

심리학과

Department of Psychology

1. 학과소개

(1) 학과사무실

가. 위치
서라벌홀 7층 심리학과 사무실
나. 연락처
전화: (02)820-5124 FAX: (02)816-5124

(2) 학과소개

심리학과에서는 인간의 심리와 행동에 관한 지식을 습득하고, 이러한 지식을 삶의 다양한 현장에 적용할 수 있는 능력을 함양시키는 데 교육의 목적을 두고 있다. 유능한 전문 직업인 양성은 물론 뛰어난 학자와 교육자의 양성이라는 부차적인 목표를 두고 개인의 적성과 능력에 따라 학생 스스로 자신의 진로를 선택할 수 있는 교육 제도와 과정을 설치, 운영하고 있다. 또한 심리학과는 우리나라의 경제, 정치, 사회적 발달에 따른 심리학 전공자의 폭발적 수요 증대에 대응하기 위해 이에 역점을 둔 교육방향을 설정, 운영해 나가고 있다. 졸업 후 전문적인 기능을 탁월하게 수행해 낼

수 있는 전문인 양성 교육을 강조하고 있으며, 이를 위해 산학 연계 교육, 현장 실습 교육, 현장 사례 교육을 중점적으로 실시하고 있다. 뿐만 아니라 지속적으로 학문을 계속해 나갈 학생들을 위하여 영어 강의는 물론 인터넷을 통한 재택 강의, 외국 대학과의 활발한 교류 등을 통하여 학과의 국제화를 선도적으로 수행하고 있다.

(3) 교육목표

인간의 심리와 행동에 대한 지식을 습득하여 인간 행동을 올바르게 이해하고, 이러한 지식을 우리의 삶의 제 현장에 적용할 수 있는 능력과 기술을 함양시켜서 보다 나은 사회의 구현과 삶의 질 향상에 기여하는 데 교육의 목적을 두고 있다.

(4) 세부전공

심리학 (Psychology)

(5) 교수진

교수명	직 위	최종출신교	학위명	연구분야	전화번호
오세진(吳世振)	교수	웨스턴미시간대학교	철학박사	산업 및 조직	820-5129
김재휘(金宰輝)	교수	동경대학교	철학박사	소비자 및 광고	820-5126
현명호(玄明浩)	교수	중앙대학교	문학박사	임상	820-5125
정대연(鄭泰連)	교수	코네티컷대학교	철학박사	사회 및 문화	820-5132
이장현(李長漢)	교수	중앙대학교	문학박사	임상	820-5751
현주석(玄周錫)	교수	아이오와대학교	철학박사	인지 및 지각	820-5128
최영은(崔英恩)	교수	듀크대학교	철학박사	발달	820-5898
조수현(趙修賢)	교수	UCLA	철학박사	인지신경과학	820-5816
박정윤(朴貞玟)	교수	중앙대학교	이학박사	상담심리	820-5736
김기연(金基妍)	교수	남플로리다대학교	철학박사	노인심리	820-5165
이대헌(李泰憲)	부교수	노스캐롤라이나 대학 채플힐 캠퍼스	철학박사	계량 심리학: 심리측정 및 통계	820-5896
문광수(文光洙)	부교수	중앙대학교	문학박사	산업 및 조직 심리학	820-6924

2. 학과내규

(1) 타학과 개설교육의 수강학점 인정

재학중 이 대학교의 타학과에서 취득한 학점은 석사학위과정 9학점, 박사학위과정 및 석·박사 통합 과정은 12학점까지 인정할 수 있다.

(2) 선수과목

가. 학사와 석사과정에서 심리학을 전공하지 않은 사람이 석사 혹은 박사에 입학할 경우, 학과에서 선수과목으로 정한 학부 과목 중 석사 5과목, 박사 3과목을 선수과목으로 이수해야 한다.

나. 석사과정: 선수 5과목

다. 박사과정: 선수 3과목(필수 1과목 반드시 포함)

선수과목	과목명
석사	발달심리학, 성격심리, 생물심리학, 사회심리학, 학습심리학, 지각심리학, 동기심리학, 조사분석법, 실험심리학, 인지심리학, 문화심리학, 언어심리학, 산업심리학, 소비자심리학, 이상심리학, 심리검사, 임상심리학, 심리치료, 조직심리학, 커뮤니케이션심리학, 성인노인심리학, 사회문제심리학, 인지신경과학의 기초, 인간발달연구
박사	고급심리통계(필수), 고급생물(생리)심리학, 실험연구법, 심리측정, 행동분석, 인사평가, 소비자행동연구방법, 소비자심리학, 고급임상심리학, 심리평가, 정신병리학, 고급사회심리학, 고급문화심리학, 고급인지심리학, 감각과 지각이론, 고급발달심리, 인지발달세미나, 인지신경과학, 뇌와 인지, 신경해부학

(3) 지도교수 배정 및 세부전공 선택

전공필수과목 택1, 기타 과목 택 2

가. 지도교수 배정 및 세부전공 선택은 입학 시 본인 의사에 따라 지정하도록 한다.
나. 지도교수는 교수 및 학생의 사정으로 인하여 이후에 변경할 수 있다. 다만, 변경 전 지도교수, 변경 후 지도교수, 학생 3인의 동의가 있어야 한다.
다. 기타 사항은 대학원 시행 세칙에 따른다.

다. 출제 및 평가

- 1) 종합시험 출제는 해당과목 담당교수가 한다.
- 2) 과목당 100점 만점에 평균 80점 이상을 취득하여야 합격으로 인정한다.
- 3) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

(4) 학위논문 제출자격시험

가. 어학시험
대학원 학사운영에 관한 시행세칙 제 85조에 따른다.
나. 전공시험 (교과과정 순환표 참조)
1) 공통과목
석사, 박사과정 모두 공통필수과목 중 1과목을 선택한다(석·박사통합과정은 박사과정 공통필수과목에 준함).
2) 선택과목
가) 석사과정
전공필수과목 택 1, 기타 과목 택 1
나) 박사과정, 석·박사통합과정

(5) 학위논문 제출자격

가. 석사과정
1) 본 대학원 석사학위과정 수료자 및 예정자
2) 석사학위 논문제출 자격시험을 합격한 자
3) 학위논문 제출 1학기 전에 Proposal을 공개발표하고 지도교수의 승인을 얻은 자
4) 논문 지도교수로부터 2학기 이상 논문 지도 받은 자
5) 대학원, 학과 및 학회 수준의 학술 논문발표회나 모임에서 1회 이상 자신의 논문을 발표한 자 (단, 학위 논문은 제외)
나. 박사과정

- 1) 본 대학원 박사학위과정 수료자 및 예정자
- 2) 박사학위 논문제출 자격시험을 합격한 자
- 3) 학위논문 제출 1학기 전에 Proposal을 공개 발표하고 지도교수의 승인을 얻은 자
- 4) 논문 지도교수로부터 3학기 이상 논문 지도 받은 자
- 5) 해당 학위과정 중(박사과정 입학 전에 개제한 연구실적은 인정하지 않음)에 학진등재(후보)지 이상의 논문 1편(단독, 주저자)이상의 실적이 있는 자

(6) 논문 프로포절 심사

가. 석사논문 프로포절 심사

- 1) 석사학위논문 프로포절 심사는 학과내규에 따라 자율적으로 실시한다.
- 2) 기타사항은 대학원 시행세칙 제 97조 2에 따른다.

나. 박사논문 프로포절 심사

- 1) 시기 및 장소
박사논문 프로포절 심사는 본 논문 심사 학기 이전에 하루를 지정하여 실시한다. 장소는 논문 프로포절 심사 일정이 확정된 이후에 추가로 홈페이지 및 학과사무실 게시판을 통해 공고한다.
- 2) 심사위원회의 구성
박사논문 프로포절 심사위원회는 지도교수를 포함하여 4인 이상으로 구성한다.
- 3) 심사과정
 - ① 박사논문 프로포절 심사 대상자는 박사과정 재학생 및 수료생이 이에 해당된다.
 - ② 박사논문 프로포절 심사를 원할 경우 학기초에 대학원 조교에게 통보를 하며, 안내를 받도록 해야 한다.
 - ③ 박사논문 프로포절 심사 대상자들은 심사일 일주일 전까지 발표자료를 지도교수를 포함한 심사위원회에게 직접, 또는 이메일, 우편 등을 통하여 전달하여야 한다.
 - ④ 박사논문 프로포절 심사 대상자들은 심사당일 개인별로 20~30분간 논문내용에 대해서 발표를 실시하도록 하고, 심사위원은 논문주제의 타당성, 연구방법의 타당성 등을 엄밀히 심사하여 수정·보완이 필요한 사항을 지적한다.
 - ⑤ 박사논문 프로포절 심사는 심사에 참석한 학과 교수 3분의 2 이상의 찬성을 얻어야 통과되며, 프로포절 심사에 합격하여야만 학위논문심사를 받을 수 있다.
 - ⑥ 박사논문 프로포절 심사결과 불합격한 경우 당해 학기에는 다시 심사를 받을 수 없다.

(7) 학위논문 본심사

가. 석사논문심사

1) 심사위원회의 구성

- ① 심사위원은 본 대학교의 교수, 부교수, 박사학위를 소지한 조교수 및 박사학위를 소지한 본교 비전임교수, 명예교수, 타 대학교수 및 기타 논문지도 자격이 있다고 인정되는 연구경력자로 대학원장의 승인을 받은 자여야 한다.
- ② 외부심사위원은 1인까지 위촉을 허가한다.

2) 심사과정

- ① 석사논문심사는 공개발표와 내용심사 및 구술시험으로 하고, 논문심사 일정 및 장소는 심사일 이전에 학과사무실 게시판과 학과 홈페이지에 공고하도록 한다.
- ② 논문심사와 구술시험은 각각 100점 만점으로 하여, 각각 평균 80점 이상, 논문심사위원 3분의 2 이상의 찬성으로 통과한다.
- 3) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

나. 박사논문심사

1) 심사위원회의 구성

- ① 심사위원은 본 대학교의 교수, 부교수, 박사학위를 소지한 조교수 및 박사학위를 소지한 본교 비전임교수, 명예교수, 타 대학교수 및 기타 논문지도 자격이 있다고 인정되는 연구경력자로 대학원장의 승인을 받은 자여야 한다.
- ② 외부심사위원은 최소 1인은 의무적으로 위촉하되 2인을 초과할 수 없다.

2) 심사과정

- ① 박사논문심사는 2회 이상이어야 하며, 각 심사일의 간격은 최소한 7일 이상으로 하고, 심사위원 5분의 4 이상의 출석으로 진행한다.
- ② 박사논문심사는 공개발표(1차심사의 경우)와 내용심사 및 구술시험으로 하고, 논문심사 일정 및 장소는 심사일 이전에 학과사무실 게시판과 학과 홈페이지에 공고하도록 한다.
- ③ 논문심사와 구술시험은 각각 100점 만점으로 하여, 각각 평균 80점 이상, 논문심사위원 5분의 4 이상의 찬성으로 통과한다.
- ④ 박사논문 심사위원회는 논문심사 개시 후 8주 이내에 심사를 완료해야 한다.
- 3) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

3. 교과과정

(1) 교과과정 순환표

전공필수	- 고급심리통계(석사)	- 고급연구방법론(박사)	- 고급문화심리학
	- 고급대인관계심리학	- 고급사회심리학	- 사회인지발달세미나
	- 고급발달심리	- 언어발달세미나	- 고급성인노인심리학
	- 고급노년심리연구법	- 인사훈련	- 고급조직행동관리
	- 사회적인지와 소비자행동	- 소비자의사결정론	- 소비자심리학
전공선택	- 고급심리평가	- 고급정신병리학	- 고급심리치료
	- 가족심리학	- 요인분석	- 고급인지심리학
	- 감각과 지각이론	- 고급생물(생리)심리학	- 수학적 인지의 신경과학
	- 인지신경과학세미나	- 계량심리학세미나	
	-심리측정 -심리연구세미나 -종교심리학 -질적연구방법론 -한국문화심리학 -사이버 및 디지털 심리학 -사회문제심리학 -고급동기심리학 -사회적영향세미나 -집단역학과 문화 -사회인지세미나 -자아심리학 -심리학적 상상력 -긍정심리학 -고급상담이론 -가족치료 -가족심리평가 -가족상담 사례연구 -집단상담 -언어발달장애 -읽기발달의 이해 -발달정신병리학 -이중언어발달 -고급언어심리학 -두뇌와 마음발달 -인지발달의 이해 -마음과 언어 -인사선발평가론 -직업건강심리학 -조직개발 -행동분석 -조직안전관리 -조직동기 -인사평가 -산업심리연구방법 -광고와 소비자 -여가심리학 -광고와 소비자 현장연구 -소비자행동 특별주제연구 -행동경제학 -온라인소비자 심리학 -미디어심리학 -커뮤니케이션 심리학 -문화와 소비 -소비자행동연구방법 -광고효과연구 -소비자심층면접과 질적연구 -고급측정이론 -기업상담 -임상·범죄심리학 -신경심리평가 -행동치료 -투사검사 -인지치료 -집단치료 -고급임상심리학 -고급성격심리학 -임상현장실습 -임상심리연구방법론 -뇌와 인지 -인지과학원론 -인지과학세미나 -주의세미나 -지각심리학 연구법 -사건관련전위연구법 -선택적 주의 -인지심리세미나 -시각기억 -인지심리학 연구법 -인지신경과학 -신경해부학 -고등인지의 신경과학 -뇌 영상 연구방법 -상관 및 회귀분석 -구조방정식 모델링 -노년기 건강불평등 세미나 -현대사회와 노년기 정신건강		

(2) 학위과정별 교과과정 구성

- 가. 석사과정
- 1) 졸업에 필요한 학점: 30학점, 전공연구 2학점
 - 2) 석사과정 공통필수과목인 ‘고급심리통계’는 반드시 이수하여야 한다.
 - 3) 지도교수가 허락할 경우 타학과 과목 수강에 제한을 두지 않는다.
 - 4) 기타 사항은 대학원 시행세칙을 따른다.
- 나. 박사과정
- 1) 졸업에 필요한 학점: 30학점, 전공연구 4학점
 - 2) 박사과정 공통필수과목인 ‘고급연구방법론’은 반드시 이수하여야 한다.
 - 3) 지도교수가 허락할 경우 타학과 과목 수강에 제한을 두지 않는다.
 - 4) 기타 사항은 대학원 시행세칙을 따른다.

다. 석박사학위 통합과정

- 1) 석사과정 공통필수 ‘고급심리통계’와 박사과정 공통필수 ‘고급연구방법론’을 반드시 이수하여야 한다.
- 2) 지도교수가 허락하면 타학과 과목 수강에 제한을 두지 않는다.
- 3) 기타 사항은 대학원 시행세칙을 따른다.

4. 전공별 교과목

(1) 공통과목

가. 석사과정 공통필수과목

고급심리통계

(Advanced Psychological Statistics) 3학점

심리학에서 측정되는 모든 자료를 통계적으로 분석하는 기본적인 기술 및 방법을 습득함과 동시에 실험 및 설문지로 측정된 자료를 분석하고, 이를 응용할 수 있는 고급 자료 분석 방법을 습득한다.

나. 박사과정 공통필수과목

고급연구방법론

(Advanced Research Methodology in Psychology) 3학점

심리학 연구의 고급 설계방법 및 이론과 그에 따른 자료 분석 방법에 대한 체계적인 이론과 기술적인 방법을 습득한다.

다. 공통선택

심리측정(Psychological Measurement) 3학점

이 과정의 목적은 각 사람들이 가진 고유한 심리적 특성들을 평가하고 개발하는데 필요한 지식과 기술을 제공하는 것이다. 심리 측정은 기본적으로 양적인 측정 과정이며 오래된

역사를 바탕으로 다양한 측정 기법들을 활용하여 여러 분야에서 사용되고 있다. 따라서 올바른 측정 기법을 활용할 수 있는 능력에 대한 이해와 그 능력의 고양, 그리고 자료 처리 방법과 그 결과에 대한 올바른 해석이 이 과정의 주요 목적이라고 할 수 있다.

심리연구세미나(Proseminar in Psychology) 3학점

대학원생들이 심리학 연구자 및 전문가로서의 자질과 능력을 갖추 수 있도록 심리학 연구 및 전문성 관련 쟁점들을 제 측면에서 논의할 것이다. 대학원생들이 발표와 토의를 통해 성공적인 심리학 대학원생이 되는 데 필요한 사항에 대해 다양한 관점에서 폭넓게 논의한다. (1) 심리학자로서 본인을 마케팅하는 방법, (2) 심리학자의 이력서 만드는 방법, (3) 심리학 연구자로서 생산성을 높이는 방법, (4) 심리학 저널에 게재하는 방법, (5) 심리학 국제학회에서 발표 잘하는 방법, (6) 심리학 분야 저널 아티클 심사하는 방법, (7) 공동연구 잘하는 방법, (8) 취업 서류 준비하는 방법, (9) 심리학자로 면접 하는 방법 등을 포함한다.

(2) 전공과목

집단역학과문화(Group dynamics and culture) 3학점

집단의 형성과 변화 및 집단과 관계에 대한 다양한 이론적 접근과 경험적 연구를 살펴본다. 또한, 집단현상이 문화에 따라 어떻게 다른지 알아봄으로써, 집단에 문화가 미치는 영향을 이해한다. 마지막으로, 집단에 관한 여러 학술적 접근을 다양한 현실적 사례에 적용해 봄으로써, 학술적인 지식을 현실에 응용하고 적용하는 능력을 향상한다.

고급문화심리학(Advanced cultural psychology) 3학점

문화가 인간의 심리와 행동에 미치는 영향을 살펴볼 것이다. 문화에 대한 다양한 접근방법들을 살펴보고, 문화가 인간의 다양한 측면들, 가령, 언어, 사고, 가치관, 대인관계 및 사회적 행동과 어떠한 관련성을 있는지를 알아볼 것이다.

고급대인관계심리학

(Advanced psychology of human relations) 3학점

대인관계에 관한 심리학적 이론과 사실들을 살펴볼 것이다. 특히, 인간이 가지고 있는 기본적인 특성, 시간적인 차원에 따른 대인관계의 변화, 문화적인 요소가 대인관계에 미치는 영향 등에 초점을 둘 것이다. 마지막으로, 구체적인 장면에서 원만한 대인관계를 하기 위한 방안을 모색할 것이다.

사회인지세미나(Social cognition seminar) 3학점

사회인지에 대한 연구방법, 연구주제 및 연구결과들을 체계적으로 살펴본다. 일반 인지심리학과 사회인지가 다른 점들을 다양한 사례와 현상을 통해 알아본다. 마지막으로, 사회인지를 일상적인 장면에 어떻게 적용할 수 있는지 탐구한다.

고급사회심리학(Advanced social psychology) 3학점

문화가 인간의 심리와 행동에 미치는 영향을 살펴볼 것이다. 문화에 대한 다양한 접근방법들을 살펴보고, 문화가 인간

의 다양한 측면들, 가령, 언어, 사고, 가치관, 대인관계 및 사회적 행동과 어떠한 관련성을 있는지를 알아볼 것이다.

자아심리학(Self psychology) 3학점

자아에 대한 심리학적 고찰을 목적으로, 자아의 발달과 전개과정, 자아의 특성, 자아에 영향을 미치는 변인들을 중점적으로 살펴볼 것이다. 특히, 자아에 대한 동서양의 인식을 비교 및 검토할 것이고, 자아에 대한 설득력 있는 모형을 논의할 것이다. 끝으로, 건강한 자아발달을 위한 방안을 살펴볼 것이다.

심리학적 상상력(Psychological Imagination) 3학점

심리학에서 사용하고 있는 인간에 대한 다양한 상징과 은유를 살펴볼 것이다. 이를 통해서 인간을 이해하는 다양한 모형을 이해하고, 각 모형이 가지고 있는 장점과 단점을 이해한다. 그래서 인간을 총체적으로 이해하기 위해서 고려해야 할 점들을 파악한다.

긍정심리학(Positive psychology) 3학점

인간의 건강, 행복, 삶의 의미 등 삶의 긍정적인 측면에 대한 심리학적 연구들을 살펴볼 것이다. 이러한 현상과 관련해서 중요한 요인이 무엇인지를 알아보고 삶의 수준을 높일 수 있는 구체적인 방안들을 모색해 볼 것이다.

종교심리학(Psychology of religion) 3학점

다양한 종교들이 가지고 있는 특성들을 알아보고, 그러한 종교적 특성이 인간의 심리와 행동에 미치는 영향을 비교 종교적인 차원에서 살펴볼 것이다. 또한, 종교간 갈등의 문제와 해결방안을 구체적으로 알아볼 것이다.

가족심리학(Family Psychology) 3학점

가족이라는 사회적 단위가 개인의 행동과 발달에 미치는 영향을 살펴볼 것이다. 가족을 맥락으로 해서 발생하는 다양한 현상들을 발달적, 문화적, 사회적 측면에서 이해하고 설명하고자 한다. 특히, 가족주기별 특성과 사회문화적 요인과의 상호작용에 기초하여, 구성원들 간의 역동적 관계 및 각 개인의 발달적 경로를 파악하고자 한다.

질적연구방법론(Qualitative research methodology) 3학점

이 과목에서는 다양한 질적 연구방법을 철학적 기초와 관련에서 살펴보고 그러한 방법에 기초한 연구들을 검토해 볼 것이다. 또한, 특정 방법론에 기초한 연구를 직접 실시해 봄으로써, 이러한 방법론에 대한 개념적 및 실질적 이해를 도모하고자 한다.

한국문화심리학(Korean Culture Psychology) 3학점

한국이라는 특수한 문화적 상황 속에서 사람들이 보이는 심리적 특성을 역사적, 문화적, 사회적 측면에서 살펴볼 것이다. 특히, 한국문화의 전통적 특징과 근대적 서구문화의 유입 과정에 따른 그 변화를 살펴봄으로써, 문화적 변동과정을 조망해 볼 것이다. 이를 통해 한국인이 보이는 구체적인 행동 특성을 및 한국사회가 직면하고 있는 다양한 사회문제 등과 관련된 심리적 원인을 규명해 볼 것이다.

사회문제심리학(Social issues psychology) 3학점

한국사회가 직면하고 있는 다양한 문제를 주로 심리학적 이론과 경험적 자료에 근거해서 살펴볼 것이다. 문제의 발생 및 전개과정을 역사적인 측면, 구조적인 측면, 문화적인 측면 등 다각적인 차원에서 다룰 것이다. 마지막으로, 이러한 한국 사회의 문제해결 방안을 탐색해 볼 것이다.

고급동기심리학(Advanced motivation psychology) 3학점

인간이 추구하는 다양한 목표를 인간의 동기 체계를 기반으로 살펴본다. 동기의 개념, 종류 그리고 인간의 동기에 영향을 미치는 다양한 요인을 알아본다. 이와 함께 인간의 행동을 설명하는 다양한 동기 이론을 고찰한다. 마지막으로, 인간의 삶의 수준을 동기 측면에서 살펴보고, 동기의 측면에서 우리의 행복을 증진하기 위한 방안을 모색한다.

사회적 영향세미나(Seminar on social influence) 3학점

본 과목에서는 사회적 상황에서 개인의 행동이나 태도가 다른 사람으로부터 어떠한 영향을 받는지를 체계적으로 살펴볼 것이다. 이러한 영향을 다양한 사회적 맥락, 특히 그 사회의 문화적 속성에 따른 독특한 양상을 이론과 경험적 결과에 기초하여 분석할 것이다. 또한, 사회적 영향에 따른 구체적인 현상들을 선별하여 실제 분석해 봄으로써, 이러한 영향이 갖는 긍정적 및 부정적 측면을 평가해 볼 것이다.

고급상담이론(Advanced Counseling Theories) 3학점

상담에 대한 개념 및 상담이론, 상담자의 윤리 및 중요 상담기법을 심층적으로 다룬다. 상담이론의 특성과 기법에 대해서 이해하고 비교할 수 있으며, 사례별 이론적 적용을 할 수 있는 상담실습을 통하여 상담실무역량을 양성하고, 각 이론과 관련한 연구동향과 알고 상담의 주제와 이론을 연계하여 토론하는 과정을 가짐으로써 전문 상담가로서의 자세를 습득하여 실제 상담과정에 대한 이해를 돕는다.

가족심리평가(Family Assessment) 3학점

가족심리평가는 가족문제를 보다 정확하게 진단하기 위해서 제공되고 있는 다양한 가족평가도구를 다루는 과목이다. 가족심리평가의 개념과 질적 가족평가, 양적 가족평가, 가족기능평가 도구 등을 소개하고 실제 가족상담 사례에서 적용함으로써 가족문제를 보다 체계적이고 전문적으로 진단할 수 있으며 이를 토대로 가족대상의 상담적 개입을 효율적으로 할 수 있도록 한다.

가족치료(Family Therapy) 3학점

가족치료는 가족을 단위로 하는 치료로서 체계이론을 토대로 하여 관련 이론과 기법을 다루는 과목이다. 체계이론을 이해하고 이를 토대로 한 가족치료에 대한 주요개념과 이론을 다루며 이를 적용할 수 있도록 한다. 가족치료의 발달 배경과 과정, 개인치료와의 차이 체계이론의 주요개념과 특성, 가족 문제와의 적용 등을 학습하며, 전통적 가족치료이론과 포스터모던 가족치료이론을 비교 분석하고 가족문제유형별 이론을 적용할 수 있는 전문적인 지식과 기술을 습득한다.

가족상담 사례연구(Case Studies in Family Therapy)

가족상담이론을 토대로 실제 사례를 심층적으로 이해하고 분석하는 훈련을 통해 가족상담가로서의 전문적 역량을 증진시킨다. 사례 개념화, 회기 구조화, 상담모델 선택, 개입 과정 평가 등 가족사례 진행을 비롯하여 사례 기록에 대한 개인 및 집단 논의를 진행함으로써 가족상담에 대한 실질적 이해를 높인다.

집단상담(Theories and Practices of Group Counseling)

상담유형 중 하나인집단상담의 개념과 특성을 이해하고, 이론적인 측면에서 집단발달과정을 습득하고, 집단상담을 애서 필요한 임상가의 기본지식을 학습하여 집단상담에 대한 각 단계별 작업 및 특성에 대해 자세히 습득한다.

조직 안전관리(Organizational Safety Management) 3학점

본 과목은 산업 재해 예방을 위한 조직의 안전 관리 시스템의 확립과 실행형 그리고 개선 방안에 대해 학습한다. 그리고 행동분석을 기초로 한 행동 기반 안전관리 기법(Behavior Based Safety)을 다룬다. 행동 기반 안전관리는 상관적 연구 방법을 적용하는 전통적인 안전관리와는 달리 독립변인의 직접적인 처치(Intervention)에 의한 안전행동의 증가 및 사고의 예방을 추구하는 안전관리 프로그램이다. 현 재까지 수행된 이 분야에서의 연구에 대한 고찰 및 앞으로의 연구 주제 창출 및 이를 통한 응용 기법을 발굴하는 능력을 배양하는 것이 본 과목의 주 목적이다.

인사훈련(Personnel Training) 3학점

인사 훈련은 인적자원 관리와 인적자원 개발 영역에서 핵심적인 영역이다. 조직의 효율성을 증가시키기 위한 훈련 방법의 모색, 고안 및 적용에 대해 연구한다. 신입사원과 경력직의 입사시 교육 훈련 방안, 재직자들의 역량 강화를 위한 교육, 훈련에 대해 학습한다. 교육 훈련의 기획, 실행, 평가, 개선에 대한 이해와 적용 능력을 함양하는 것이 본 과목의 주 목표이다.

행동분석(Behavior Analysis) 3학점

행동분석은 행동주의 심리학의 기본 철학 및 행동 원리, 방법론 그리고 이러한 철학, 원리 및 방법론을 이용한 다양한 연구 사례를 다루고, 앞으로의 응용에 대한 가능성을 찾아내는 능력을 학생들에게 배양해주는데 그 목적이 있다. 따라서 행동주의 심리학의 역사적 배경, 기본 철학 및 반응적 조건화와 조작적 조건화 내용에 포함된 기본적 원리의 숙지 및 이의 응용을 그 목적으로 한다.

조직동기

(Psychology of Organizational Motivation) 3학점

조직에서 효율적인 인사관리와 생산관리를 위한 동기 이론을 체계적으로 이해하고 그 적용성에 관해 연구한다. 다양한 조직 동기 이론들을 살펴보고 이러한 이론들이 어떤 현상들을 설명할 수 있는지, 그리고 근로자와 관리자의 직무동기 향상을 위해 어떻게 해야하는지를 학습한다. 이를 통해 조직

내 동기 향상 프로그램을 기획하는 기회를 가져볼 수 있다..

고급조직행동관리

(Advanced Organizational Behavior Management) 3학점

행동분석의 이론을 조직 장면에 적용하여, 조직의 효율성 및 생산성 향상을 목적으로 하는 연구 논문에 대한 고찰을 주 목적으로 한다. 학생들은 기본적인 행동분석 이론에 대한 지식을 습득하고, 이를 기초로 관련 분야의 다양한 논문을 읽어야 한다. 논문을 읽음으로 해서 새로운 연구주제의 창출 뿐만 아니라 실질적인 조직 관리 방법을 고안할 수 있는 능력을 배양하도록 요구된다.

조직개발(Organizational Development) 3학점

조직과 그 구성원의 효율성을 증가시키기 위한 체계적인 조직의 변화 기법에 관해 연구, 적용한다. 조직 변화를 위한 진단방안, 재설계, 효과 검증에 대한 이론들과 연구들을 살펴 본다.

산업심리연구방법

(Research Methods in Industrial Psychology)3학점

응용심리학의 한 분야인 산업심리학은 과학적인 방법론을 필요로 한다. 그러므로 본 과목은 산업심리학 분야와 관련되는 응용 연구나 기초연구에 활용될 수 있는 연구 방법론을 다루는 것이 주요 목적이다. 본 과목의 주요 내용은 (1) 실험 설계, (2) 상관 및 회귀, 그리고 (3) 집단 내 실험설계로 구성되어 있다.

인사평가(Human Factors Psychology) 3학점

본 과정은 사람들이 가장 생산적이고, 만족하면서 그들의 안전이 보장될 수 있는 제품과, 장비, 그리고 체계를 고안할 수 있는 최적의 방법들을 개발하는 것을 목적으로 하는 과학적 분야와 관련된 이론과 원리들을 중점적으로 다룬 것이다. 이 분야는 심리학(psychology), 공학(engineering), 컴퓨터 과학(computer science), 생체 역학(biomechanics), 의학(medicine), 등과 같은 여러 분야에 걸쳐 있으며, 전문가들을 통해 각 분야의 장점들을 통합한 분야라 할 수 있다. 따라서 위 영역에 해당하는 다양한 이론들과 원리들이 논의될 것이다.

산업/조직심리연구

(Research in Industrial/ Organizational Psychology) 3학점

조직의 효율적인 관리를 위한 조직 진단 및 분석, 선발, 배치, 분류, 훈련, 승진 및 수행평가 등 산업 및 조직심리학의 제 영역에 대한 이론과 기술에 대해 전반적으로 검토하고, 현장 적용 및 연구 보고서를 작성하는데 그 목적이 있다.

인사선발평가론(Personnel Selection and Evaluation) 3학점

조직 내에서 능률을 극대화하기 위한 인사 선발, 훈련, 배치 및 관리상의 제 문제를 과학적으로 접근한다.

직업건강 심리학(Occupational Health Psychology) 3학점

직업건강 심리학은 건강심리학과 산업 및 조직 심리학의 학제적인 분야로 직장인들의 건강과 안전과 관련된 다양한

심리학 이론과 기법, 조사도구들 다룬다. 특히 최근 현대인들의 건강한 삶에 큰 영향을 미치는 부분이 직장인으로서의 삶의 영역이다. 따라서 근로자로서의 건강하고 안전한 삶이 그들의 행복한 삶의 근간이 될 수 있다.

직업 건강 심리학은 전문적으로 연구된 것은 얼마 되지 않았지만 미국, 유럽의 많은 대학에서 교육되고 있는 부분이고 사회적으로 관심을 받고 있는 분야이다. 구체적으로 직장 내에서의 스트레스, 소진, 일-가정 갈등, 직장 폭력, 안전, 고용 조건, 상태, 불합리한 대우 등에 대한 내용이 주를 이루고 있다.

직업 건강심리학을 배움으로써 새로운 연구주제를 창출할 수 있고 실질적인 근로자들의 건강 안전 관리 방법을 기획하고 실행할 수 있는 역량을 높일 수 있다.

소비자행동연구방법

(Research Methods of Consumer Behavior) 3학점

소비자행동을 연구하는 방법에 대해서 학습한다. 소비자의 구매행동, 매체이용, 라이프스타일 등에 관한 정량조사와, 소비자 행동에 관한 보다 심층적인 이해를 위한 포커스 그룹 인터뷰 등의 정성조사에 대하여 학습한다. 이론 및 현장 조사실습을 병행한다.

사회적인지와 소비자행동

(Social Cognition in Consumer Psychology) 3학점

소비자들을 둘러싼 환경으로서의 사회적 장면이 소비자 행동에 미치는 영향을 이해하기 위해서, 사회적 대상과 사회적 장면 그리고 사회적 관계 속에서 소비자들의 행동을 연구한다. 즉, 소비자들이 다른 소비자와, 제품, 브랜드, 기업 등을 인식하는 프로세스나 메커니즘을 학습하고자 하며, 주의, 기억, 사고, 추론, 문제해결, 정보처리 등에 대한 인지이론에 대해서 학습한다.

소비자의사결정론

(Consumer Decision Making Process) 3학점

소비자의 욕구환기에서부터 구매행동에 이르기까지의 심리적 내적 과정에 대해서 학습한다. 욕구의 인식단계에서부터 내적 외적 정보의 탐색과정, 그리고 정보의 평가를 포함하는 정보처리 및 의사결정과정 등에 대해서 학습한다. 또한 이러한 과정에서 영향을 미칠 수 있는 외적 요인 및 상황적 요인에 대해서 논의하며, 구매 행동이 일어난 후의 심리적 갈등과 변화에 대해서도 학습한다.

광고효과연구(Studies of Advertising Effects) 3학점

광고의 거시적/미시적 효과에 대해서, 그리고 단기적/장기적 효과과정에 대해서 검토한다. 광고가 소비자의 지각, 태도, 기억과 신념, 구매행동 등과 관련하여 어떤 영향을 미치는지를 알아보고, 이러한 광고의 영향을 측정하는 기법을 학습한다. 나아가 광고에 의한 소비자의 태도 및 인지의 변화가 광고 효과로서 어떤 의미를 가지며 어떤 역할을 하는지에 대해 논의한다. 최근 주목받는 브랜드 이론과 관련하여, 광고

와 브랜드의 관계, 그리고 브랜드 커뮤니케이션으로서의 광고에 대해서 학습한다.

소비자심리학(Consumer Psychology) 3학점

소비자 행동을 이해하고 설명하는 심리학적인 이론을 학습한다. 즉, 소비자에 대한 전체적인 이해를 목적으로 하는 과정으로서, 행동과 관련되는 기본적인 심리학적인 개념들을 학습한다. 즉, 욕구, 동기, 태도, 가치, 관여 등과 같은 심리학적 요인들이 소비자 행동에 어떤 영향을 미치는지를 학습하고, 또한 이러한 영향과정을 응용한 마케팅 및 광고 사례를 통해서 소비자행동의 기본적인 원리를 이해한다.

소비자심층인터뷰와 질적연구

(Focus Group Interview & Qualitative Research) 3학점

소비자의 내면적인 욕구나 동기를 발견하기 위한 방법으로서의 심층면접방법에 대해서 학습하며, 또한 정성적 방법에 의해 수집된 자료분석에 대해서 학습한다.

커뮤니케이션심리학(Psychology of Communication) 3학점

사회심리학적인 관점에서의 설득의 과정과 설득 이론에 대해서 학습하고, 나아가 매스 커뮤니케이션의 전달과정과 효과과정에 대해서 학습한다. 소비 행동 및 정치적 행동 등에서 대인적 커뮤니케이션 및 매스 커뮤니케이션의 이론을 적용한 실제의 연구들을 통해서 학습한다.

문화와 소비(Culture and Consumption) 3학점

영화, 음악, 스포츠, 애니메이션, 공연 등과 같은 대중 문화의 소비 현상에 대해서 학습한다. 또한 소비자 행동에 영향을 미치는 개인적 가치와 사회적 가치, 그리고 문화적 요인들을 대해서 학습하며, 소비행동의 비교문화적인 접근에 대한 연구를 수행한다.

광고와 소비자(Advertising and Psychology) 3학점

광고 정보의 송신자 및 수신자의 관점에서, 그리고 광고를 통한 마케팅 커뮤니케이션의 대상자인 소비자의 관점에서 발생하는 행동 및 메시지의 영향 등에 대해서 학습한다. 경쟁 구도 속에서의 마케팅(소비자)을 정의하고 분석하는 단계에서부터, 소비자를 주목시키고 설득하는 광고 표현 및 광고 메시지의 개발 단계, 그리고 소비자에게 가장 잘 도달할 수 있는 매체 선택 및 매체 믹스 단계, 마지막으로 이러한 과정에서 의 효과 검증 단계에 이르기까지, 소비자의 관점에서 광고의 전 과정에 대해서 학습한다.

여가심리학(Psychology of Leisure and Sports) 3학점

여행, 휴가, 관광, 스포츠, 휴식 등의 여가 소비행동의 현상에 대해서 소비자들의 동기와 그 효과를 연구하며, 또한 여가 소비행동의 사회적 의미와 역할을 이해하고자 하다.

광고와 소비자현장연구(Field Research of Advertising and Consumer Behavior) 3학점

현장의 전문가 및 실무자들과 함께 진행되는 과정으로서, 수강생들은 광고 및 소비자행동과 관련된 현장에서 실제로 소비자들과 접촉하고 제품, 광고, 유통, 기업 등에 관한 직접

적인 채형과 현상연구를 통해서 소비자들에 대한 이해의 폭을 넓히고, 광고 및 마케팅의 영향과정을 이해한다.

소비자행동특별주제연구

(Special Theme Research of Consumer Behavior) 3학점

기술적 발전과 사회적 변화에 따라서 소비 행동도 변화한다. 소비자들을 둘러싼 최근의 환경변화를 포함하여 최신의 주요 테마를 설정하고, 이에 대해 집중 연구하는 과정이다. 인터넷 등과 같은 뉴미디어의 영향, 브랜드 가치와 브랜드 에퀴티, 구전 커뮤니케이션 등에 대한 연구테마가 다루어지고 있다.

행동경제학

(Behavior Economics/Economic Psychology) 3학점

개인의 선택행동, 소비행동, 그리고 경제행동에서 나타나는 소비자의 비이성적 판단이나 정서 및 상황의 영향력을 확인하고, 의사결정과정에서 편향이 발생하는 이유를 밝히고, 사례를 수집하고 분석한다.

온라인 소비자 심리학(Online Consumer Psychology) 3학점

인터넷을 통한 온라인 구매, 스마트 TV를 통한 홈쇼핑, 온라인 오픈마켓, 모바일앱 등과 같이 비대면 온라인 구매행동에서 일어나는 소비행동의 심리학적 원리를 규명하고, 이를 응용하고자 하는 분야

미디어 심리학(Media Psychology) 3학점

인터넷, CATV, Smart TV, Blog, Twitter, SNS 등과 같이 새로운 미디어의 등장과 미디어 환경변화가 소비행동에 미치는 영향을 밝히고, 이와 관련된 심리학적 이론을 연구하는 분야

건강심리학(Health Psychology) 3학점

건강 심리학은 신체의 질병과 건강상의 문제를 심리학에 근거하여 이해하고자 하는 학문이다. 건강심리학은 건강과 질병의 심리학적 원인과 행동적인 문제를 다루고, 건강을 구현하기 위한 다양한 방법을 강구하며, 예방을 위한 행동적 전략을 연구한다.

행동치료 (Behavior Modification) 3학점

행동치료의 주목적은 학습이론에 기초한 기본 행동원리를 파악하고 이러한 원리들을 다양한 인간 문제에 적용시키는 것에 있다. 따라서 본 과목은 강화, 소거, 자극통제, 처벌, EO 등과 같은 기본적인 원리를 다루고, 이러한 원리들이 적용된 임상, 건강, 지역사회, 안전, 직무수행관리, 환경보호 등과 같은 다양한 연구 분야에서의 연구 주제들을 다룬다.

고급심리평가(Advanced Psychological Assessment) 3학점

심리평가는 관찰, 면담, 검사, 분석의 체계적 과정을 통해 정신장애의 진단뿐만 아니라, 개인의 심리적, 성격적 특성들을 파악할 수 있다. 본 과목에서는 임상 현장에서 활용하는 기본적인 검사와 면접, 그리고 관찰 등을 통해 정신장애의 진단과 치료계획을 구상하고, 강점을 파악하여 총체적인 심리의 분석 및 보고서 작성을 학습한다.

투사검사(Projective Test) 3학점

투사적 기법의 검사에 대한 심층적인 이론을 학습하며 체계적인 실습을 통해 실제 사용 및 해석방법을 익히고 객관적 검사와의 차이점을 이해한다.

인지치료(Cognitive Therapy) 3학점

인지치료의 발달역사와 기본 개념을 이해하고, 다양한 임상 집단 및 장면에서 실시되고 있는 구체적인 과정과 방법에 대해 학습한다. 정신건강전문가에게 요구되는 기본적인 능력 함양을 위한 실습과 인지치료의 함의와 한계점에 대해 논의하고 연구한다

집단치료(Group Therapy) 3학점

임상 현장에서 활용되는 집단치료의 개념과 특성을 이해하고, 집단치료에 대한 각 단계별 작업 및 특성에 대해 자세히 습득하고 실습한다.

고급임상심리학(Advanced Clinical Psychology) 3학점

심리장애의 진단과 치료, 재활에 대한 심리학적 접근을 다루는 분야로 심리장애에 대한 문제를 제기하고 이에 대한 심리학적 해결방안을 강구한다.

고급성격심리학(Advanced Personality Psychology) 3학점

인간 성격에 대한 최신 이론과 실험적 결과를 통해 개인의 성격이 어떠한 형태로 형성되고 유지되는지, 성격의 개인차, 이상심리와 관련된 성격 특성에 대해 학습한다. 아울러, 심층 성격 특성을 평가하고 분석할 수 있는 다양한 검사와 평가도구를 사용하고 해석하는 방법을 실습한다.

고급정신병리학(Advanced Psychopathology) 3학점

기술적 정신병리학의 지식을 기초로 정신 병리학적 현상을 실험적으로 조작하고 거기에서 나타나는 현상을 관찰 조사하여 정상인의 행동과 비교 연구한다. 정신병리의 최신 이론과 모델을 학습하여 임상현장에서의 이상행동을 이해 및 설명하고, 정신병리집단을 대상으로 실험연구를 수행한다.

임상현장실습(Clinical Field Practicum) 3학점

관찰, 면접, 검사, 진단, 치료의 과정은 별개라고 볼 수 없으며, 과학자-임상이 모델에 의해서 정신병변 및 다양한 기관에서 실제적 경험이 필수적이다. 이론을 확인하는 현장경험에 주안점을 둔다.

고급심리치료(Advanced Psychological Treatment) 3학점

인간의 심리장애를 예방하고 치료하기 위한 전통적이거나 현대적 심리치료의 이론과 방법에 대해 학습한다. ACT나 DBT 등 최신의 심리치료 원리와 기법을 포함하여 사례에 대한 통합적 분석 및 개입을 개발하는 방안을 강구한다.

임상심리연구방법론

(Research Design in Clinical Psychology) 3학점

임상심리학 분야에서의 연구방법론 및 연구 설계 등을 학습하며, 임상심리학자들의 실험방법과 절차, 자료수집과 해석, 오류의 처리, 윤리와 전문가로서의 문제들을 중점적으로

다룬다.

고급측정이론(Advanced theory of Psychometrics) 3학점

심리측정이란 인간행동의 속성(특성)을 체계화하고 측정하는 것으로 인간의 사고, 성격, 태도 등을 수량화하는 것이다. 심리측정을 위해 타당한 측정도구가 필요하며 도구개발을 위해서는 측정이론, 표준화 절차, 요인분석 과정 및 문항반응 이론 같은 방법론에 대한 지식이 필요하다. 따라서 본 과목에서는 심리측정의 개념을 이해하고 심리검사의 제작과정에 필요한 통계학적 지식을 배우며 실제로 검사제작과정을 실습하게 된다.

기업상담(Workplace Counseling) 3학점

기업이나 산업체에서 조직구성원의 스트레스나 삶의 문제를 평가하고 상담 및 개입하는 방안을 학습는 내용을 다룬다.

고급학습심리학(Advanced Psychology of Learning) 3학점

인간 행동의 심리 외적 요소에 대해 확인하고, 학습을 설명하는 심층 이론과 실험활동에서 적용되고 있는 다양한 학습 과정에 대해 다룬다. 효과적인 학습을 위한 방안 및 활용법에 대해 관찰하고 연구한다.

임상-범죄심리학

(Clinical Forensic & Criminal Psychology) 3학점

정신장애, 반사회적 및 이상행동에 대한 심리학적 지식을 활용하여 범죄 및 비행의 다양한 특성을 이해하고, 효과적으로 범죄행동을 예방하고 치료할 수 있는 방법을 배운다.

신경심리평가(Neuropsychological Assessment) 3학점

뇌와 인간의 행동 간에 관계성과 인지기능을 평가하는 다양한 방법들을 소개할 것이다. 또한 다양한 인지기능평가를 사용하고 해석하는 방법을 실습하여 신경심리학적인 장애를 진단하고 보고서 작성법에 대해 연습한다.

고급인지심리학(Advanced Cognitive Psychology) 3학점

이 과목은 인지 심리학의 주요 연구 주제와 이론 및 최근 동향을 실제 연구 사례를 통해 살펴본다. 주의, 기억, 학습, 의사결정, 추론 및 언어 영역의 기존 연구를 개발하고, 새로운 연구 주제를 제안하고 검증하는 능력을 배양한다.

선택적주의(Selective Attention) 3학점

이 과목은 선택적 주의와 관련된 핵심 이론들을 소개한다. 아울러 이 과목은 지각 및 인지 분야의 주의 연구 사례들에 대한 검토를 포함하며, 학생들은 관련 분야에서 선택적 주의를 연구하기 위한 지식과 패러다임을 배운다.

감각과 지각이론

(Sensation and Perception in Psychology) 3학점

인간은 감각과 지각의 과정에 의해서 세상을 연결된다. 감각기관에 따른 정보처리의 과정과 감각 정보의 지각적 해석과 표시 과정을 살펴본다.

시각기억(Visual Memory) 3학점

이 과목은 시각기억에 대한 점점을 이루고 있는 주제와 이

론들을 소개한다. 이 과목을 통해 학생들은 시각 기억의 주요 연구 사례들을 접할 것이며, 시각기억을 연구하기 위한 실험을 제안하고 검증하는 방법을 익힐 것이다.

뇌와 인지(Brain and Cognition) 3학점

이 과목은 인지 심리학 분야의 주요 쟁점들과 최근 소개되는 뇌과학 분야의 연구 패러다임을 살펴본다. 학생들은 이 두 분야에 상호 관련된 연구분야들을 선정하고 관련 연구 주제를 제안하고 검증하는 능력을 배양한다.

인지과학원론(Principles in Cognitive Science) 3학점

이 과목은 인지과학의 광범위하고도 중요한 원론들을 제시한다. 학생들은 인지과학의 철학적 지식을 습득하고, 인간의 고등 인지 과정에 대한 학제적 조망을 습득한다.

인지심리학연구법(Experimental approach to Cognition) 3학점

이 과목은 인지 심리학의 주요 주제들을 연구하기 위한 실험적 패러다임을 개발한다. 이 과목을 통해 학생들은 잘 알려진 인지 심리학 연구 방법론을 배우며, 알려진 방법론을 응용해 자신의 실험을 제안해보는 훈련을 받는다.

인지과학세미나(Cognitive Science Seminar) 3학점

이 과목은 인지 과학의 핵심 주제들을 소개하며, 학생들은 인지 과학 분야에서 최근 발표된 연구들을 살펴보고, 그에 관한 집중 토론에 참여한다.

주의세미나(Attention Seminar) 3학점

이 과목은 선택적 주의 연구 분야의 핵심 주제들을 소개하며, 학생들은 주의 연구 분야의 최근 연구들을 살펴보고 그에 대한 집중 토론에 참여한다.

지각심리학연구법(Methodologies in Perception) 3학점

이 과목은 지각 심리학의 주요 주제들을 연구하기 위한 실험적 패러다임을 개발한다. 이 과목을 통해 학생들은 잘 알려진 지각 심리학 연구 방법론을 배우며, 알려진 방법론을 응용해 자신의 실험을 제안해보는 훈련을 받는다.

사건관련전위연구법(Event-Related Potentials) 3학점

이 과목은 사건 관련 전위 연구법의 이론적 배경을 익히고 응용 가능성을 살펴본다. 학생들은 사건 관련 전위법과 다른 인지 신경 과학적 연구법을 비교 분석하여 그 장단점을 파악하고, 자신들의 관심 분야 연구에 응용할 수 있는 방법을 모색한다.

인지신경과학(Advanced Topics in Cognitive Neuroscience)3학점

이 과목은 인지 신경 과학 분야의 핵심 주제들을 소개한다. 학생들은 인지 신경 과학 분야의 주요 연구 주제와 패러다임을 접하며, 자신의 관심사와 관련된 검증가능한 아이디어를 개발하도록 장려된다.

고급 생물(생리)심리학(Advanced Biological Psychology) 3학점

고급 생물 심리학은 인간의 감각, 지각, 정서, 인지 등 행

동 전반의 생물학적 기제에 대한 연구 결과들을 이해하고 논의하기 위한 과목이다. 이 과목은 신경과학의 기초를 닦는 과목으로서 인간 행동에 영향을 미치는 분자, 세포, 조직 및 시스템 수준의 생물학적 기제들에 대하여 폭넓게 개관할 것이다.

신경해부학(Neuroanatomy) 3학점

신경해부학은 인간 뇌의 해부학적 구조와 기능에 대하여 심도 있게 공부하는 과목으로서 신경과학의 기초를 닦는 과목이다. 암기할 것이 많은 수업의 특성을 고려하여 실습을 병행하여 학생들의 흥미를 유발하고 학습 효과를 증진시키도록 할 것이다.

고등인지의 신경과학(Neuroscience of Higher level cognition) 3학점

이 과목은 사전 관련 전위 연구법의 이론적 배경을 익히고 응용 가능성을 살펴본다. 학생들은 사전 관련 전위법과 다른 인지 신경 과학적 연구법을 비교 분석하여 그 장단점을 파악하고, 자신들의 관심 분야 연구에 응용할 수 있는 방법을 모색한다.

수학적 인지의 신경과학(Neuroscience of mathematical cognition) 3학점

수학적 인지의 신경과학은 인간의 두뇌에서 수학적 사고 기능을 가능하게 하는 뇌의 기제들에 대한 연구들을 분석하고 비판하는 과목이다. 특히 전두엽과 두정엽의 구조와 기능에 대하여 심도 있게 논의할 것이며 수학적 인지와 관련된 시각적 주의 기능 및 공간적 정보 처리 기제도 함께 공부해 볼 것이다.

뇌영상 연구방법(Functional Neuroimaging Methods) 3학점

기능적 뇌영상 기법은 인간의 정보 처리 과정 중 두뇌에서 일어나는 생리적 변화를 측정하는 방법으로 널리 사용되고 있는 기능적 자기 공명 영상 장치를 비롯한 뇌영상 기법을 활용한 인지 신경과학적 방법론을 공부하는 과목이다. 뇌영상 기법의 기본 원리 및 실험 설계, 데이터 분석 방법 등을 구체적으로 공부할 것이다.

인지신경과학의 세미나

(Cognitive neuroscience seminar) 3학점

인지 신경과학 세미나는 학술 저널 논문을 읽으며 인지 신경과학의 주요 연구 업적들을 학습하는 대학원 전공 선택 과목이다. 인지 신경과학의 방법론 및 역사, 최근 동향을 이해하고 인지 신경 과학 논문에 대한 비판적 읽기를 연습하는 훈련을 한다.

고급발달심리(Advanced Developmental Psychology) 3학점

영아기에서 학령기에 이르는 인간의 발달과 관련된 현상을 파악하고 그러한 현상을 다양한 이론적 관점을 통해 설명해 볼 것이다. 특히, 생물학적, 문화적, 인지적 측면들을 중심으로 발달적 변화의 역동성에 초점을 둘 것이다. 무엇보다 발달 심리학적 현상을 연구하고 설명하는데 있어서 적용되는

과학적 접근법에 주안점을 두고 이론을 검토하고 이론을 뒷받침하는 경험적 자료들을 심도 있게 살펴볼 것이다.

두뇌와 마음 발달(Brain and Mind Development) 3학점

발달상의 변화 기저에 있는 신경학적 메커니즘과 뇌의 발달에는 어떤 것이 있으며, 어떻게 뇌의 발달이 다양한 기술과 능력의 발달과 연관되어 있는지에 대해 검토할 것이다. 특히 시각적, 청각적 지각, 기억, 주의 언어, 사회적 그리고 비사회적 정서들과 같은 구체적인 특징들에 대해 논의 할 것이고 인간의 마음과 뇌를 구성하는 것을 탐색할 것이다.

마음과 언어(Language and Mind) 3학점

언어와 사고의 관계는 무엇인가? 이 의문은 언어학, 심리학, 철학에서 오랫동안 논의되어져 왔던 중요한 문제이다. 비록 이 의문이 오랫동안 심리학과 언어학의 주류에서 제외되어져 왔지만 그것은 최근 다시 경험적 연구들에 의해 중요한 논제거리로 떠오르고 있다. 본 세미나의 목적은 이 문제의 공식화가 이론적으로 중요한가를 밝히고 어떻게 과학적 연구가 이러한 의문들에 대한 답을 찾아낼 수 있는지에 대해 알아보는 것이다.

인지발달세미나(Advanced Cognitive Development) 3학점

인지 발달에 관한 이론들, 이에 관련된 변인들과 발달적 추이 등을 살펴본다. 특히, 아동의 지각 능력 발달, 지식 습득, 주요한 고급 인지 능력의 발달 (예, 범주화, 언어, 기억, 형인지적 능력, 실행 능력등) 을 자세히 검토하고 실험적 자료들을 통해서 인지 발달 이론의 타당성을 검토함으로써 분석적 비판적 사고능력을 기르는데 초점을 둘 것이다.

이중언어발달(Bilingualism) 3학점

이중언어발달은 학생들에게 언어학, 언어심리학, 사회언어학 그리고 이중언어발달에 대한 사회활동의 국면을 소개할 것이다. 또한 어떻게 이중언어발달이 정의되고 측정되는지 이중언어발달의 발전, 이중언어사용자의 언어적 행동, 이중언어발달 기저에 있는 심리적, 신경학적 메커니즘, 언어와 정체성사이의 관계, 언어유지 및 손실에 대해 알아보고, 전체적으로는 이중언어사용자드를 위한 사회적 계획과 교육의 문제에 대해 논의할 것이다.

언어발달세미나 (Language Development Seminar) 3학점

인간이 5-7년이라는 짧은 기간동안에 어떻게 언어를 습득할 수 있는지를 살펴본다. 특히, critical period와 관련된 논쟁, 초기 어휘 및 문법 습득과정과 더불어 언어 습득이 다른 인지 능력의 발달과 어떠한 관련이 있는지를 살펴볼 것이다. 이와 더불어, 언어 습득에 있어서 주요한 쟁점으로 부각되고 있는 이중 혹은 다중 언어 습득, 언어 발달 장애등도 살펴볼 것이다. 이를 통해, 언어 발달 이론과 인지발달과의 상관관계를 검토할 것이다.

사회인지발달세미나 (Social Cognition Seminar) 3학점

사회 인지 발달은 인간이 생후 사회적 세계를 조직화하고 관련된 도덕적, 사회적, 심리학적 지식과 기술을 살펴볼 것이

다. 특히, 자아와 타인에 대한 이해, 타인의 감정, 욕구, 믿음과 같은 지식들의 기원과 출현의 과정을 대비되는 두 이론을 통해 조명해보고자 한다. 이 과정에서 도덕 발달, 성/인종 편견, 거짓말의 발달, 마음의 이론들을 심도 있게 관찰하고자 한다.

언어 심리학 (Psychology of Language) 3학점

언어 심리학은 언어능력의 바탕이 되는 심리적 기제들을 살펴본다. 언어의 기원, 언어의 특성과 구조, 언어 발달, 언어 표현과 이해에 관련된 심리적 기제와 두뇌기제들을 조명할 것이다.

언어 발달 장애 (Language Development Disorders) 3학점

자폐아, 언어 특정 장애 등의 아동기 언어 소통 장애의 발달을 살펴보면서 각 장애의 정의와 측정, 진단, 및 원인과 장애 해소에 현재 이용되고 있는 프로그램 등을 검토하게 될 것이다. 특히, 언어 발달 장애와 다른 사회적 기술 및 인지, 학습능력과 관계를 조명해보게 될 것이다.

한국어습득 연구 (Research in Acquisition of Korean) 3학점

모국어 습득이 이루어지는 과정을 한국어 습득과정을 검토하여 심도 있게 접근할 것이다. 한국어 특유의 습득과제와 타언어와의 보편적 습득문제를 비교 검토하여 언어 습득 이론을 검증하는데 한국어 자료가 기여할 수 있는 연구 접근법을 다양하게 모색해 볼 것이다.

발달정신병리학 (Developmental Psychopathology) 3학점

본 강좌에서는 다양한 발달정신병리들의 범주와 분류들을 살펴보면서 정상 발달과의 대별점은 무엇인지, 병인과 더불어 관련된 위험 요인, 보호 요인을 중심으로 하여 소개하고자 한다. 특히, 아동기 초기에 나타나는 장애들의 주요 특징들을 살펴보고 양육자들이 긍정적인 발달을 촉진하도록 도울 수 있는 방식들에 대해서도 검토하고자 한다.

고급성인·노인심리학(Advanced Psychology of adult and Age) 3학점

성인기와 노년기에 이루어지는 발달의 다양한 특성들을 중점적으로 살펴볼 것이다. 특히, 개인의 생물학적 변화, 가족의 변화, 직업에서의 변화 그리고 사회적 대인관계의 변화 등을 아동기 및 청소년기와 비교하여 살펴볼 것이다. 이에 근거하여, 이 시기에서의 적응적인 발달을 위한 방안을 탐색해 볼 것이다.

고급 노년심리 연구법(Advanced Geropsychological Research Methodology) 3학점

본 과목은 전생애발달 접근법을 통해 인간발달 및 노년심리 연구에서 수행된 다양한연구 방법을 살펴봄으로써 인간발달의 다양한 측면을 논의한다. 특히, 노년심리 연구의특정 주제에 대한 다양한 연구 방법을 소개하고 이에 친숙해지도록 하는 것을 목적으로 한다.

현대사회와 노년기 정신건강(Contemporary Issues in Aging

and Mental Health) 3학점

본 과정에서는 노년기 정신건강과 관련된 최신 논문을읽고 토론함으로써 노년기 정신건강과 관련된 다양한 연구 주제를 탐색하고, 최신 연구 동향을 파악하며, 비판적 읽기 능력을 기르는 것을 목적으로한다.

노년기 건강불평등 세미나(Seminar in Aging and Health Disparities) 3학점

본 과정에서는 노년기 건강불평등의 다양한 측면을 논의함을 목적으로 한다. 특히, 건강불평등 이론, 노년기 건강불평등의 특성 및원인에 대해 살펴볼 것이다. 노년기건강불평등과 관련된 국내외 최신 연구 동향을 파악하여 비판적 사고능력을 기르는 것을 목적으로 한다.

다변량 분석(Multivariate Analysis) 3 학점

임상심리학 연구에서 널리 사용되는 분석 방법으로, 여러 변수 간 복잡한 상호작용을 확인하고 각 변수들이 종속변수에 미치는 영향을 다차원적으로 분석하는 방법에 대해 학습한다.

상관 및 회귀 분석 (Correlation & Regression Analysis) 3학점

본 과정에서는 상관 자료 분석에 사용되는 회귀분석의 이론과 응용을 심도 있게 다룰 것이다. 회귀 분석의 이론 및 적용 방법에 대한 올바른 이해를 바탕으로 실제 자료를 분석하고 결과를 해석하는 능력을 기를 것이다. 또한 회귀분석을 사용한 연구 논문을 비판적으로 이해 할 수 있는 능력을 기르고자 한다.

선수과목: 고급심리통계

요인분석 (factor analysis) 3 학점

본 과정에서는 요인분석 모형의 이론과 응용을 다룰 것이다. 요인의 수 결정 방법, 요인의 회전 방법, 모형의 적합도 추정 방법 등에 대한 이해를 통하여 요인분석 결과를 비판적으로 이해하고 요인분석을 올바르게 사용할 수 있는 능력을 기를 것이다. 확인적 요인분석에 대한 논의도 포함할 것이다. 선수과목: 회귀분석

구조방정식모델링 (structural equation modeling) 3 학점

본 과정에서는 잠재변인 간 구조적 관계를 모델링 할 수 있는 기법으로서 구조방정식모형의 이론과 응용을 다룬다. 구조방정식은 다양한 유형의 횡단 및 종단 자료를 분석하는데 사용될 수 있음을 논의할 것이다.

선수과목: 요인분석

계량심리학 세미나 (Seminar in Quantitative Psychology) 3 학점

본 과정에서는 심리학 연구방법론 관련 고전 및 최신 논문을 읽고 토론함으로써 계량심리학 분야의 연구 주제를 탐색하고, 최신 연구 동향을 파악하며, 비판적 읽기 능력을 기르

는 것을 목적으로 한다.
선수과목: 구조방정식모델링

- (3) 전공연구
전공연구 I (Studies in Major Field I) 2학점
전공연구 II (Studies in Major Field II) 2학점
전공연구 III (Studies in Major Field III) 2학점