

아동청소년학과

Department of Child and Youth Studies

1. 학과소개

가. 학과사무실

가. 위치 : 서라벌홀(203관) 401호

나. 전화 : 02-820-5155

FAX : 02-814-1294

나. 학과소개

본 학과는 아동전공·청소년전공·가족전공으로 구성되어 있다. 아동전공은 구체적으로 아동의 성장과 발달을 생태학적인 관점에서 교육하고 아동의 복지증진이라는 사회 목표를 실현화하기 위해 아동의 성장과 발달 및 각종 서비스 개발과 전달을 연구한다. 청소년전공은 발달상 중요한 시기에 있는 청소년을 대상으로 하는 많은 영역을 포함하는 범학문적인 성격을 지니고 있다. 청소년의 건전한 성장과 발달을 위해 필요한 제반 이론, 정책 그리고 실천에서의 지식을 연구를 통하여 증진시키는 것을 추구한다. 또한 가족전공은 사회의 기본단위이며 인간발달의 기초가 되는 가족생활 전반에 대한 다양한 이론과 현상을 연구하여 가족 내 상호작용, 가족을 둘러싼 미시, 거시환경과의 상호작용을 종합적으로 체계적으로 한다.

다. 세부전공

아동전공 (Child Studies)

청소년전공 (Youth Studies)

가족전공 (Family Studies)

라. 전공소개

전공	소개
아동	아동의 성장과 발달, 아동 관련 서비스 개발 및 전달을 연구하고 교육하는 데 중점을 둔다. 생태학적과 아동중심적 관점에서 아동을 위한 이론과 기술, 올바른 가치관을 학습한다. 아동의 전반적인 연구, 새로운 서비스 개발, 사회의 가치관과 아동보육정책의 관계를 탐구한다. 또한, 서비스 전달 개선책과 아동 전문가의 역할을 학습한다.
청소년	청소년의 건전한 성장과 발달을 위해 필요한 이론, 정책, 그리고 실천에서의 지식을 연구를 통해 증진시키고, 청소년학의 학문적 체계를 이루기 위한 훈련과 통찰력을 키우는 전공이다. 다수의 청소년들이 청소년기 특성상 경험하게 되는 문제를 비롯하여 다양한 청소년을 대상으로 하는 학문영역이라 할 수 있다.
가족	가족생활의 기능적 특성을 규명하고 질적 향상을 추구하는 것에 학문적 목표를 두며, 아동발달과 가족관계에 대한 심리학 및 사회학적 연구를 기반으로 근접환경과의 상호작용 체계적으로 연구하고 인간발달과 가족복지 분야의 전문 인력을 배출한다.

마. 교육목표

전공	목표
아동	아동이 잘 자랄 수 있는 환경 속에서 그리고 자유와 존엄의 상태 하에서 잘 양육될 수 있도록 하는 보장 활동에 헌신하는 아동복지의 철학과 신념을 지닌 학술적이고 실천적인 아동복지 전문가를 양성한다. 아동에 관한 철학과 신념, 지식과 기술을 지닌 아동복지 및 심리치료기법 그리고, 아동복지 실천에 관한 학술연구를 토대로 이론을 정립하고 실천적 지식을 지닌 인재를 양성한다.
청소년	청소년 시기의 발달 특성 및 문제를 다루며, 청소년복지와 청소년활동 등의 실무와 연구에 종사할 전문가를 양성한다. 청소년 현장 이해를 바탕으로 대학이나 연구 기관에서 강의와 연구를 할 수 있는 독립적인 연구자와 실천가로서의 학문적 자질을 갖춘 인재양성을 목표로 한다.
가족	가족원과 전체 가족의 욕구를 충족시키고 행복한 가정생활을 지원하는 것을 목표로 하여 가정 내 문제를 생태학적 관점에서 접근해, 위기 가정을 규명, 중재, 치료, 교육할 수 있는 능력을 기른다. 이를 통해 가정의 기능을 강화하고 가족문제를 예방하는 가족정책 개발 및 교육을 수행할 수 있는 연구 역량을 갖춘 전문가를 양성하고 현장 실무와 교육을 담당할 실천가를 배출한다.

바. 교수진

교수명	직 위	전공	학위명	연구분야	전화번호 (연구실)
김현주	명예교수	청소년	ph.D	청소년과 사회, 청소년과 가족관계	-
이숙희	명예교수	아동	ph.D	아동보육과정, 아동심리치료	-
문성호	교수	청소년	ph.D	청소년복지, 청소년·청년정책, 청소년활동 실천 및 평가	5170
박정윤	교수	가족	ph.D	가족복지, 가족상담, 가족생활교육	5736
어성연	부교수	가족	ph.D	가족교육정책, 다문화가족, 노인복지	5156
이주리	교수	아동	ph.D	아동발달 및 부모-자녀 관계	5753
장영은	교수	가족	ph.D	아동학, 아동복지, 부모자녀관계	5359
조유현	교수	가족	ph.D	소비자 및 가계경제학	5360

2. 학과내규

가. 선수과목

1) 선수과목 대상

전공(학과)을 달리하여 입학한 석·박사 과정생일 경우(①편입생 ②전과한 자 ③특수(전문)대학원 졸업자 ④외국 대학 출신자 ⑤타 전공 졸업자 등)에는 학과내규에 따라 학위과정 중에 정규과정 학점 이수 이외에 석사과정생의 경우 15학점, 박사과정생의 경우 9학점을 별도로 선수과목으로 수강 신청하여 학점을 이수한 후 ‘선수과목인정서’와 ‘성적증명서’를 학과에 제출해야 한다.

따라서 타 전공 분야 졸업자로서 석사학위과정에 입학한 자는 학부 전공과목 중 전공 지도교수의 판단 하에 15학점(3학점 * 5과목)이상을 이수하여야만 졸업학위논문 제출자격을 갖게 된다. 또한 전문 또는 특수대학원(유사학과 출신자 포함)졸업자로서 박사학위 과정에 입학한 자는 대학원 석·박사전공 개설과목 중 전공 지도교수의 판단 하에 9학점(3학점*3과목)이상을 이수하여야만 졸업학위논문 제출자격을 갖게 된다.

가) 개념: 하위과정의 전공(학과)을 달리하여 입학한 석·박사 과정생의 경우, 타전공(과) 및 교과내용이 상이함으로 현 전공에 대한 기본적인 지식을 쌓을 기회를 부여하고자 하는 취지이다.

나) 이수 학점 : 석사-15학점, 박사-9학점까지 가능하다.

다) 선수과목 인정 방법 : 대체인정 또는 학점취득의 2가지 방법이 있다.

- 청소년 선수과목 면제자 : 전공(학과)을 달리하여 입학하였으나 청소년지도사 자격증 소지자는 선수과목에 대한 학점 이수가 면제되며, 해당 자격증과 성적증명서를 수료 전까지 학과에 제출하면 된다.
- 아동 선수과목 면제자 : 전공(학과)을 달리하여 입학하였으나 보육교사 자격증 소지자 또는 유치원 교사 자격증을 소지한 자는 선수과목에 대한 학점 이수가 면제되며, 해당 자격증과 성적증명서를 수료 전까지 학과에 제출하면 된다.

(1) 선수과목 대체인정 자 : 대체인정은 하위과정과 현재 이수과정의 교과목이 비슷한 내용일 경우, 소속 전공 주임교수의 허가 하에 이수한 것으로 대체받는 방법이다.

(가) 예를 들어, 박사과정에 입학한자 중 동종계열의 특수(전문)대학원 석사과정 졸업자일 경우, 특수(전문)대학원은 2학점 체계이므로 일반대학원 3학점체제와 다르므로 2학점+2학점(2과목)=3학점(1과목)으로 환산하여 선수과목을 대체 인정받을 수 있다. 즉, 선수과목인정서(대학원 홈페이지에서 다운로드)와 출신 석사과정의 성적증명서를 수료 전까지 학과에 제출하면 된다.

(2) 선수과목 학점취득 자 : 면제 또는 대체인정을 받을 수 없는 경우, 불가피하게 수강 신청하여 선수과목에 대한 학점을 취득(석사 15학점, 박사 9학점)하여야 하며, 선수과목 학점취득 신청절차는 다음과 같다.

(가) 수강신청 기간 중 포탈 상에서 선수과목을 신청하여 성적을 수강하여야 한다.

(나) 박사과정의 경우, 선수과목에 한해 대학원지원팀 수업담당 직원을 통해 신청해야 한다.

라) 선수과목 수강신청 시 유의사항 : 선수과목은 수강신청 시 '선수과목'으로 지정 신청해야 하며, 이수한 학점은 정규과정 학점에는 합산 되지는 않으나, 성적표에 '선수과목'으로 과목명과 성적내용이 명시된다. 선수과목 수강 신청자는 아래 a. b. c의 선수과목 수강신청 시 유의사항에 따라 선수과목 해당 학점을 이수해야 한다.

(1) 석사과정의 경우, 학부에서 개설된 교과목만 수강 가능하다. 석사, 박사 과정에 개설된 교과목은 수강이 불가능하다.

(2) 박사과정의 경우, 석사 또는 석·박사 통합으로 개설된 교과목만 수강 가능하다. 학부에 개설 된 교과목은 수강 불가능하다.

(3) 선수과목은 매 학기에 개설된 교과목 중에서 해당 자격증과 관련 교과목 또는 유사교과목을 수강 신청하여 이수해야 한다.

(가) 아동: 보육교사 자격증, 유치원교사 자격증

(나) 청소년: 청소년지도사 자격증

(다) 가족: 건강가정사 자격증

유사교과목일 경우에는 해당과목 학점이수 후에 선수과목대체인정서(대학원홈페이지 다운로드)에 전공주임 교수 혹은 지도교수의 사인을 받아 유사교과목에 대한 인정을 받도록 하며, 성적증명서와 함께 수료 전까지 학과에 제출해야 학위과정 수료가 인정되며, 그 이후에 학위논문을 제출할 수 있다.

2) 선수과목

	아동	청소년	가족
석사 (선택 5과목)	아동발달의 이해, 놀이지도, 부모교육, 아동건강교육, 영유아보육	청소년지도실습 I, II 중 택일, 청소년정책, 청소년상담, 청소년문화, 청소년복지, 청소년활동, 청소년문제, 청소년지도방법론	가족학, 건강가정론, 부모자녀관계, 가족관계, 가족복지론
박사 (선택 3과목)	아동발달의 이해, 부모-자녀관계세미나, 아동연구 세미나, 미술치료, 아동의 사회성 발달	청소년 문제행동, 인간관계론, 청소년심리, 청소년육성제도론, 청소년 상담의 원리	가족관계특론, 부모자녀관계특론, 건강가정특론, 중노년기연구

나. 교과과정 구성

1) 교과목개설

가) 공통필수

- 공통필수 중 석사는 2과목 이상, 박사는 3과목을 이수하여야 한다.

공통필수		
아동	청소년	가족
연구방법론, 질적연구방법론, 조사통계분석		

나) 전공필수 및 전공선택

- 자신과 다른 전공의 전공필수 또는 전공선택 과목을 2과목 이상 이수하여야 한다.

이수구분	아동	청소년	가족
전공필수	아동발달의 이해 부모자녀관계세미나 아동연구세미나 아동의 사회성 발달	청소년복지론 청소년육성제도론 청소년문제행동 청소년활동론	가족관계특론 가족상담특론 가족과 일 가족생활교육
전공선택	고급 아동발달 세미나 고급이상발달심리 놀이치료 레지오에밀리아 치료적 접근 미술치료 발달에 적합한 수준별 교육과정 부모상담 아동관찰기록연구 아동교육의 질적연구 아동놀이세미나 아동미술 아동발달장애 아동상담 아동성교육 아동연구의 동향 아동을 위한 다문화교육 아동학논문작성세미나 영유아보육 인간발달 인지발달과 교육 세미나 전문성 발달연구 창의성발달과 교육 현대아동교육철학	청소년정책론 청소년학 연구 청소년정책 분석 및 평가 청소년기관운영 청소년과 가족관계 청소년심리 인간관계론 청소년 역량 청소년연구세미나 청소년과 사회구조 청소년과 위험행동 청소년과 지역사회 환경변화와 청년의 삶 청소년 상담의 원리 청소년 정책분석과 프로그램 평가 청소년상담세미나 긍정적 청소년 발달 청소년집단상담 청소년의 사회적 지위 청소년상담 프로그램 개발론 청소년학의 연구동향 청소년상담연구방법론 청소년 가족상담	가족문제세미나 가족발달세미나 가족복지특론 가족상담 윤리 및 철학 가족상담사례연구 가족상담세미나 가족심리측정 가족스트레스와 레질리언스 가족이론특론 가족학세미나 건강가정특론 다문화가족상담 및 교육론 부모교육특론 부모자녀관계특론 부모코칭론 부부상담특론 사회조사방법론 아동권리의 이해 인간발달의 이해 지역사회와 가족 한국가족특론

2) 타학과 개설과목의 수강 학점 상한

학위과정 중 타 학과 교과목 수강가능 학점은(석사: 9학점 / 박사: 12학점)까지 제한되어 있다.

3) 이수학점

가) 석사: 30학점+전공연구 2학점

나) 박사: 30학점+전공연구 4학점

다. 지도교수 배정 및 세부전공 선택

- 1) 지도교수는 1차 학기부터 신청 가능하다.
- 2) 석사는 4차 때 반드시 신청해야한다(전공연구 1과목).
- 3) 박사는 3차(전공연구2 과목), 4차(전공연구3 과목) 때 반드시 신청해야한다.

라. 학위논문 제출자격시험

1) 어학시험

1차 학기부터 신청가능하다.

2) 전공시험

전공시험은 3회 이상 등록을 필하고 18학점 이상을 취득하고 공통필수 1과목, 전공필수 3과목, 전공선택 1과목 이상을 수강한 자로서 학업성적 평균 평점이 80점 이상인 자에 한하여 응시할 수 있다. 전공시험은 3차 이후에 볼 수 있으며 학기를 나누어 볼 수 있다.

가) 전공시험과목

- (1) 석사학위과정의 전공시험과목은 교과과정표상에 명시한 과목 중 3과목(필수2,선택1)을 지도교수와 학생이 논의하여 선택할 수 있다.
- (2) 박사학위과정의 전공시험과목은 교과과정표상에 명시한 과목 중에서 4과목(필수2,선택2)을 지도교수와 학생이 논의하여 선택할 수 있다.
- (3) 응시과목의 출제 내용은 본 학과에서 지정한 종합시험 필독 도서 목록(Reading List)의 범위 내에서 결정된다(필독 도서 목록은 3년에 한 번씩 일부 수정할 수 있다).

나) 출제위원

- (1) 전공시험 출제위원은 본교 교수를 위촉하는 것을 원칙으로 하나, 경우에 따라서는 타 전공/학과 또는 타 대학 교수를 위촉할 수 있다.
- (2) 출제교수는 교수 1인이 출제하는 단독 출제를 원칙으로 하며, 사정에 따라 복수 출제할 수 있다. 복수 출제할 경우에는 1인 2과목 출제가 가능하다.
- (3) 전공시험 불합격한 과목은 다음 시험에 반드시 그 과목을 응시하여야 한다.
- (4) 시험과목 신청은 전공 과목명만 제시하며 담당 교수명은 제시하지 않는다.
- (5) 시험 출제 및 채점은 과목당 단일 인원의 교수로 함을 원칙으로 하나 필요에 따라 복수인원의 교수로 구성할 수 있다.
- (6) 시험 과목의 출제 및 채점에 있어서 출제 교수는 학기당 석사·박사학위 과정별로 2과목 이상 할 수 없다.

마. 논문 프로포절 심사

1) 석사논문 프로포절 심사

가) 시기 및 장소

모든 전공시험 합격 이후 프로포절 발표를 할 수 있으며, 프로포절은 전반기 기준 6월 첫 주, 후반기 기준 12월 첫 주에 진행한다. 아동, 청소년, 가족 전공이 개별 진행하며, 장소는 논문 프로포절 심사 일정이 확정된 이후에 추가로 홈페이지 및 학과사무실 게시판을 통해 공고한다.

나) 심사위원회의 구성

석사논문 프로포절 심사위원회는 지도교수를 포함하여 3인 이상으로 구성하며, 심사위원장은 학과장이 맡도록 한다.

다) 심사과정

- (1) 석사논문 프로포절 심사 대상자는 석사과정 재학생 및 수료생이 이에 해당된다.
- (2) 석사논문 프로포절 심사를 원할 경우 학기 초에 대학원 조교에게 통보를 하며, 안내를 받도록 해야 한다.
- (3) 석사논문 프로포절 심사 대상자들은 심사일 일주일 전까지 발표 자료를 지도교수를 포함한 전체 교수 및

대학원 조교에게 직접, 또는 이메일, 우편 등을 통하여 전달하여야 한다.

- (4) 석사논문 프로포절 심사 대상자들은 개인별로 20~30분간 논문내용에 대해서 발표를 실시하도록 하고, 심사위원은 논문주제의 타당성, 연구방법의 타당성 등을 엄밀히 심사하여 수정·보완이 필요한 사항을 지적한다.
- (5) 석사논문 프로포절 심사는 평균 80점 이상 일 때 통과되며, 프로포절 심사에 합격하여야만 학위논문심사를 받을 수 있다.
- (6) 석사논문 프로포절 심사결과 불합격한 경우 당해 학기에는 다시 심사를 받을 수 없다.

2) 박사논문 프로포절 심사

가) 시기 및 장소

모든 전공시험 합격 이후 프로포절 발표를 할 수 있으며, 프로포절은 논문 본심사 직전 학기까지는 실시하여 통과되어야 한다. 전반기 기준 6월 첫 주, 후반기 기준 12월 첫 주에 아동, 청소년, 가족 전공이 개별 진행된다. 불가피한 경우 지도교수와 논의하여 다른 일자에 진행할 수 있다. 장소는 논문 프로포절 심사 일정이 확정된 이후에 추가로 홈페이지 및 학과사무실 게시판을 통해 공고한다.

나) 심사위원회의 구성

박사논문 프로포절 심사위원회는 지도교수를 포함하여 4인 이상으로 구성하며, 심사위원장은 전공주임이 맡도록 한다.

다) 심사과정

- (1) 박사논문 프로포절 심사 대상자는 박사과정 재학생 및 수료생이 이에 해당된다.
- (2) 박사논문 프로포절 심사를 원할 경우 학기 초에 대학원 조교에게 통보를 하며, 안내를 받도록 해야 한다.
- (3) 박사논문 프로포절 심사 대상자들은 심사일 일주일 전까지 발표 자료를 지도교수를 포함한 전체 교수 및 대학원 조교에게 직접, 또는 이메일, 우편 등을 통하여 전달하여야 한다.
- (4) 박사논문 프로포절 심사 대상자들은 개인별로 20~30분간 논문내용에 대해서 발표를 실시하도록 하고, 심사위원은 논문주제의 타당성, 연구방법의 타당성 등을 엄밀히 심사하여 수정·보완이 필요한 사항을 지적한다.
- (5) 박사논문 프로포절 심사는 평균 80점 이상일 때 통과되며, 프로포절 심사에 합격하여야만 학위논문심사를 받을 수 있다.
- (6) 박사논문 프로포절 심사결과 불합격한 경우 당해 학기에는 다시 심사를 받을 수 없다.

바. 학위논문 제출자격

1) 석 사

- 가) 본 대학원 석사학위과정 수료자 및 예정자.
- 나) 석사학위논문 제출자격시험에 합격한 자.
- 다) 학위논문제출 예비심사에 통과된 자.
- 라) 논문지도교수로부터 2학기 이상 논문지도를 받은 자.
- 마) 입학 후 5년을 초과하지 아니한 자(병역으로 인한 휴학 기간은 산입하지 아니한다).

2) 박 사

- 가) 본 대학원 박사학위과정 수료자 및 예정자.
 - 나) 박사학위논문 제출자격시험에 합격한 자.
 - 다) 학위논문제출 예비심사에 통과된 자.
 - 라) 논문 지도교수로부터 3학기 이상 논문지도를 받은 자.
 - 마) 입학 후 8년을 초과하지 아니한 자(병역으로 인한 휴학 기간은 산입하지 아니 한다).
- 3) 전공주임교수는 논문계획서의 제출이 마감된 후 1개월 이내에 학생의 희망을 고려하여 논문 지도교수를 선정한다.
 - 4) 학과로부터 논문 지도교수를 배정받은 학생은 월 1회 이상 지도교수에게 논문을 지도 받아야 한다.

- 5) 박사과정 이수자는 다음의 조건이 충족되어야 학위 논문 제출 자격을 부여한다.
 - 가) 학진 등재(후보)지 이상에 논문 1편 이상을 게재한다.
 - 나) 게재논문 중 1편은 반드시 주저자여야 한다.
- 6) 석사 및 박사학위 청구 논문 제출 대상자는 논문제출 전 학기에 프로포절을 개최해야 하며, 석사과정은 논문 제출 마감일의 2개월 전까지, 박사과정은 6개월 전까지 프로포절에서 승인(총 평점 80점 이상)을 받아야 제출할 수 있다.

사. 학위논문 본심사

1) 석사논문 본심사 심사

가) 시기 및 장소

석사논문 본심사 심사 시기는 전반기 기준 6월 첫 주, 후반기 기준 12월 첫 주에 진행한다. 심사장소는 지도교수와 상의하여 선정한다.

나) 심사위원회의 구성

석사논문 본심사의 심사위원회는 지도교수를 포함하여 3인 이상으로 구성한다.

다) 심사과정

논문심사위원 3분의 2이상의 찬성으로 통과하며, 논문 예비심사에서 지적된 사항이 보완이 이루어졌는가를 검토하고 내용과 체계상으로 학위논문으로서의 결함이 있는지를 질의응답식으로 진행하며 최종적으로 논문 합격여부를 판단한다.

2) 박사논문 본심사 심사

가) 시기 및 장소

박사논문 1차 심사 시기는 지도교수와 상의하여 선정하며, 최종 심사 시기는 전반기 기준 6월 첫 주, 후반기 기준 12월 첫 주에 진행한다. 심사장소는 지도교수와 상의하여 선정한다.

나) 심사위원회의 구성

(1) 심사위원은 본 대학교의 교수, 부교수, 박사학위를 소지한 조교수 및 박사학위를 소지한 본교 비전임교수, 명예교수, 타 대학교수 및 기타 논문지도 자격이 있다고 인정되는 연구경력자로 대학원장의 승인을 받은 자에 한한다.

(2) 외부심사위원은 최소 1인은 의무적으로 위촉하되 2인을 초과할 수 없다.

(3) 심사위원은 논문심사가 개시된 이후에는 교체가 불가하다.

다) 심사과정

논문 예비심사에서 지적된 사항이 보완이 이루어졌는가를 검토하고 내용과 체계상으로 학위논문으로서의 결함이 있는지를 질의응답 식으로 진행하며 최종적으로 논문 합격여부를 판단한다.

아. 기타내규

- 1) 대학원 과정 중 공통필수 교과목(연구방법론, 질적연구방법론, 조사통계분석)을 필수 이수해야 하며, 이 중 석사는 2과목, 박사는 3과목을 모두 학점 이수하여야 한다. 단, 박사과정의 경우 본교 일반대학원의 석사과정에서 공통필수 3과목을 이미 이수 했을 경우에는 해당사항 없다. 특수/전문대학원에서 2과목 이수(4학점)시 1과목(3학점)으로 인정한다.
- 2) 대학원 과정 중 자신의 세부전공 이외 다른 전공의 전공필수 또는 전공선택 교과를 2과목 이상 이수해야 한다.
- 3) 학위과정 중 타 학과 교과목 수강가능 학점은(석사: 9학점 / 박사: 12학점)까지 제한되어 있다.
- 4) 동일 교강사가 담당하는 교과목은 석박사 과정 모두 3과목을 초과하여 수강할 수 없다.
- 5) 전공연구에 대한 학점이수는 정규과정 학점이수 이외에 별도로 이수해야 한다(※ 석사과정의 경우 2학점, 박사과정의 경우에는 4학점(2학점 * 2학점)을 이수해야 한다).
- 6) 공통필수 교과목은 동종 과목의 타과 수업을 수강할 시에도 인정된다.

3. 교과과정

가. 공통필수과목

연구방법론(Research method) 3학점

철학적 기초를 통하여 다양한 영역별 연구주제에 적합한 통계적 방법을 활용할 수 있는 능력배양을 통해, 학생들의 논문작성을 위한 기본지식과 활용능력을 제공한다.

질적연구방법론(Qualitative research method) 3학점

질적 연구에 관한 철학적, 역사적 관점과 연구 목적에 따른 질적 연구방법 유형을 배운다. 문화기술지, 근거이론, 현상학, 해석학 등 질적 연구 유형에 따른 데이터 수집과 분석 및 해석 방법을 학습하고 직접 실행해본다.

조사통계분석 3학점

연구에 필수적인 통계 기법에 대하여 논의하고 이를 적극적으로 활용할 수 있는 방안에 대하여 탐구한다. 이 과목에서 다루는 주요 내용은 전반적인 연구 과정을 기술적, 통계적 분석 기법, 원인 분석과 예측 등이 있다. 고급통계 방법의 구체적인 적용과 활용방법을 실습해 봄으로써 사회현상과 문제를 과학적으로 분석하는 과목이다.

나. 전공필수과목

1) 아동 전공

아동발달의 이해(Advanced Child Development) 3학점

시간의 경과에 따른 아동의 신체, 인지, 사회정서 발달을 학습한다.

부모자녀관계 세미나(Parent-Child Relationship Seminar) 3학점

부모-자녀 관계를 부모양육행동과 의사소통을 통하여 논의한다.

아동의 사회성발달 3학점(Social Development of child)

현대사회의 변화에 초점을 맞추어 아동의 사회성 발달을 이해한다.

아동연구세미나(Child Research Seminar) 3학점

아동관련 쟁점에 관한 이슈를 선정하고 이를 연구할 수 있는 방법을 연구한다.

2) 청소년 전공

청소년복지론(Adolescent Welfare) 3학점

청소년복지를 이해하기 위해 청소년의 발달적 특성에 대한 이해, 청소년을 위한 사회적 서비스, 그리고 정책 및 제도 등에 대한 제반 이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해한다.

청소년육성제도론(Upbringing institution for Adolescence) 3학점

청소년기본법 등 청소년관계 주요법령의 내용을 소개하고 청소년단체, 시설, 지도자 등 청소년활동에서 필요한 제반 행정을 다룬다.

청소년 문제행동(Adolescent Problems) 3학점

현대 사회의 청소년들이 겪고 있는 다양한 문제와 고민들의 현황과 실태를 이해하고, 국내외의 대처방안 등의 고찰을 통해 이에 대한 해결 방안을 모색한다.

청소년활동론(Theory of Youth Activity) 3학점

청소년활동의 개념과 필요성 및 이론적 내용을 알아보고 관련법 및 제도, 정책 등을 숙지하도록 한다. 더 나아가 청소년현장의 제반사항 및 관련 조직과 지도의 원리 등을 파악하여 실제적인 청소년활동의 이해를 높이도록 한다.

3) 가족 전공

가족관계특론(Topics in Family Relation) 3학점

가족의 형성 및 가족 내의 부부관계, 부모자녀관계, 형제자매관계 등의 관계의 구조와 역동성의 이해하고 이를 한국 가족에 적용하여 파악하고 연구하여 한국가족의 미래를 예측하는 과목이다.

가족상담특론(Topics in Family Consultation) 3학점

가족상담은 가족을 단위로 하는 상담으로 개인 상담과 차이를 연구하고 가족상담의 이론 및 각 이론의 특성과 기법을 학습하고 한국 가족에의 적용 가능성을 검토한다. 또 가족문제의 각 사례별 적용방법을 고찰하여 실제의 기법 활용 가능성을 논의하는 과목이다.

가족과 일(Family and Work) 3학점

맞벌이 가족이 증가하면서 일-가족균형의 중요성이 증가하고 있다. 일과 가족의 상호관련성을 역사적으로 조명하고, 이로 인한 가족생활 패턴과 가족관계의 변화, 갈등을 분석한다. 또 일-가족 균형의 재해석과 가족 친화적 사회 환경 조성을 위한 정책을 고찰하는 과목이다.

가족생활교육(Family Life Education) 3학점

가족생활교육에 대한 다양한 이론들을 학습하고 예방, 중재 그리고 치료적 차원의 가족생활교육 프로그램을 국내 사례와 외국의 사례들을 비교하여 조망한다. 가족주기별 발달과업 수행을 위해 각 단계별 다양한 이슈를 도출하고 이를 바탕으로 관련 프로그램을 개발, 실행, 평가하는 실천적 능력을 배양하는 과목이다.

다. 전공선택과목

1) 아동 전공

고급 아동발달 세미나(Advanced Seminar for Curriculum analysis in Child Care and Education) 3학점

국내외 학회지의 아동발달 논문들을 살펴보고 아동발달의 최근 논문경향을 분석한다.

고급이상발달심리(Advanced Abnormal developmental psychology) 3학점

현대사회의 급격한 변화로 날로 이상심리현상이 증가하고 있다. 아동청소년의 변화에 대한 적응력과 개인의 특성에 맞는 최적의 발달과 함께 발달이상을 알아본다.

놀이치료(Play Therapy) 3학점

놀이치료의 개념과 이론 및 기법을 소개하고 아동과 문제행동에 대한 특성을 분석하여 교육현장에서 놀이치료 실제 적용 방안에 대해 알아본다.

레지오 에밀리아 치료적 접근(Reggio Emilia Approach in Early Childhood Education) 3학점

레지오 에밀리아 유아교육의 철학, 교수방법론, 평가, 특수교육에 대한 전반적인 내용을 학습하고 그 적용 방법을 모색한다.

미술치료(Art Therapy) 3학점

미술치료 이론과 다양한 미술기법을 활용한 치료방법에 대해 학습하고, 실제 사례를 통해 정서적, 심리적 문제를 이해하고 미술치료의 효과와 실제 적용할 수 있는 방안을 모색한다.

발달에 적합한 수준별 교육과정(Developmentally appropriate Curriculum) 3학점

영유아기에서 아동기 발달에 적합한 교육 원리와 실재를 탐색하고 영유아 및 아동의 각 발달수준에 알맞은 교육활동 및 교수-학습과정을 알아본다.

부모상담(Parent Counseling) 3학점

부모와 자녀간의 관계를 개선하고 부모가 자녀를 양육하는데 필요한 다양한 기술과 지식을 제공해 줄 수 있는 방안을 모색한다.

아동관찰기록연구(Study of Observation and Documentation for young children) 3학점

영유아의 학습과 발달을 관찰하고 분석 및 해석한다. 특히, 분석과 해석 방법의 다양한 이론적 접근을 알아보고 행해본다.

아동 교육의 질적연구(Qualitative Inquiry in Early Childhood Education) 3학점

아동학 연구에 있어서 필요한 기초적 이해와 연구의 설계, 자료수집 방법 및 자료 분석 방법을 학습하고, 질적 연구방법론의 이론적 배경, 종류, 최신 연구방법론 등을 다룬다.

아동놀이세미나(Children's Play Seminar) 3학점

아동놀이에 관한 제반이론 및 연구들을 소개하고 아동놀이의 역할 기능에 따른 특성을 분석하며, 보육 및 교육현장

에의 놀이 적용에 관하여 논의한다.

아동미술(Art Education For Young Children) 3학점

아동은 미술을 통해 자신의 생각과 감정을 표현하고 정서적인 만족감을 경험하게 된다. 아동의 발달단계에 대한 미술활동의 특징을 파악하고 미술을 통해 창의적인 표현력을 개발할 수 있도록 다양한 기법을 실제로 적용하는 방법을 알아본다.

아동발달장애(Child Development Disorders) 3학점

아동의 발달과정에서 발생할 수 있는 다양한 장애와 그 특성, 원인, 진단 및 치료방법에 대해 알아보고 아동의 전반적인 성장에 미치는 영향을 분석하여 전문적인 실무 능력을 함양시킨다.

아동상담(Child Counseling) 3학점

정서행동문제를 가진 부적응아동이나 정상발달을 보이지 않는 아동의 문제, 장애의 원인과 양상을 알아보고, 부모 및 아동 대상 상담이론과 실제 적용방안에 대해 알아본다.

아동성교육(Children's Sex Education) 3학점

아동·청소년이 건강한 성적 발달을 할 수 있도록 성에 대한 기초 지식, 성 건강, 관계와 의사소통 등에 대한 정보와 지식을 제공하여 자신의 몸과 감정을 이해하고 타인과의 관계에서 건강한 선택을 할 수 있도록 지원방안을 모색한다.

아동교육의 연구동향(Current Research Trends in Childhood Education) 3학점

아동의 영·유아기부터 아동기까지의 교육과 관련된 국내외 연구 문헌을 살펴봄으로써 최근까지의 이루어진 연구의 방향과 흐름을 이해하고 아동교육에서 진행되고 있는 다양한 연구방법들과 연구 주제들을 접할 수 있는 기회를 제공하고자 한다. 이를 바탕으로 연구자에게 요구되는 자질과 연구주제를 선택하고 연구 수행을 위한 적절한 연구방법을 계획할 수 있는 능력을 향상시키고자 한다.

아동을 위한 다문화교육(Multicultural Educational for Young Children) 3학점

영·유아와 아동에게 다양한 경험과 활동을 제공할 수 있도록 글로벌 시대에 알맞은 다문화 교육을 위한 교육정책, 교육내용, 문제(이슈)를 연구하고, 영·유아 교사 및 아동교사가 다문화적 신념과 실재를 현장에서 효율적으로 실천할 수 있는 방안을 모색한다.

아동학논문작성세미나(Seminar for Writings of ChildStudies) 3학점

아동학 전공 분야에서 최근 논문의 연구주제 및 연구방법론을 탐색하여 최근의 연구동향을 알아본다.

영유아보육(Early Child Care) 3학점

영유아 보육 철학, 정책, 발달, 프로그램 및 교사에 관련된 이슈들을 알아보고, 현재 한국 보육의 현황과 문제점을 파악한다.

인간발달(Human Development) 3학점

인간발달의 태아기, 영유아기, 아동기, 청소년기, 성인기, 중년기, 노년기와 죽음에 이르기 까지 인간의 전 생애발달에 대해 학습한다.

인지발달과 교육 세미나(Study for Cognitive Development and Education) 3학점

최근 인지발달 연구 경향을 분석하고 발달에 적합한 교육방법을 모색한다. 인지발달과 언어발달, 뇌발달의 연계성과 그 실천적 방법을 알아본다.

전문성발달연구(Study for Professional Development) 3학점

영·유아기, 아동기(초등) 교사들의 전문성 발달의 구성 요인을 계발하고, 그 조사방법을 모색한다.

창의성 발달과 교육(Creative Development and Education) 3학점

최근 창의성 발달과 교육에 대한 이론과 연구 경향을 분석하여 새로운 연구문제와 방법을 모색하며, 그 실천적 방법을 알아본다.

현대아동교육철학(Study for Post-modernism Philosophy in Child Education) 3학점

후기현대 철학가 데리다(Derrida), 푸코(Foucault), 들뢰즈(Deleuze) 등의 저서를 강독하고 아동 교육을 위한 실천방법을 모색하고 연구한다.

2) 청소년 전공

청소년정책론(Theory of Adolescent Policy) 3학점

청소년정책에 대한 이론적 논의와 청소년정책이 결정되고 집행되는 과정 등의 이해를 통해 이론과 실무능력을 배양한다.

청소년학 연구(Study of Youth) 3학점

청소년관련 전 분야에 대한 포괄적인 이해에 기초하여, 우리나라 청소년분야의 관련 문제에 대해 심층적으로 논의하고, 연구한다.

청소년정책 분석 및 평가(Youth Policy Analysis and Evaluation) 3학점

청소년문제의 인식, 정책목표의 설정, 정책대안의 분석, 정책평가까지 정책형성과 집행의 주요 단계를 학습하고 정책분석에 대한 이해를 높인다. 이와 함께 현행 청소년관련 정책 및 제도의 이념적 성격, 내용, 문제점을 분석함과 동시에 효과성과 효율성을 평가한다.

청소년 기관운영(Operation of Youth Institution) 3학점

청소년기관에 대한 바른 이해와 이에 기초한 운영의 원리와 방법에 대한 학습을 통해 청소년기관운영자로서 성공적 리더십을 갖추고자 한다.

청소년과 가족관계(The Youth and Family Relations) 3학점

가족에 관한 이론적 관점과 청소년기 가족의 특성에 대해 공부한다. 청소년기 자녀의 발달적 특성에 기초한 가족관계의 특성을 중심으로 문제와 건강한 관계 형성을 위한 방안에 대해 논의한다.

청소년심리(Adolescent Psychology) 3학점

청소년기에 나타나는 여러 가지 신체적, 인지적, 심리적 변화의 특징을 살펴보고, 이러한 변화를 가정, 학교, 사회적 요인과 관련하여 이해함으로써 청소년 분야 연구의 기초를 마련한다.

인간관계론(Human Relations) 3학점

인간관계의 동기와 전략에 대해 공부한다. 관계형성과정과 관계강화에 관한 이론적 접근들에 대해 공부하고, 이를 기초로 인간관계에 대한 관찰과 평가를 연습한다.

청소년 역량(Youth Competency) 3학점

청소년 역량의 개념, 하위영역별 구성내용, 핵심역량의 지표 구성 방법 등에 대해 알아보고, 청소년 핵심역량의 국제적 비교를 통해 우리나라 청소년의 역량 수준을 비교 분석한다. 또한 청소년의 역량을 향상시킬 수 있는 개입 방안을 모색하고 역량에 기초한 청소년 교육 및 정책의 수립에 대해 논의한다.

청소년연구세미나(The Seminar of Adolescent Studies) 3학점

청소년과 관련된 특정 주제에 대한 직접적인 연구 수행을 통해 과학적인 연구 수행에 필요한 연구방법론, 연구보고서 작성과 다양한 위법, 대안 제시 방법 등에 대해 학습한다.

청소년과 사회구조(The Youth and the Social Structures) 3학점

청소년들이 접하고 있는 사회구조의 특성과 작용원리에 대해 공부한다. 청소년이 속한 사회구조 내에서 청소년이 담당해야하는 기능과 역할, 권리와 의무에 대해서 논의하고, 이를 위한 문제해결방안을 발견한다.

청소년과 위험행동(Adolescent with risk behavior) 3학점

청소년의 신체 및 건강에 부정적인 영향을 미칠 수 있는 다양한 위험 행동의 유형, 원인 등의 고찰과 함께, 각 위험 행동들 간의 상호 관련성 등을 이해함으로써 효율적인 대처 방안을 모색해 본다.

청소년과 지역사회(Youth and Community) 3학점

지역사회는 청소년에게 중요한 삶의 공간으로 중요성이 강조되고 있다. 지역사회 내 청소년정책과 인프라를 확인하고 로컬 거버넌스에 대한 필요성 및 이론적 내용, 그리고 실제 사례를 알아본다.

환경변화와 청년의 삶(Environmental Change and Youth Life) 3학점

청년을 둘러싼 이슈와 정책 및 제도적인 관심이 급증하고 있다. 정책의 대상이자 학문적 대상으로 청년을 바라보고 청년의 삶, 환경, 이슈 등을 면밀히 분석한다. 또한 청년이 가지고 있는 다양한 정책적 이슈들을 해결하기 위한 방안

을 제시한다.

청소년상담의 원리(The Principle of Adolescent Counseling) 3학점

이 과정에서는 청소년상담의 주요 원리들과 과정을 개관하고, 청소년상담의 기술을 학습할 것이다.

청소년 정책분석과 프로그램 평가(Youth Policy and Program Evaluation) 3학점

청소년 정책을 분석하고 프로그램의 개념과 원리를 이해하여 프로그램의 계획, 설계, 운영 등 제반 개발과정을 수행함으로써 청소년 활동지도 프로그램의 디자인과 지도 및 평가 방법 습득을 통한 청소년 지도 전문 능력을 함양한다.

청소년상담세미나(The Seminar of Adolescent Counseling) 3학점

이 과정은 직접 청소년상담을 수행해보고, 효과적인 상담이 되기 위한 상담전략 및 과정에 대해 논의한다.

긍정적 청소년 발달(Positive Youth Development) 3학점

청소년에 대한 새로운 패러다임으로 부각되는 ‘긍정적 청소년 발달(Positive Youth Development)’의 개념 및 특성, 그리고 영향 요인 등을 조망해 보고, 청소년정책과 실천현장에서의 적용과 그 시사점에 대해 알아본다. 또한 이를 통해 긍정적 청소년 발달을 위한 체계적이고 효율적인 다양한 전략의 개발 방안을 모색해 본다.

청소년집단상담(Adolescence Group Counselling) 3학점

청소년상담을 효과적으로 수행하기 위하여 관련 지식을 학습하고, 교육적 집단상담에 참여를 통하여 청소년집단의 과정을 지적, 경험적으로 이해하는 과정이다.

청소년의 사회적 지위(Social status of the Adolescence) 3학점

청소년 지위를 벗어나서 젊은 성인세대로의 진입 시기에 변화되는 조건들이 무엇이며, 한국에서의 문화맥락적인 특성이 무엇인지를 탐구한다.

청소년상담 프로그램 개발론(The Development of Adolescent Counseling Program) 3학점

이 과정은 프로그램 개발의 원리를 학습하며, 관심이 있는 청소년 집단상담 프로그램을 개발한다.

청소년학의 연구동향(Current Research Trends in Youth Studies) 3학점

청소년학과 관련된 국내외 연구 문헌을 살펴봄으로써 최근까지 이루어진 연구의 방향과 흐름을 이해하고, 청소년학에서 진행되는 다양한 연구방법들과 연구주제들을 접할 수 있는 기회를 제공하고자 한다. 이를 바탕으로 연구자에게 요구되는 자질과 연구주제를 선정하고 연구수행을 위한 적절한 연구방법을 설계할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.

청소년상담연구 방법론(Adolescent Counseling Research Method) 3학점

이 과정에서는 청소년상담 연구의 설계 및 실제 수행을 위해 필요한 핵심 개념들, 주요 논쟁점들을 살펴본다.

청소년 가족상담(Family therapy with adolescents) 3학점

가족상담과 부모훈련/상담의 다양한 이론들과 그 적용전략을 공부한다. 특히 청소년과 가족에 대해 실제적인 상담 적용방법을 고찰하는데 초점을 둔다.

3) 가족 전공

가족문제세미나(Seminar in Family Issue) 3학점

현대사회 내에서 나타나는 가족폭력, 가족해체, 빈곤, 실직, 장애가족, 가족의 반사회적 행동 등의 다양한 가족문제에 대한 집중적인 조망을 통해 문제에 대한 이해를 높이고 가족 내적 문제와 이와 관련된 사회문제에 대한 대안을 분석 연구하는 과목이다.

가족발달세미나(Seminar in Family Development) 3학점

가족생활 주기의 학자별 관점으로 비교 연구하고, 각 주기별에 따라서 가족발달의 특징과 이에 관한 최신이론과 현상들을 다룬다. 최근에 쟁점화 되고 있는 주기별 스트레스와 대처 양식, 가족관련 등을 다루는 과목이다.

가족복지특론(Topics in Welfare for Family) 3학점

현대가족의 변화와 그에 따른 가족문제 등을 가족복지 이론적 관점에서 살펴보고 정책차원의 측면에서 현대가족이 안고 있는 문제점들을 어떻게 풀어 나가야 할 것인가를 이론적 배경과 사례별 분석을 통해 연구하여 가족문제의 여러 영역에 대한 실체적·정책적 대안을 학습하는 과목이다.

가족상담윤리(Ethics in Family Counseling) 3학점

가족상담전문가로서 준수해야 할 현행 가족상담전문가 윤리강령과 상담관련 법규 및 제도의 개념과 내용을 숙지하여 전문가로서 가져야 할 기초적 자질의 함양을 일차적 목표로 한다. 또한 수강생들은 숙지한 상담윤리, 법, 제도를 가상의 사례와 현장의 사례에 적용해 봄으로써 상담 실천의 윤리적, 법적, 제도적 쟁점들에 심층적인 이해를 하게 될 것이다. 이를 바탕으로 상담 실무현장에서 경험하게 될 여러 가지 갈등 상황에 대처하는 능력을 배양하고, 새로운 윤리강령의 입안 및 제도적 정비에 기여할 수 있게 한다.

가족상담사례연구(Family Counseling Practice and Case Study) 3학점

가족상담사례 연구의 의의, 가족상담 사례개념화 방법, 각 이론적 접근법과 대상 및 증상별 가족상담사례를 살펴보고 사례개념화, 상담점 개입법 등에 대해 폭넓게 이해하고 적용하도록 하는 과목이다.

가족상담세미나(Semina in Family Counseling) 3학점

가족상담 연구동향을 파악하고 이를 토대로 가족상담 실제 적용가능성에 대해서 다양한 논의를 할 수 있다. 또한 본 과목은 다루어지는 다양한 이론과 연구결과들과 가족상담실제에의 적용에서 발생할 수 있는 이슈를 논하면서 향후 이론과 실제간 연계방안을 논의하는 교과목이다.

가족심리측정(Family Psychological Measurement) 3학점

가족의 심리적 관계 특성을 고려하여 평가하고, 이를 바탕으로 개인, 부부, 가족의 심리적 문제를 찾아 조정 및 치료할 수 있는 정보를 제공하는 과목이다.

가족스트레스와 레질리언스(The Family Stress and Resilience) 3학점

다양한 가족의 스트레스와 이를 극복할 수 있는 가족의 역량에 대한 주제를 다루는 과목으로 가족스트레스를 설명하는 다양한 이론에 대한 고찰과 가족 내의 그리고 가족을 둘러싼 생태환경에서의 스트레스의 관련 요인들과 적응에 대해 연구하고 이를 바탕으로 가족역량강화를 위한 전문가적 활동을 모색하는 과목이다.

가족이론특론 (Family Theory) 3학점

가족의 기초가 되는 이론들의 습득과 적용을 위해 가족에 대한 기본 이론을 구체적으로 다룬다. 각 이론의 기본 개념, 가정, 명제들을 파악하고, 이 이론들에 기초한 연구 결과들을 살펴봄으로써 가족학연구에서 이론들의 위치와 실제 적용상의 한계나 문제점 등을 분석하는 과목이다.

가족학 세미나(Seminar on Family) 3학점

1978년 이후 정립된 미국 가족학 이론을 기초로 하여 각 이론의 역사적 배경·내용·응용 등을 연구함으로써 한국가족학 이론 정립에 기여할 수 있는 관련 내용을 토론하는 과목이다.

건강가정특론(Topics in Healthy Family) 3학점

가족이 직면하고 있는 가족의 현황과 문제점을 파악하고 효과적 문제해결을 위한 정보를 얻을 수 있을 것이며, 아울러 가족문제의 발생을 예방하기 위한 전문지식 또는 습득을 할 수 있을 것이다. 학생들은 가족 문제 예방과 해결의 기초가 되는 건강가정에 대한 지식을 학습하고, 관련법, 전달체계, 전문 인력에 대한 이론과 실재를 분석하고 학습하는 과목이다.

다문화가족상담 및 교육론(Multiculturalism Family Consultation and Education Theory) 3학점

다문화사회 도래에 따라 가족상담도 전문화가 필요해지고 있다. 문화부적응과 사회부적응으로 인해 발생하는 가족 문제에 대해 다문화 접근을 통해 윤리적이며 효율적으로 문제를 해결하는 상담기법을 연구한다. 아울러 내담자 문제의 올바른 이해와 해결은 내담자의 문화 틀을 토대로 이루어져야 함을 인식하고 다양한 문화가치를 존중하며 익히는 상담능력을 향상시키는 과목이다.

부모교육특론(Topics in Parent Education) 3학점

아동의 발달에 지대한 영향을 미치는 부모의 역할이 강조되며 이러한 역할을 효율화하기 위한 부모교육의 특수성이 폭넓게 논의된다. 부모 교육의 내용, 특수한 교육 및 평가방법 그리고 다양한 부모 교육 프로그램의 제작과 활용 방안을 모색하는 과목이다.

부모자녀관계특론(Topics in Parent Children Relationship) 3학점

아동의 발달에서 가장 중요한 역할을 하는 것은 부모와 자녀간의 관계의 질이라고 할 수 있다. 바람직한 부모자녀 관계를 정의하기 위해서 아이와 어떻게 지내고, 아이를 어떻게 가르치고 지도하며, 어떻게 돌보아 주는가 하는 구체

적인 양육행동을 연구한다. 생태학적 관점에서 부모-자녀 관계나 부모의 양육행동을 체계적·종합적으로 학습하는 과목이다.

부모코칭론(Parent Coaching Theory) 3학점

코치라는 강력한 기술을 통해 영·유아기 및 아동, 청소년기 자녀들 등 부모가 전문적이고 유능한 코치가 될 수 있도록 지지하고 지원하는 부모코치사로서의 역량을 강화하여 부모가 자녀의 잠재력과 가능성을 최대한 발휘할 수 있도록 하는 유능한 부모코치전문가를 양성하는 과목이다.

부부상담특론(Topics in Couplet Education) 3학점

부부교육에 관한 문제를 부부간의 성, 심리, 사회, 경제, 관리적 관계에 초점을 두고 부부관계 향상 프로그램을 개발할 수 있는 기초자료를 모색하는 과목이다.

사회조사방법론(Social Survey Methodology)

본 강의는 사회현상을 다양한 관점에서 이해하고 계량화하기 위하여 조사연구 절차를 체계적으로 살펴본다. 조사연구에 기반한 개념적, 이론적인 틀을 구축하는 효율적인 분석 방안을 모색하고 관련 분야의 중요 과제와 실례들을 중심으로 사회조사연구에 관한 실증분석을 행한다.

아동권리의 이해(Advanced Children's Rights) 3학점

아동권리를 둘러싼 쟁점을 심도 있게 분석하고, 가족, 학교, 그리고 사회정책적 차원에서 아동의 권리를 보호하고 증진할 수 있는 방안에 대해 논의하여 현대사회의 아동권리에 대한 비판적인 이해를 함양하는 과목이다.

인간발달의 이해(Human Development) 3학점

전생애에 걸친 인간발달의 이론을 심층적으로 이해하고 관련 쟁점을 깊이 있게 분석하고 논의하는 과목이다.

지역사회와 가족(Community and Family) 3학점

아동과 가족을 둘러싼 지역사회의 변화를 분석하고, 미시환경과 거시환경에 존재하는 다양한 위험요인과 보호요인을 탐구하며, 건강한 아동의 발달과 가족의 기능을 지지할 수 있는 사회제도와 정책을 논의하는 과목이다.

한국가족특론(Topics in Korean Family) 3학점

한국전통 사회에서 현대에 이르기까지의 한국가족에 대한 역사적 고찰, 즉 한국가족의 사회·문화제도적 변천 등을 시대적으로 비교, 학습함으로써 한국 가족의 미래를 전망하고, 아울러 한국 가족의 본질을 파악하는 과목이다.