 본 대학원 박사학위과정 수료자 및 예정자.
- 2) 박사 학위논문 제출자격 시험에 합격한 자.
- 3) 학위논문 제출 예비심사에 통과된 자.
- 4) 논문 지도교수로부터 3학기 이상 논문 지도를 받은 자.
- 5) 입학 후 8년을 초과하지 아니한 자(병역으로 인한 휴학 기간은 산입하지 아니한다).
- 6) 국내외 전문학술지(학진 등재후보지 이상)의 주저논문 2편 이상(박사과정) 게재자

*주저논문이란 학생이 논문의 제1저자, 교신저자인 경우를 의미하며, 주저논문 중 1편은 학생이 교수를 제외한 저자에서 최우선 저자인 경우도 인정함.

*GRS 장학금 또는 연구조교A 사사표기한 논문도 포함될 수 있음. 단, GRS 장학금을 수여 받는 박사생의 경우, 학과 내 규에 따른 2편 게재 의무 중 1편은 GRS 의무 제출 논문과 중복될 수 있음.

다. 석사학위과정 및 박사학위과정 입학생은 학기 시작 후 2개월 이내에 논문 제목과 개요, 참고문헌과 희망 지도교수를 명시한 계획서를 학과장에게 제출하여야 한다.

라. 학과장은 논문계획서의 제출이 마감된 후 1개월 이내에 학생의 희망을 고려하여 논문지도교수를 선정하고, 학과교수회의의 승인을 거쳐 해당 학생들에게 통보한다.

마. 학과로부터 논문지도교수를 배정받은 학생은 월 1회 이상 지도교수에게 논문을 지도받아야 한다.

(8) 학위논문 본 심사

가. 석사논문심사

1) 심사위원회의 구성

- ① 심사위원은 본 대학교의 교수, 부교수, 박사학위를 소지한 조교수 및 박사학위를 소지한 본교 비전임교수, 명예교수, 타 대학교수 및 기타 논문지도 자격이 있다고 인정되는 연구경력자로 대학원장의 승인을 받은 자에 한한다.
- ② 외부 심사위원을 위촉하는 것은 1인까지 허락한다.
- ③ 논문심사가 개시된 이후에는 심사위원의 교체를 불가 한다.

2) 심사과정

- ① 석사논문심사는 공개발표와 내용심사 및 구술시험으로 하고, 논문심사 일정 및 장소는 심사일 이전에 학과사무실 게시판과 학과 홈페이지에 공고하도록 한다.
- ② 논문심사와 구술시험은 각각 100점 만점으로 하여, 각각 평균 80점 이상, 논문심사위원 3분의 2 이상이 찬성할 때 통과하는 것으로 한다.

3) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

나. 박사논문심사

1) 심사위원회의 구성

- ① 심사위원은 본 대학교의 교수, 부교수, 박사학위를 소지한 조교수 및 박사학위를 소지한 본교 비전임교수, 명예교수, 타 대학교수 및 기타 논문지도 자격이 있다고 인정되는 연구경력자로 대학원장의 승인을 받은 자에 한한다.
- ② 외부 심사위원은 최소 1인은 의무적으로 위촉하되 2인을 초과할 수 없다.
- ③ 논문심사가 개시된 이후에는 심사위원의 교체를 불가 한다.
- ④ 심사위원은 학기당 2편을 초과하여 논문심사 불가 한다.
- ⑤ 박사논문 심사위원에는 해당 논문 프로포절 심사위원 중 반드시 2인이 포함되어야 한다.

2) 심사과정

- ① 박사논문심사는 2회 이상이어야 하며, 각 심사일의 간격은 최소한 7일 이상으로 하고, 심사위원 5분의 4이상의 출석으로 진행한다.
- ② 박사논문심사는 공개발표(1차 심사의 경우)와 내용심사 및 구술시험으로 하고, 논문심사 일정 및 장소는 심사일 이전에 학과사무실 게시판과 학과 홈페이지에 공고하도록 한다.
- ③ 논문심사와 구술시험은 각각 100점 만점으로 하여, 각각 평균 80점 이상, 논문심사위원 5분의 4 이상의 찬성으로 통과한다.

④ 박사논문 심사위원회는 논문심사 개시 후 8주 이내에 심사를 완료해야 한다.

3) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

(9) 기타 수료 및 졸업요건

가. 연구윤리 및 논문작성법 특강

1) 2011학년도 전반기 입학생부터 연구윤리 및 논문작성법 특강을 이수하여야 한다.

2) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

나. 연구윤리 서약서 제출

1) 전 과정 재학생 및 수료생은 2011학년도 2학기부터 논문제출승인서 제출 시 연구윤리 서약서를 제출하여야 한다.

3. 전공별 교과목

(1) 석사과정 과목

가. 공통필수 과목

사회조사방법론(Research Methods) 3학점

사회복지 요구와 문제를 파악하고 이에 대한 서비스 결과를 분석, 평가하는 기술을 터득하고 적용하도록 한다.

사회통계(Social Statistics) 3학점

각종 사회통계를 이해하고 이를 이용할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

중급통계(Intermediate Statistics) 3학점

사회통계에 대한 기초지식을 점검하고 보다 심층적인 자료처리 및 분석에 필요한 중급통계기술을 학습한다.

질적연구방법(Qualitative Methods in Social Work Research) 3학점

질적 연구의 이론적 및 학문적 형성과 발전과정을 역사적으로 고찰하고, 자료수집 도구로서의 연구자에 관한 논의를 소개하며, 주제선정 및 연구 설계, 윤리적인 문제, 자료수집 및 분석 등 질적 연구의 여러 단계에 대해 연구한다. 또한, 여러 가지 연구방법을 혼용하는 접근방법에 대해 연구한다.

비교역사방법론(Comparative Historical Methodology) 3학점

역사적 제도주의에 대한 이해를 바탕으로 제도비교연구방법을 습득하고, 국가의 역사와 제도와 사회정책의 발전에 미치는 영향을 규명하고 이해한다. 본 과목은 특히 과학적 연구를 선도하기 위해 비교연구에 적합한 과목으로서 아시아권 국가들의 사회복지 정책 및 제도의 역사적 비교연구를 학습한다.

나. 전공필수 과목

정신보건과 사회복지(Mental Health and Social Welfare) 3학점

정신건강의 개념과 조건, 인간발달에 따른 정신건강, 다양한 정신장애의 증상과 원인에 대한 이해 및 스트레스 관리와 대처에 대한 이해를 목적으로 한다.

인간과 사회(Human and Society) 3학점

사회를 연구대상으로 삼고, 사회현상들을 과학적으로 이해하고 설명하려는 학문으로서 기존 연구방법론을 중심으로 개설되었던 공통필수과목과 달리 문화적 상상력을 증진하고자 한다.

비판사회복지실천(Critical Social Work Practice) 3학점

비판사회복지실천은 클라이언트 삶의 모든 차원에 존재하며 영향을 미치는 권력과 거시적인 사회구조적 요인을 중시하여 문제를 해결하고자 하는 접근법으로 마르크스 사회복지실천, 급진사회복지실천, 구조적 사회복지실천, 여성주의 사회복지실천, 반인종주의 사회복지실천, 반억압사회복지실천, 반차별사회복지실천 등이 포함된다.

사회서비스론(Social Services) 3학점

사회서비스는 사회복지서비스(Social Welfare Services), 사회적 돌봄서비스(Social Care Services), 대인사회서비스(Personal Social Service) 등을 포괄하며, 노인, 장애인, 아동 등을 대상으로 한 사회서비스 분야별로 관련 이론, 현황과 쟁점을 이해하고 이에 기반하여 정책적 대안을 모색한다.

청소년복지(Youth Welfare) 3학점

청소년복지를 이해하기 위해 청소년의 발달적 특성에 대한 이해, 청소년을 위한 사회적 서비스, 그리고 정책 및 제도에 대한 제반 이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해한다.

고령화와 사회문제(Aging and Social Issues) 3학점

고령화로 야기되는 노인복지와 관련 다양한 사회문제들을 노인, 가족, 지역사회, 국가 단위에서 이해하고, 노화 및 노인
에 관한 사회, 정치, 경제, 심리, 문화적인 관점에서의 이슈들을 검토한다.

국제사회의 일과 가족(Work and Family in Global Perspective) 3학점

일과 가족체계와의 관계를 이론적, 실증적으로 이해하며, 일·가족양립에 대한 사회·문화적 배경을 탐색하고 국가별
일·가정정책을 비교한다.

사회복지정책이론(Theories of Social Policy) 3학점

사회복지정책에 관한 기존 이론을 검토하고 그것에 기초한 정책을 고찰한다.

한국사회복지제도론(Social Welfare System in Korea) 3학점

한국의 사회복지제도의 현황과 문제점을 파악분석하고 개선점을 모색한다.

비교노동정책(Comparative Labour market Policy) 3학점

사회투자론, 노동경제학, 이중노동시장론 등에 대한 기본적 수준의 이론 수업에 이어 국제비교적 관점으로 다양한 국가
의 노동시장정책 및 관련 제도들을 비교 고찰한다.

다. BK심화과목

일과 사회 4.0 사회문제 해결 세미나(Work and Society 4.0 Social Problems Solving Seminar) 3학점

아시아 지역의 주요 사회문제와 대응방안을 다양한 관점에서 포괄적으로 다루며, 참여교수들이 팀티칭으로 강의한다. 통
합적 사고가 가능하고 사회변화에 대한 이해력을 증진시키며, 창의적인 문제해결 능력을 보유한 인재양성에 목적을 둔다.

라. 전공선택과목(석·박공통) : 박사과정 전공선택과목 참조.

(2) 박사과정 과목

가. 공통필수 과목

사회조사방법론(Research Methods) 3학점

사회복지 요구와 문제를 파악하고 이에 대한 서비스 결과를 분석, 평가하는 기술을 터득하고 적용하도록 한다.

중급통계(Intermediate Statistics) 3학점

사회통계에 대한 기초지식을 점검하고 보다 심층적인 자료처리 및 분석에 필요한 중급통계기술을 학습한다.

고급사회통계 (Advanced Social Statistics) 3학점

사회통계에 대한 기초지식을 바탕으로 자료처리 및 분석에 필요한 고급통계 지식을 터득하여 사회복지연구에
응용도록 한다.

질적연구방법(Qualitative Methods in Social Work Research) 3학점

질적 연구의 이론적 및 학문적 형성과 발전과정을 역사적으로 고찰하고, 자료수집 도구로서의 연구자에 관한 논의를 소
개하며, 주제선정 및 연구 설계, 윤리적인 문제, 자료수집 및 분석 등 질적 연구의 여러 단계에 대해 연구한다. 또한
여러 가지 연구방법을 혼용하는 접근방법에 대해 연구한다.

제도주의와 비교연구방법론(Institutionalism and Comparative Research Method) 3학점

제도이론에 대한 심도있는 논의와 이해를 바탕으로 다양한 비교 연구방법론을 습득한다.

나. 전공필수 과목

정신보건과 사회복지(Mental Health and Social Welfare) 3학점

정신건강의 개념과 조건, 인간발달에 따른 정신건강, 다양한 정신장애의 증상과 원인에 대한 이해 및 스트레스 관리와
대처에 대한 이해를 목적으로 한다.

인간과 사회(Human and Society) 3학점

사회를 연구대상으로 삼고, 사회현상들을 과학적으로 이해하고 설명하려는 학문으로서 기존 연구방법론을 중심으로 개설
되었던 공통필수과목과 달리 문화적 상상력을 증진하고자 한다.

비판사회복지실천(Critical Social Work Practice) 3학점

비판사회복지실천은 클라이언트 삶의 모든 차원에 존재하며 영향을 미치는 권력과 거시적인 사회구조적 요인을 중시하여

문제를 해결하고자 하는 접근법으로 마르크스 사회복지실천, 급진사회복지실천, 구조적 사회복지실천, 여성주의 사회복지실천, 반인종주의 사회복지실천, 반억압사회복지실천, 반차별사회복지실천 등이 포함된다.

사회서비스론(Social Services) 3학점

사회서비스는 사회복지서비스(Social Welfare Services), 사회적 돌봄서비스(Social Care Services), 대인사회서비스(Personal Social Service) 등과 거의 동일한 의미를 지칭한다. 사회서비스론은 사회복지서비스정책의 핵심 이슈를 이해하고 분석하는 세미나 수업이다. 사회복지서비스 분야별로 현황과 쟁점을 이해하고, 사회복지서비스 정책의 선택차원에 따른 가치와 이론적 전제를 이해하고, 그 영향을 파악하며, 평가하는 내용 등이 포함된다.

청소년복지(Youth Welfare) 3학점

청소년복지를 이해하기 위해 청소년의 발달적 특성에 대한 이해, 청소년을 위한 사회적 서비스, 그리고 정책 및 제도 등에 대한 제반 이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해한다.

노인복지론(Elderly Welfare) 3학점

노인의 생애주기상의 특성을 이해하고, 노인을 대상으로 한 소득보장, 사회복지서비스, 여가 및 문화서비스 등 정책 및 제도에 관한 이론과 실천관련 내용을 다룬다.

국제사회의 일과 가족(Work and Family in Global Perspective) 3학점

일과 가족체계와의 관계를 이론적, 실증적으로 이해하며, 일·가족양립에 대한 사회·문화적 배경을 탐색하고 국가별 일·가정정책을 비교한다.

사회복지정책이론(Theories of Social Policy) 3학점

사회복지정책에 관한 기존 이론을 검토하고 그것에 기초한 정책을 고찰한다.

한국사회복지제도론(Social Welfare System in Korea) 3학점

한국의 사회복지제도의 현황과 문제점을 파악분석하고 개선점을 모색한다.

비교노동정책(Comparative Labour market Policy) 3학점

사회투자론, 노동경제학, 이중노동시장론 등에 대한 기본적 수준의 이론 수업에 이어 국제비교적 관점으로 다양한 국가의 노동시장정책 및 관련 제도들을 비교 고찰한다.

다. BK심화과목

일과 사회 4.0 사회문제 해결 세미나(Work and Society 4.0 Social Problems Solving Seminar) 3학점

아시아 지역의 주요 사회문제와 대응방안을 다양한 관점에서 포괄적으로 다루며, 참여교수들이 팀티칭으로 강의한다. 통합적 사고가 가능하고 사회변화에 대한 이해력을 증진시키며, 창의적인 문제해결 능력을 보유한 인재양성에 목적을 둔다.

라. 전공선택 과목(석·박공통)

가족 및 가족치료(Family and Family Therapy) 3학점

개인의 문제와 개인을 둘러싸고 있는 체계로서 가족을 이해하고 다양한 이론의 가족치료의 다양한 기법들을 소개한다.

가족복지정책(Family Welfare Policy) 3학점

현대사회에서의 가족의 변화와 이로 인한 가족문제와 이를 해결하기 위한 각종 사회복지 방안에 대하여 연구한다.

가족적응과 탄력성(Family Adaptation and Resilience) 3학점

가족에 영향을 미치는 다양한 관계적, 문화적, 경제적 스트레스와 가치관의 갈등을 살펴보고, 가족의 탄력성을 증진하는 적응책략을 개발하고 효과적인 개입에 대해 연구한다.

가족치료연구(Family Therapy) 3학점

산업사회에서 가족기능이 다양해짐에 따라 여기서 야기되는 가족의 해체, 갈등 등 심각한 위기상황 등을 진단하고 치료하는 개입방법을 연구하고 발전시킨다.

강점관점과 사례관리(Strength Perspective and Case Management) 3학점

결핍이나 문제보다 이용자들이 할 수 있는 능력에 초점을 두는 강점관점에서 다양하고 복합적인 욕구(Need)를 지닌 이용자와 관련 체계들의 역량강화를 통해 삶의 질을 향상시키는 통합적 사회복지실천 방법인 사례관리에 대한 비판적 연구를 수행한다.

강점중심 사회복지실천(Strengths Perspective and Social Work Practice) 3학점

임상사회복지실천에서 주요하게 다루는 능력고취(Empowerment), 강점관점, 적응유연성, 생태체계적 관점, 발달적 관점을

클라이언트 문제에 적용하는 데에서 발생하는 논쟁점들을 살펴보고, 다양한 문제를 예방하기 위한 국내외 임상사회복지 개입방법을 검토한다.

고령사회의 돌봄(Caring for Older Adults in Aging Society) 3학점

고령사회의 노인 돌봄을 정치, 경제, 사회, 문화적 맥락에서 이해하는 것을 주된 목적으로 한다. 더불어 노인돌봄이 개인과 사회에 미치는 영향을 이해하고, 이를 해결하기 위한 정책적, 실천적 접근 방법을 검토한다.

고령화와 사회문제II(Aging and Social IssuesII) 3학점

인구 고령화와 관련된 다양한 사회문제들을 노인, 가족, 지역사회, 국가 단위에서 이해하고, 노화 및 노인에 관한 사회, 정치, 경제, 심리, 문화적인 관점에서의 이슈들을 검토한다. 고령화와 사회문제의 후속 과목으로 앞에서 다루지 못한 사회정책 고립과 외로움, 건강과 의료보장, 장기요양, 치매, 노후 불평등, 노인학대, 기후변화와 환경, 교통과 이동성, 디지털과 기술 등의 주제를 다룬다.

글로벌 노인복지서비스(International Social Service for Older Adults) 3학점

지속발전가능목표(SDG) 패러다임에 대한 이해를 통해서 전세계 노인복지서비스를 지역별, 체제별로 구분하여 분석한다. 전세계 국가들이 지속가능한 노인복지서비스 체계를 수립하는데 필요한 요소들을 분석하고 대안을 제시한다.

글로벌 사회의 청소년 문제(Youth Problems in Global Society) 3학점

세계 특히 아시아 국가의 청소년들에게 나타나는 다양한 문제행동 현황과 특징 등에 대해 이해하고 이에 대한 대안과 개입 방안을 찾아본다.

기본소득론(Basic Income Studies) 3학점

최근 복지국가의 변혁적 대안으로 논의되고 있는 ‘기본소득’에 관한 전반적인 내용을 공부한다. 기본소득의 개념, 유사제도, 역사, 철학적 배경, 실험, 효과, 이슈 등의 주제와 관련된 문헌의 강독과 토론의 과정을 통해, 기본소득의 실행 가능성과 지속가능성을 조망하고 현 사회보장체계와 조응할 수 있는 대안을 모색해 본다.

노년학 이론(Theories in Gerontology) 3학점

노인 및 고령화와 관련된 문제의 원인과 해결을 이해하고 분석하는 초점이 사회구조에 있는지, 혹은 개별적 주체에 있는지에 따라 노년학의 다양한 이론들을 분류하고 이해한다. 또한 주로 서구에서 체계화된 노년학 이론이 한국의 노인복지연구에 있어 어떻게 활용 및 적용되는지를 고찰한다.

노동과 사회정책(Labor and Social Policy) 3학점

다양한 노동정책 이론과 내용을 탐구하고 사회정책과의 관계 및 조응성에 대해 토론한다.

노동시장이론(Labor Market Theory) 3학점

노동시장을 경제적, 사회적, 정치적인 맥락에서 설명하는 본 과목은 노동력의 구매 및 판매, 고용 및 실업, 노동시장구조와 유형, 노동시장 내의 이동 등을 둘러싼 경제적 및 사회적 관계를 설명한다.

노사관계와 사회정책(Labor-Management Relations and Social Policy) 3학점

노동문제를 이를 해결하기 위한 노동정책에 관한 이론과 정책을 고찰한다.

노인복지서비스론(Gerontological Service for the Elderly) 3학점

노인복지 영역에서 시행되는 각종 정책 및 서비스에 대해 논의한다. 노인들이 경험하는 각종 사회문제(소득, 주거, 의료, 외로움, 자살 등)를 해결하기 위한 정부/민간차원에 정책을 고찰하고 비판적 대책을 논의한다.

노인복지와 사회보험연구(Social Welfare with the Elderly and Social Insurance Research) 3학점

노후 소득, 건강, 고용과 관련된 사회보험(국민연금, 건강보험, 장기요양보험, 고용보험, 산재보험)에 대한 기초적 이해, 쟁점 사항 분석을 통해 노인들의 소득 수준 향상, 건강증진, 고용 활성화를 위한 사회보험의 역할과 과제를 연구한다.

노후소득보장론(Income Maintenance for the Elderly) 3학점

국민연금 등 공적연금제도와 사적 연금 등 노인들의 소득보장 제도의 현황과 쟁점 등에 대해 탐구한다.

동아시아 노인복지(Comparative Gerontology in Asia) 3학점

아시아 국가의 노인복지정책 및 서비스를 비교의 관점으로 분석한다. 의료보장, 소득보장, 주거보장 등 핵심적인 노인관련 제도들을 대상으로 유사점과 차이점을 고찰한 뒤 지역적 함의를 살펴본다.

동아시아 복지체제론(Asian Welfare Regime) 3학점

아시아 복지체제를 설명하는 다양한 이론적 시도를 비교·검토하고 급격한 사회변화에 따른 각국의 대응방식에 대해 고찰한다.

동아시아 빈곤연구(Poverty Studies in Asian Countries) 3학점

아시아 각국의 빈곤실태와 원인 및 정책적 대응방법 등을 비교·분석한다.

동아시아 사회복지론(Asian Social Welfare) 3학점

아시아 사회복지의 역사적 발전과정과 핵심 내용을 비교·분석하여 아시아 복지공동체 구축의 가능성을 탐색한다.

동아시아 사회복지 세미나(Asian Social Welfare Seminar) 3학점

최근 아시아 각국의 사회복지 개혁과정에서 부상하고 있는 핵심 이슈와 논쟁점을 비교하고 토론한다.

동아시아 장기요양(Long-term Care in Asia) 3학점

아시아 국가에서 시행하는 장기요양제도에 대해 연구한다. 장기요양보험, 장기요양서비스, 장기요양종사자에 대한 각국의 상황을 비교분석하여 현황을 파악하고 장단점을 진단한 뒤 한국에 주는 시사점을 검토한다.

문화 다양성(Cultural Diversity) 3학점

사회, 전통, 다문화, 페미니즘 등 다양한 주제에 대한 관념, 주변과의 상호작용 등 문화적 차이를 고찰한다. 이를 통해 문화적 차이에 대한 이해를 도모하고 문화감수성을 증진한다.

범죄와 교정(Crime and Correction) 3학점

범죄의 원인 그리고 이를 설명하는 이론적 관점 그리고 교정(사법)제도와 시설 등과 구체적인 교정복지의 방법 및 기술 등을 이해하는 것을 목적으로 한다. 사회복지실천 영역으로서의 현장 중심적 교정복지에 대한 연구는 범죄를 예방하고 감소시키기 위한 대안을 제시할 것이며 전문 사회복지사의 자질을 향상시킬 것이다.

보육정책연구(Social Policy and Childcare) 3학점

아동의 복지증진에 필요한 제반 이론을 습득하고 아동보육문제를 해결하는 정책과 대책, 방법을 연구한다.

복지국가론(The Welfare State) 3학점

자본주의 발전에 기여한 복지국가의 원리를 탐구하고 현대 복지국가의 위기로 실상을 검토한다.

복지정치와 사회정책(Welfare Politics and Social Policy) 3학점

복지정치의 흐름을 비롯하여 최근 동향과 이슈를 이해하고, 복지정치와 사회정책간의 상호작용을 고찰한다.

비교가족정책론(Comparative Family Policy) 3학점

저출산·고령화 사회에 대비하기 위한 각국의 일가족양립, 아동가족정책들의 도입배경 및 현황을 국가간 비교연구를 통해 살펴봄으로써, 부모권과 노동권의 조화로운 보장을 위한 우리나라 가족정책의 정책적 방향을 고찰한다.

비교노동시장정책론(Comparative Labor Market Policy) 3학점

각국의 노동정책의 핵심 내용을 비교·분석하여 우리나라 노동시장정책의 바람직한 발전방안을 모색한다.

비교노인복지(Comparative Gerontological Research) 3학점

한국의 노인복지 서비스와 정책을 외국(유럽, 아시아, 북미)의 사례와 비교/분석함으로써 향후 발전방향에 대해서 논의한다.

비교사회서비스론(Comparative Social Services) 3학점

인구사회구조변화에 따라 증가하고 있는 사회서비스 욕구에 대응하기 위한 각국의 정책들을 비교사회정책적 관점에서 살펴봄으로써 우리나라 사회서비스 정책적 함의를 도출한다.

비교사회정책론(Comparative Social Welfare Policy) 3학점

비교사회정책의 다양한 이론과 방법을 습득하여 정책비교에 필요한 기본적인 역량을 배양한다.

비교청소년정책론(Comparative Youth Policy) 3학점

아시아 청소년 정책과 관련 이론 및 핵심 이슈를 다원적으로 비교·분석하고, 사회환경 변화에 따른 새로운 대응방안을 파악하여 우리나라 청소년정책을 수행하는데 필요한 시사점을 도출한다.

비판·급진사회사업(Radical and Critical Social Work) 3학점

개인의 문제 변화에 초점을 두고 있는 임상사회사업의 대안으로 제시되고 있는 급진주의와 비판주의에 입각한 사회사업을 소개하고 한국적 상황에서의 장단기 적용 가능성을 탐색한다.

비판사회사업(Critical Social Work) 3학점

비판사회과학적 패러다임으로부터 이론적인 기반을 둔 비판사회사업은 클라이언트 삶의 모든 차원에 존재하며 영향을 미치는 권력과 거시적인 사회구조적 요인을 중시하여 문제를 해결하고자 하는 접근법이다. 비판사회복지실천의 스펙트럼은 매우 넓어 마르크스 사회복지실천, 급진사회복지실천, 구조적 사회복지실천, 여성주의 사회복지실천, 반인종주의 사회복지실천, 반억압사회복지실천, 반차별사회복지실천 등이 포함된다.

빈곤과 불평등(Poverty and Inequality) 3학점

사회복지의 핵심적 과제인 빈곤에 대한 제 이론과 이것을 해결하기 위한 정책을 고찰한다.

빈곤정책연구(Research in Poverty Policy) 3학점

사회복지의 핵심적 과제인 빈곤에 대한 제 이론과 이것을 해결하기 위한 정책을 고찰한다.

사례관리연구(Case Management) 3학점

다양하고 복합적인 욕구를 지닌 이용자와 관련 체계들의 역량강화를 통해 삶의 질을 향상시키는 통합적 사회복지실천 방법에 대한 비판적 연구를 수행한다.

사회문제와 건강불평등(Social Problems and Health Inequality) 3학점

건강불평등을 야기하는 다양한 사회문제를 이해하는 것을 목적으로 한다. 건강문제를 차별과 인권의 관점에서 조망하고 개인의 건강에 영향을 미치는 사회환경 및 사회구조에 대해 알아본다.

사회문제와 사회정책(Social Problems and Social Policy) 3학점

현대 사회문제에 대한 제 이론을 검토하고 그러한 문제를 해결하기 위한 정책대안을 검토한다.

사회복지사상연구(Social Welfare Philosophy) 3학점

우리나라와 동서양의 사회복지제도 발전의 근간이 되었던 가치와 이념과 철학을 이해하고 그것이 생성되었던 사회적 배경과 사회복지제도에 미친 영향 등을 분석 비교한다.

사회복지와 경제학(Economic of Social Welfare) 3학점

사회복지 재원의 효율적 활용뿐만 아니라 이것을 마련하기 위한 공적, 사적 자원 창출 및 사회복지와 수요, 공급에 따른 경제학적 검토를 한다.

사회복지와 보건의료(Social Welfare and Health) 3학점

의료서비스의 생산과 분배과정 및 여기에 관계된 소비자(시민)와 조직(공급자), 정부의 이해와 형태를 연구하고 보건의료정책의 목표와 제 수단을 건강형평성의 관점에서 이해한다.

사회복지와 인권(Human Rights and Social Welfare) 3학점

인권의 역사, 개념과 가치, 욕구중심 사회복지와 인권중심 사회복지, 인권옹호와 사회복지, 법률체계, 전달체계 등에 대한 인권 전반에 대한 내용과 함께 아동, 장애인, 빈곤가정, 미혼모 등 구체적인 사회복지 대상자들의 인권 현황과 이해를 수업의 주목적으로 한다.

사회복지의 철학과 윤리(Social Work Values and Ethics) 3학점

우리나라와 동서양의 사회복지제도 발전의 근간이 되었던 가치와 이념과 철학을 이해하고 그것이 생성되었던 사회적 배경과 사회복지제도에 미친 영향 등을 분석 비교한다.

사회복지재정(Social Welfare Financing) 3학점

사회복지재원의 효율적 활용뿐만 아니라 이것을 마련하기 위한 공적, 사적 자원 창출 및 사회복지와 수요, 공급에 따른 경제학적 검토를 한다.

사회부조론(Theories of Social Assistance) 3학점

사회부조에 대한 연구와 프로그램을 중심으로 그 특성을 고찰한다.

사회복지정책이론(Theories of Social Policy) 3학점

사회복지정책에 관한 기존 이론을 검토하고 그것에 기초한 정책을 고찰한다.

사회불평등과 사회정책(Social Inequality and Social Policy) 3학점

사회불평등의 제 이론을 검토하고 특히 후진국 사회개발의 방법을 검토한다.

사회사업이론(Social Work Theories) 3학점

인간행동을 설명하는 전통적인 이론(정신분석, 인본주의 등)에서 시작하여 보다 거시적인 관점에서 인간의 삶에 영향을 미치는 관점들(페미니즘, 신자유주의, 사회정의 등)에 대한 이해를 도모한다. 각 이론의 기본적 관점을 이해하고, 사회복지 영역에 이를 적용하고 비판적으로 사회를 바라볼 수 있는 능력을 배양한다.

사회사업지도감독론(Social Work Supervision) 3학점

학부 실습생들이 효과적인 실습을 할 수 있도록 지도하기 위한 다양한 지도력과 방법론을 습득할 수 있도록 현장 실습감독을 통하거나 제반 자료의 문헌을 통한 연구를 병행시킨다.

사회서비스정책론(Social Services Policy) 3학점

사회서비스정책론은 사회복지서비스정책의 핵심 이슈를 탐구하고 분석하며, 사회서비스의 정책의 선택차원에 따른 가치

와 이론적 전제를 이해하고, 그 영향을 파악하며, 평가하는 내용이 포함될 것이다.

사회수당론(Social Allowance) 3학점

사회수당제도의 발달과 이론, 원칙, 제도운영상의 문제를 이해하여 우리나라의 사회수당제도의 문제점과 개선방안을 모색하게 한다.

사회운동과 사회정책(Social Movement and Social Policy) 3학점

사회변동의 양상과 이로 인하여 나타나는 사회문제와 이에 대처하는 사회복지대책을 모색하며, 미래의 사회변동을 예측하고 이에 대비하는 방안도 모색한다.

사회적 기업(Social Enterprise) 3학점

취약계층에 일자리 및 사회서비스 제공 등의 사회적 목적 추구, 영업활동 수행 및 수익의 사회적 목적 재투자, 민주적인 의사결정구조 구비 등을 특징으로 하는 사회적 기업에 대한 내용을 학습한다.

실업과 복지국가(Unemployment and the Welfare State) 3학점

본 수업은 오늘날의 실업문제에 대응하는 선진복지국가들의 새로운 전략의 내용과 사회정책의 재편양상에 대해 살펴보는 것을 목적으로 한다.

아동복지정책연구(Child Welfare Policy) 3학점

요보호아동 및 일반아동의 욕구와 문제를 심층 조사, 분석하고 이들 문제들이 가족상황과 어떻게 관련되어 있는지를 검토하여 이들의 복지혜택을 위한 제반 행정 제도와 대응방안을 찾아본다.

여성과 사회복지(Social Work and Women) 3학점

여성들의 사회적 진출이 많아짐에 따라 필요로 하는 새로운 욕구와 이에 대한 정책적, 실천적 대응을 성형평성 차원에서 연구한다.

연금론(Pension Policy) 3학점

연금제도의 발달과 이론, 원칙, 제도운영상의 문제를 이해하여 우리나라의 연금제도의 문제점과 개선방안을 모색하게 한다.

의료사회사업(Medical Social Work) 3학점

최근 병원 내에서 환자 치료와 관련하여 의료진과 사회사업가의 공동 접근방법이 필수적인 것이 됨에 따라 이와 같은 제도 내에서의 사회사업가의 역할과 환자에 대한 개입방법을 분석하고 발전시키는 것이다.

사회복지와 내러티브실천(Narrative Therapy) 3학점

사회복지실천 방법론 과목 가운데 하나로써, 최근 급부상하고 있는 이차가족치료(Second-Order Cybernetic)에 대한 이론적 학습과 실습을 병행하는 과목이다. 철학적 상대론에서 출발하여 후기구조주의, 구성주의, 사회구성주의에 대해 학습하고 이러한 이론들을 바탕으로 형성된 이차가족치료의 제 이론과 모델들을 학습한다.

인간의 다양성과 사회복지 실천(Diversity and Social Work Practice) 3학점

사회문화적 혹은 역사적인 불이익을 경험한 특정인구집단에 관하여, 그들의 경험을 효과적으로 이해하고, 그 인구집단의 다양성과 차이에 민감한 사회복지실천, 윤리적인 사회복지실천의 다양한 차원을 모색한다. 권력과 정체성의 관련성, 다양한 문화와 사회적 구조에 대한 이해를 통해 사회복지의 실천적 적용방법을 탐색한다.

장기요양제도연구(Study of Long-Term Care for the Elderly) 3학점

노인장기요양제도에 대한 개괄적 소개와 장기요양제도의 현황, 문제점, 개선방안을 파악한다. 더불어 장기요양보험의 도입과정, 급여, 수가, 행정체계 등에 대한 내용을 다룬다.

장애인복지정책론(Social Welfare Policies and Disability) 3학점

신체적, 정신적 결함으로 인하여 사회에 적응하지 못하고 있는 장애인들의 문제들을 검토하고 이에 대한 복지대책을 강구하고 사회정책적 개입방법을 찾아본다.

젠더와 사회복지실천(Gender and Social Work Practice) 3학점

우리나라 여성가족복지 현장에서 젠더관점에 기초한 사회복지실천을 수행하는 데 필요한 이론적 토대의 이해와 실무기술의 습득을 지원한다. 여성주의 철학적 배경 및 주요사상에 대한 이해를 비롯하여 국내에서 발생하는 주요한 여성가족 관련 이슈들(가정폭력, 성폭력, 다문화 등)의 점검, 우리나라 여성가족복지서비스 전달체계의 이해, 여성주의 상담실기 연습 등이 포함된다.

조세제도와 재분배정책(Tax and Redistribution Policy) 3학점

소득분배 및 재분배 정책의 핵심적 과제인 조세제도의 이론과 정책을 검토한다.

주거정책론(Housing Policy) 3학점

도시화의 주요한 과제로 제기되고 있는 주택문제의 실상과 이것을 해결하기 위한 이론 및 정책을 검토한다.

중급 사회조사 자료분석론(Advanced Research Methods and Analysis) 3학점

사회복지 요구와 문제를 조사하여 파악하고 이에 대한 서비스의 결과를 분석, 평가하는 기술을 터득하고 적용하도록 한다.

중독과 사회환경(Addiction and Social Environment) 3학점

물질중독과 행위중독을 포함한 중독 전반에 대한 현상과 원인을 이해하는 것을 주된 목적으로 한다. 중독을 사회문제의 관점에서 조망하고 개입방향을 모색한다.

중독문제와 사회복지실천(Addiction and Social Work Practice) 3학점

물질 및 행위 중독의 원인을 생물학적, 심리적, 사회적 맥락에서 이해하고 예방 및 개입방법을 연구한다. 사회복지적 관점에서 중독문제를 이해하기 위해 사회적 관점을 견지한다.

중독예방, 개입과 정책(Addictive Behaviors: Prevention, Intervention, and Policy) 3학점

물질중독과 행위중독에 대한 개괄적 이해를 통하여 다양한 중독에 개입할 수 있는 실천적 기반을 마련하고, 정책에 대한 논의를 토대로 한국사회에 만연한 중독에 대한 사회복지의 역할을 모색하는 것을 목적으로 한다.

집단사회사업방법론(Social Work with Groups) 3학점

집단 내 인간관계와 소집단 경험을 통해 개인의 퍼스널리티를 개발하고 인간관계를 조정하는 전문적 문제해결 능력을 함양시킨다.

집단상담(Group Counseling) 3학점

집단상담 과정에 대한 이론적 이해 및 실제 집단 상담체형을 통한 이해, 집단 역동에 대한 구체적이고 실제적인 지식과 체형에 대해 연구한다.

청년연구세미나(The Seminar of Youth Studies) 3학점

청년과 관련된 특정 주제에 대한 연구를 수행하고, 청년 분야의 다양한 이슈와 문제에 대해 심층적으로 논의한다.

청소년문제(Adolescent Problem Behaviors) 3학점

현대 사회의 청소년들이 저지르는 다양한 비행과 문제행동에 대해 이해하고 이에 대한 대안을 고민하는 것이 본 과정의 목적이다. 이를 위해 청소년들이 생활하고 있는 가정, 학교, 사회의 특성과 변화가 이들의 비행과 문제행동에 미치는 영향을 알아보고, 구체적인 예방 및 개입 방안에 대해 살펴본다.

청소년인권과 참여(Youth Rights and Participation) 3학점

청소년인권과 참여에 대한 개념과 역사적 발전과정 및 동향 등을 이해하고, 청소년의 삶과 성장 과정에서 제기되는 주요 인권 이슈를 논의한다.

청소년·청년정책론(Youth Policy) 3학점

청소년정책에 대한 이론적 논의와 청소년정책이 결정되고 집행되는 과정 등의 이해를 통해 이론과 실무능력을 배양한다.

학교사회사업(School Social Work) 3학점

청소년 문제가 심각하게 대두됨에 따라 예방과 치료 차원의 사회복지 대응이 필요하게 되었다. 직접 학교에서 활용할 수 있는 사회복지서비스를 알아보고 현장에 적용한다.

한국사회복지행정론(Social Welfare Administration in Korea) 3학점

공공복지기관과 민간 사회복지기관의 사회복지 서비스 생산과 전달체계의 관리와 운영기법을 연구한다.

현대사회복지론(Contemporary Social Welfare) 3학점

사회복지의 이론과 실제 및 사회복지 각 분야의 최근의 사회복지 방법과 동향에 관하여 이해한다.

사회복지세미나 I (Social Welfare Seminar I) 3학점

현재 사회복지분야에서 가장 심각하게 대두되고 있는 문제들을 선정하여 각자의 연구자료를 토의하고 해결방안을 모색한다.

사회복지세미나 II (Social Welfare Seminar II) 3학점

현재 사회복지분야에서 가장 심각하게 대두되고 있는 문제들을 선정하여 각자의 연구 자료를 토의하고 해결방안을 모색한다.

사회복지실천세미나(Social Work Seminar) 3학점

사회복지 실천현장에서의 현황과 문제점을 연구하고 개선점을 모색한다.

사회복지정책세미나(Social Welfare Policy Seminar) 3학점

사회복지 현황과 문제점을 파악 분석하고 개선점을 모색한다.

디지털 사회와 취약계층 복지(Digital Society and Social Welfare) 3학점

산업 사회에서 디지털 사회로의 전환이 노동, 돌봄, 가족, 시민사회, 정부에 미친 변화를 다루고, 특히 이 변화가 장애인, 노인, 이주민 등 취약계층의 삶에 미친 영향과 그 속에서 나타나는 기회와 장벽을 이해한다.

(3) 전공연구

전공연구 I (Studies in Major Field I) 2학점

전공연구 II (Studies in Major Field II) 2학점

전공연구 III (Studies in Major Field III) 2학점