

## 아동청소년학과

### Department of Child and Youth Studies

#### 1. 학과소개

##### (1) 학과사무실

- 가. 위치 : 서라벌홀(203관) 401호
- 나. 전화 : 02-820-5155
- FAX : 02-814-1294

##### (2) 학과소개

본 학과는 아동복지전공·청소년전공·가족전공으로 구성되어 있다. 아동복지전공은 구체적으로 아동의 성장과 발달을 생태학적인 관점에서 교육하고 아동의 복지증진이라는 사회 목표를 실현화하기 위해 아동의 성장과 발달 및 각종 서비스 개발과 전달을 연구한다.

청소년전공은 발달상 중요한 시기에 있는 청소년을 대상으로 하는 많은 영역을 포함하는 범학문적인 성격을 지니고 있다. 청소년의 건전한 성장과 발달을 위해 필요한 제반 이론, 정책 그리고 실천에서의 지식을 연구를 통하여 증진시키는 것을 추구한다. 또한 가족전공은 사회의 기본단위이며 인간 발달의 기초가 되는 가족생활 전반에 대한 다양한 이론과 현상을 연구하여 가족 내 상호작용, 가족을 둘러싼 미시, 거시 환경과의 상호작용을 종합적으로 체계적으로 연구하고자 한다.

##### (3) 교육목표

- 아동이 잘 자랄 수 있는 환경 속에서 그리고 자유와 존엄의 상태 하에서 잘 양육될 수 있도록 하는 보장활동에 헌신하는 아동의 철학과 신념을 지닌 학술적이고 실천적인 아동전문가를 양성한다. 아동의 가치와 이론과 지식을 학습하여

현실에 적용하고 분석과 평가를 할 수 있는 연구능력을 지닌 아동전문가를 양성한다. 한국적인 아동의 이념과 가치, 이론 및 기술을 개발하고 이를 현실에 적용시켜 한국적 아동의 정립과 토착화에 기여하는 아동전문가를 양성한다.

- 청소년이 청소년 시기라는 발달상의 특성으로 경험하게 되는 제반 문제를 비롯하여 문제 청소년, 소외 청소년, 위기 청소년을 망라한 청소년을 대상으로 하는 학문영역을 다루고 있다. 청소년의 교육과 연구 및 실무에 전문가로서 종사할 수 있도록 체계화된 학문과 광범위한 현장경험 습득과 대학이나 그 밖의 연구 기관에서 강의와 연구에 종사할 수 있는 독립적인 연구자, 실천가로서의 학문적인 자질을 갖춘 인재를 양성함을 목표로 한다.

- 개별 가족원과 전체가족이 욕구를 충족시키고, 행복한 가정생활을 영위할 수 있도록 지원하는 가족관련 영역의 전문인력 양성을 목적으로 한다. 가정 내에서 발생하는 문제를 생태학적 관점에서 접근하고, 위기의 가정을 규명, 중재 그리고 치료, 교육할 수 있는 능력을 가진 전문가를 양성하고자 한다. 이를 통해 가정의 기능을 강화하고, 가족문제를 예방하는 가족정책의 개발 및 가족강화교육을 실시하는데 요구되는 전문적인 연구 역량을 갖춘 실무와 교육을 담당하는 현장실천가를 양성한다.

##### (4) 세부전공

- 아동복지전공 (Child Welfare Studies)
- 청소년전공 (Youth Studies)
- 가족전공 (Family Studies)

# 아동복지 전공

## Child Welfare Studies

### 1. 전공소개

#### (1) 전공사무실

가. 위치: 서라벌홀(203관) 401호

나. 전화: 02-820-5155, Fax: 02-814-1294

#### (2) 전공소개

아동청소년학과 아동복지전공 대학원은 아동복지의 고급 전문 인력을 양성하고 대학원 교육에서도 보육과 관련된 전문분야에서 중추적인 역할을 담당하고 있다. 본 학과의 교육은 아동의 성장과 발달 및 각종 아동 관련 서비스 개발과 전달을 생태학적과 아동중심적인 관점에서 연구하고 교육하는데 중점을 두고 있다.

아동을 대상으로 아동의 복지증진이라는 보편적 복지 목표를 추구함과 동시에 산업화 및 도시화된 생활환경에 급속한 변화로 야기될 수 있는 아동의 행복증진에 저해되는 위협 요소를 제거하고 대처할 수 있는 프로그램 및 각종 보육프로그램 개발, 보육정책수립, 상담 및 심리치료기법에 관한 학문적, 실천적 지식을 추구한다. 따라서 순수학문의 울타리를 넘어 다분히 응용적이며 실용적인 학문을 추구한다.

아동을 위한 각종 이론과 기술, 그리고 이를 올바르게 응용할 수 있는 확고한 가치관에 바탕을 둔 아동의 전반에 관련된 연구, 새로운 서비스 개발, 사회의 가치관과 아동보육정책과의 관계, 서비스 전달의 개선책, 아동보육 전문가의 역할을 학습하는 것이 아동복지전공에서 이루어지는 주요 학습과정이다.

#### (3) 교육목표

##### 가. 교육이념과 목적

중앙대학교의 창학 이념인 '의와 참'의 정신을 실현하는 전인교육의 완성과 아울러 현대 사회에서 아동의 욕구와 문제를 해결하고 전인적인 아동복지를 지향하기 위하여 학문적인 연구를 통하여 아동복지의 학술적 발전을 꾀하고, 창의적 사고와 과학적 연구방법에 기초하여 한국의 사회적 여건에 적합한 아동복지 모델을 개발하고 토착화할 수 있는 학문 연구능력과 실천능력을 갖춘 인재 양성을 목적으로 한다. 또한 한국의 상황에 부합하는 아동복지의 이론과 실천방법을 개발하고 개선하기 위한 노력을 경주함으로써 한국적 아동복지를 모색하고 토착화시키고자 한다.

##### 나. 교육목표

아동이 잘 자랄 수 있는 환경 속에서 그리고 자유와 존엄의 상대 하에서 잘 양육될 수 있도록 하는 보장활동에 헌신하는 아동복지의 철학과 신념을 지닌 학술적이고 실천적인 아동복지 전문가를 양성한다.

아동에 관한 철학과 신념, 지식과 기술을 지닌 아동복지 및 심리치료기법 그리고, 아동복지 실천에 관한 학술 연구를 토대로 이론을 정립하고 실천적 지식을 지닌 학술적, 지도적 인재를 양성한다.

#### (4) 교수진

교수명	직 위	최종출신학교	학위명	연구분야	전화번호 (연구실)
이숙희	명예교수	서울여자대학교	교육학박사 문학박사	아동보육과정, 아동심리치료	
김미숙	교수	University of Massachusetts at Amherst	교육학박사	인지발달과 교육	5181
이주리	교수	서울대학교	문학박사	아동발달 및 부모-자녀 관계	5753
이선미	부교수	Indiana University, Bloomington	철학박사	영·유아교육, 다문화교육, 교사교육	5746

## 2. 학과내규

### (1) 선수과목

#### 가. 선수과목 대상

일반대학원 아동복지전공 석사 또는 박사과정을 수료하거나 학위를 받기 위해 학과내규에 따라 관련 전공 학점을 취득해야 한다. 그러나, 전공(학과)을 달리하여 입학한 석·박사 과정생일 경우 ①편입생 ②전과한 자 ③특수(전문)대학원 졸업자 ④외국대학 출신자 ⑤타 전공 졸업자 등)에는 학과내규에 따라 학위과정 중에 정규과정 학점이수 이외에 석사과정생의 경우 15학점, 박사과정생의 경우 9학점을 별도로 선수과목으로 수강 신청하여 학점을 이수한 후 '선수과목인정서'와 '성적증명서'를 학과에 제출해야 한다.

즉, 석사과정의 경우, 학부에서 아동복지(관련학과)를 전공하지 않은 학생들에게는 아동관련 및 사회복지 5개 과목을 선수과목으로 이수하도록 하고 있으며, 박사과정 역시 3과목의 선수과목을 기본적으로 이수해야 한다.

따라서 타 전공 분야 졸업자로서 석사학위과정에 입학한 자는 학부 전공과목 중 전공 지도교수의 판단 하에 15학점(3학점 \* 5과목)이상을 이수하여야만 졸업학위논문 제출자격이 갖게 된다. 또한 전문 또는 특수대학원(유사학과 출신자 포함)졸업자로서 박사학위 과정에 입학한 자는 대학원 석·박사전공 개설과목 중 전공 지도교수의 판단 하에 9학점(3학점\*3과목)이상을 이수하여야만 졸업학위논문 제출자격이 갖게 된다.

1) 개념: 학부 전공(학과)을 달리하여 입학한 석·박사 과정생의 경우, 타전공(과) 및 교과내용이 상이함으로 현 전공에 대한 기본적인 지식을 쌓을 기회를 부여하기 위함이다.

2) 이수 학점 : 석사-15학점, 박사-9학점까지 가능하다.  
※선수과목 학점은 졸업의무 이수학점에 포함되지는 않으나, 학과내규에 의한 필수학목이다.

3) 선수과목 인정 방법 : 대체인정 또는 학점취득의 2가지 방법이 있다.

㉞ 선수과목 면제자 : 전공(학과)을 달리하여 입학하였으나 보육교사 자격증 소지자 또는 사회복지사 자격증을 소지한 자는 선수과목에 대한 학점 이수가 면제되며, 해당 자격증과 성적증명서를 수료 전까지 학과에 제출하면 된다.

㉟ 선수과목 대체인정 자 : 대체인정은 학부의 교과목과 비슷한 내용일 경우, 소속 학과장 혹은 전공주임 교수의 허락 하에 이수하여 대체받는 방법이다.

예를 들어, 박사과정에 입학한자 중 동종계열의 특수(전문)대학원 석사과정 졸업자일 경우, 특수(전문)대학원은 2학점 체계이므로 일반대학원 3학점체계와 다르

므로 2학점+2학점(2과목)=3학점(1과목)으로 환산하여 선수과목을 대체 인정받을 수 있다. 이 경우, 선수과목인정서(대학원 홈페이지에서 다운로드)와 출신 석사과정의 성적증명서를 수료 전까지 학과에 제출하면 된다.

㉠ 선수과목 학점취득 자 : 면제 또는 대체인정을 받을 수 없는 경우, 불가피하게 수강 신청하여 선수과목에 대한 학점을 취득(석사 15학점, 박사 9학점)하여야 하며, 선수과목 학점취득 신청절차는 다음과 같다.

- 수강신청 기간 중 포탈 상에서 선수과목을 신청하여 성적을 수강하여야 한다.
- 박사과정의 경우, 선수과목에 한해 대학원지원팀 수업담당 직원을 통해 신청해야 한다.

㉡ 선수과목 수강신청 시 유의사항 : 선수과목은 수강신청 시 '선수과목'으로 지정 신청해야 하며, 이수한 학점은 정규과정 학점에는 합산 되지는 않으나, 성적표에 '선수과목'으로 과목명과 성적내용이 명시 된다. 선수과목 수강 신청자는 아래 a. b. c의 선수과목 수강신청 시 유의사항에 따라 선수과목 해당 학점을 이수하여야 한다.

- 석사과정의 경우, 아래 표 선수과목 중 석사과정에 개설된 교과목을 수강할 수 있다. 단, 학부에서 개설된 교과목만 수강 가능하며 석사, 박사 과정에 개설된 교과목은 선수과목으로 수강이 불가능하다.
- 박사과정의 경우, 아래 표 선수과목 중 박사과정으로 개설된 교과목을 수강할 수 있다. 박사과정 선수과목은 사회복지대학원 아동복지학과 교과목으로, 특수대학원 과목 수강 제한과 타학과 개설과목의 수강 학점 상한과 관계없이 수강 가능하다. 학부에 개설된 교과목은 수강 불가능하다.
- 선수과목은 매 학기에 개설된 교과목 중에서 보육교사 자격증과 혹은 사회복지사 자격증 관련 교과목 또는 유사교과목을 수강 신청하여 이수해야 한다. 유사교과목일 경우에는 해당과목 학점이수 후에 선수과목대체인정서(대학원홈페이지 다운로드)에 전공주임교수 혹은 지도교수의 사인을 받아 유사교과목에 대한 인정을 받도록 하며, 성적증명서와 함께 수료 전까지 학과에 제출해야 학위과정 수료가 인정되며, 그 이후에 학위논문을 제출할 수 있다.

#### 나. 선수과목

석사과정 (선택 5과목)		박사과정 (선택 3과목)	
학점	학부 과목명	학점	석·박사 과목명
3	놀이지도	3	부모교육
3	보육과정	3	아동발달의 이해

석사과정 (선택 5과목)		박사과정 (선택 3과목)	
학점	학부 과목명	학점	석·박사 과목명
3	아동건강교육	3	영유아놀이세미나
3	영유아발달	3	아동교육의 새로운 동향
3	아동복지	3	아동수과학지도
3	아동안전관리	3	영유아교수방법론
3	영유아교수방법		

## (2) 교과과정 구성

### 가. 교과목개설

공통필수과목 (기타내규 참조)	
학점	교 과 목 명
3	연구방법론
3	조사방법론
3	질적연구방법론
3	통계자료분석론
전공필수과목 (선택 3과목)	
학점	교 과 목 명
3	교사교육 세미나
3	교육과정연구
3	아동발달의 이해
3	영유아보육
전공선택과목	
학점	교 과 목 명
3	부모자녀관계 세미나
3	아동의 사회성발달
3	고급 아동발달 세미나
3	아동을 위한 다문화교육
3	레지오 메말리아 유아교육
3	발달에 적합한 수준별 교육과정
3	아동교육의 질적연구
3	아동교육의 연구동향
3	아동놀이세미나
3	아동연구세미나
3	아동학논문작성세미나
3	아동관찰기록연구
3	현대아동교육철학
3	인지발달과 교육 세미나

3	전문성발달연구
3	창의성발달과 교육
3	고급이상발달심리

나. 타학과 개설과목의 수강 학점 상한

학위과정 중 타 학과 교과목 수강가능 학점은(석사: 9학점 / 박사: 12학점)까지 제한되어 있다.

다. 이수학점

석사:30학점+전공연구2학점

박사:30학점+전공연구4학점

## (3) 지도교수 배정 및 세부전공 선택

- 1) 지도교수 배정: 석사 2차 때부터 신청
- 2) 지도교수 배정: 박사 2차 때부터 신청
- 3) 석사 4차 때 전공연구1을 반드시 신청해야 한다.
- 4) 박사는 3차 때 전공연구2를 그리고, 박사 4차 때 전공연구3을 반드시 신청해야 한다.

## (4) 학위논문 제출자격시험

가. 어학시험

1학차부터 신청가능하다.

나. 전공시험

전공시험은 3회 이상 등록을 필하고 18학점 이상을 취득한 자로서 학업성적 평균 평점이 80점 이상인 자에 한하여 응시할 수 있다. 전공시험은 3차 이후에 볼 수 있으며 학기를 나누어 볼 수 있다.

### 1) 전공시험과목

㉠ 석사학위과정의 전공시험과목은 교과과정표상에 명시한 과목 중 3과목(필수2,선택1)을 지도교수와 학생이 논의하여 선택할 수 있다.

㉡ 박사학위과정의 전공시험과목은 교과과정표상에 명시한 과목 중에서 4과목(필수2,선택2)을 지도교수와 학생이 논의하여 선택할 수 있다.

㉢ 응시과목의 출제 내용은 본 학과에서 지정한 종합시험 필독 도서 목록(Reading List)의 범위 내에서 결정된다(필독 도서 목록은 3년에 한 번씩 일부 수정할 수 있다).

### 2) 출제위원

㉣ 전공시험 출제위원은 본교 교수를 위촉하는 것을 원칙으로 하나, 경우에 따라서는 타학과 또는 타 대학 교수를 위촉할 수 있다.

㉤ 출제교수는 교수 1인이 출제하는 단독 출제를 원칙으로 하며, 사정에 따라 복수 출제할 수 있다. 복수 출제할 경우에는 1인 2과목 출제가 가능하다.

㉥ 전공시험 불합격한 과목은 다음 시험에 반드시 그 과

목을 응시하여야 한다.

- ㉔ 시험과목 신청은 전공 과목명만 제시하며 담당 교수 명은 제시하지 않는다.
- ㉕ 시험 출제 및 채점은 과목당 단일 인원의 교수로 함을 원칙으로 하나 필요에 따라 복수인원의 교수로 구성 할 수 있다.
- ㉖ 시험 과목의 출제 및 채점에 있어서 출제 교수는 학기당 석사·박사학위 과정별로 2과목 이상 할 수 없다.

### (5) 논문 프로포절 심사

#### 가. 석사논문 프로포절 심사

##### 1) 시기 및 장소

모든 전공시험 합격 이후 프로포절 발표를 할 수 있으며, 프로포절 이후 본심사가 가능하다. 프로포절은 논문 본심사 직전 학기까지는 실시하여 통과되어야 한다. 장소는 논문 프로포절 심사 일정이 확정된 이후에 추가로 홈페이지 및 학 과사무실 게시판을 통해 공고한다.

##### 2) 심사위원회의 구성

석사논문 프로포절 심사위원회는 지도교수를 포함하여 3인 이상으로 구성하며, 지도교수는 심사위원장을 할 수 없다.

##### 3) 심사과정

- ① 석사논문 프로포절 심사 대상자는 석사과정 재학생 및 수료생이 이에 해당된다.
- ② 석사논문 프로포절 심사를 원할 경우 학과에서 정한 기일 내에 대학원 조교에게 통보를 하며, 안내를 받도록 해야 한다.
- ③ 석사논문 프로포절 심사 대상자들은 심사일 일주일 전까지 발표자료를 지도교수를 포함한 전체 교수 및 대학원 조교에게 직접, 또는 이메일, 우편 등을 통하여 제출해야 한다.
- ④ 석사논문 프로포절 심사 대상자들은 개인별로 20~30분간 논문내용을 발표하고, 심사위원은 논문주제의 타당성, 연구방법의 타당성 등을 엄밀히 심사하여 수정·보완이 필요한 사항을 지적한다.
- ⑤ 석사논문 프로포절 심사는 3분의 심사위원에 의해 통과가 결정되며, 프로포절 심사에 합격하여야만 학위 논문심사를 받을 수 있다.
- ⑥ 석사논문 프로포절 심사결과 불합격한 경우 당해 학기에는 다시 심사를 받을 수 없다.

#### 가. 박사논문 프로포절 심사

##### 1) 시기 및 장소

모든 전공시험 합격 이후 프로포절 발표를 할 수 있으며, 프로포절은 논문 본심사 직전 학기까지는 실시하여 통과되어야 한다. 장소는 논문 프로포절 심사 일정이

확정된 이후에 추가로 홈페이지 및 학과사무실 게시판을 통해 공고한다.

##### 2) 심사위원회의 구성

박사논문 프로포절 심사위원회는 지도교수를 포함하여 4인 이상으로 구성하며, 심사위원장은 지도교수가 할 수 없다.

##### 3) 심사과정

- ① 박사논문 프로포절 심사 대상자는 박사과정 재학생 및 수료생이 이에 해당된다.
- ② 박사논문 프로포절 심사를 원할 경우 학기초에 대학원 조교에게 통보를 하며, 안내를 받도록 해야 한다.
- ③ 박사논문 프로포절 심사 대상자들은 심사일 일주일 전까지 발표자료를 지도교수를 포함한 전체 교수 및 대학원 조교에게 직접, 또는 이메일, 우편 등을 통하여 제출해야 한다.
- ④ 박사논문 프로포절 심사 대상자들은 개인별로 20~30분간 논문내용을 발표하고, 심사위원은 논문주제의 타당성, 연구방법의 타당성 등을 엄밀히 심사하여 수정·보완이 필요한 사항을 지적한다.
- ⑤ 박사논문 프로포절 심사는 4분의 심사위원에 의해 프로포절 심사에 합격하여야만 학위논문심사를 받을 수 있다.
- ⑥ 박사논문 프로포절 심사결과 불합격한 경우 당해 학기에는 다시 심사를 받을 수 없다.

### (6) 학위논문 제출자격

#### 가. 석 사

- 1) 본 대학원 석사학위과정 수료자 및 예정자.
- 2) 석사학위논문 제출자격시험에 합격한 자.
- 3) 이전 학기에 프로포절 심사에 통과한 자.
- 4) 논문지도교수로부터 2학기 이상 논문지도를 받은 자.
- 5) 입학 후 5년을 초과하지 아니한 자(병역으로 인한 휴학 기간은 산입하지 아니한다).

#### 나. 박 사

- 1) 본 대학원 박사학위과정 수료자 및 예정자.
- 2) 박사학위논문 제출자격시험에 합격한 자.
- 3) 이전 학기에 프로포절 심사에 통과한 자.
- 4) 논문 지도교수로부터 3학기 이상 논문지도를 받은 자.
- 5) 입학 후 8년을 초과하지 아니한 자(병역으로 인한 휴학 기간은 산입하지 아니 한다).

다. 석사학위과정 및 박사학위과정 입학생은 3차 학기 시작 후 1개월 이내에 논문 제목과 개요, 참고 문헌을 지도교수에게 제출하여 전공 지도를 받는다.

라. 전공주임교수는 석사, 박사 2차 때 학생들이 제출한 논문지도교수배정서 희망에 따라 지도교수를 선정한다.

마. 학과로부터 논문 지도교수를 배정받은 학생은 월 1회

- 이상 지도교수에게 논문을 지도 받아야 한다.
- 바. 박사과정 이수자는 다음의 조건이 충족되어야 학위 논문 제출 자격을 부여한다.
- 1) 학진 등재후보지 이상에 논문 2편 이상을 게재한다 (100점).
  - 2) 게재논문 중 1편은 반드시 주저자여야 한다.
- 사. 석사 및 박사학위 청구 논문은 논문제출 전 학기에 프로포절 심사를 통과해야 가능하다.

**(7) 학위논문 본심사**

- 가. 석사논문 본심사 심사
- 1) 시기 및 장소  
석사논문 본심사 심사장소는 지도교수와 상의하여 선정한다.
  - 2) 심사위원회의 구성  
석사논문 본심사의 심사위원회는 지도교수를 포함하여 3인 이상으로 구성한다.
  - 3) 심사과정  
논문심사위원 3분의 점수가 평균 80점 이상이어야 하며, 논문 예비심사에서 지적된 사항이 보완이 이루어졌는가를 검토하고 내용과 체계상으로 학위논문으로서의 결함이 있는지를 질의응답 식으로 진행하며 최종적으로 논문 합격여부를 판단한다.
- 나. 박사논문 본심사 심사
- 1) 심사위원회의 구성
    - ① 심사위원은 본 대학교의 교수, 부교수, 박사학위를 소지한 조교수 및 박사학위를 소지한 본교 비전임교수, 명예교수, 타 대학교수 및 기타 논문지도 자격이 있다고 인정되는 연구경력자로 대학원장의 승인을 받은 자에 한 한다.
    - ② 외부심사위원은 최소 1인은 의무적으로 위촉하되 2인을 초과할 수 없다.
    - ③ 심사위원은 논문심사가 개시된 이후에는 교체가 불가하다.
  - 2) 심사과정
    - ① 논문심사위원 4분의 점수가 평균 80점 이상이어야 한다.
    - ② 논문 예비심사에서 지적된 사항이 보완이 이루어졌는가를 검토하고 내용과 체계상으로 학위논문으로서의 결함이 있는지를 질의응답 식으로 진행하며 최종적으로 논문 합격여부를 판단한다.
    - ③ 본심사는 소정의 기일 내에 완료되어야 한다.

**(8) 기타내규**

- 가. 대학원 과정 중 공통필수 교과목인 연구방법(조사방법론, 연구방법론, 통계자료분석론, 질적연구)을 필수로

- 이수해야 하며, 이 중에서 석사는 2과목, 박사는 3과목을 모두 학점 이수하여야 한다. 단, 박사과정의 경우 일반대학원의 석사과정에서 연구방법 3과목을 이미 학점 이수 했을 경우에는 해당사항 없다. 특수/전문대학원에서 2과목 이수(4학점)시 1과목(3학점)으로 인정한다.
- 나. 학위과정 중 타 학과 교과목 수강가능 학점은(석사: 9학점 / 박사: 12학점)까지 제한되어 있다.
- 다. 동일 교강사가 담당하는 교과목은 석·박사 과정 모두 3과목을 초과하여 수강할 수 없다.
- 라. 전공연구에 대한 학점이수는 정규과정 학점이수 이외에 별도로 이수해야 한다(※ 석사과정의 경우 2학점, 박사과정의 경우에는 4학점(2학점 \* 2학점)을 이수해야 한다).
- 마. 공통필수 과목의 양적, 질적 연구방법 교과목은 동종 과목의 타과 수업을 수강할 시에도 인정된다.

**3. 교과과정**

**1) 석·박사 공통필수과목**

**연구방법론 3학점**

철학적 기초를 통하여 다양한 영역별 연구주제에 적합한 통계적 방법을 활용할 수 있는 능력배양을 통해, 학생들의 논문작성을 위한 기본지식과 활용능력을 제공한다.

**조사방법론 3학점**

연구대상과 환경 간의 사회현상을 분석하기 위한 기본적인 조사방법론에 대한 이해와 활용을 학습한다.

**질적연구방법론(Qualitative research method) 3학점**

질적 연구에 관한 철학적, 역사적 관점과 연구 목적에 따른 질적 연구방법 유형을 배운다. 문화기술지, 근거이론, 현상학, 해석학 등 질적 연구 유형에 따른 데이터 수집과 분석 및 해석 방법을 학습하고 직접 실행해본다.

**통계자료분석론 3학점**

연구에 필수적인 통계 기법에 대하여 논의하고 이를 적극적으로 활용할 수 있는 방안에 대하여 탐구한다. 이 과목에서 다루는 주요 내용은 전반적인 연구 과제를 기술적, 통계적 분석 기법, 원인 분석과 예측 등이 있다. 고급통계 방법의 구체적인 적용과 활용방법을 실습해 봄으로써 사회현상과 문제를 과학적으로 분석하는 과목이다.

**2) 전공 교과목**

**[전공필수] 교사교육 세미나(Seminar in Teacher Education for Children) 3학점**

영유아 및 아동을 위한 교사 양성 교육과정과 현직 교육, 재교육에 관련된 교육정책, 내용 및 문제를 연구하고, 교사교육에 대한 세계적 동향 및 추세를 알아보고 미래 영유아 및 아동을 위한 교사교육의 탐구주제에 관해 밀도 있게 논의

해본다.

**[전공필수] 교육과정연구(Education Curriculum Research) 3학점**

발전적 교육과정 운영에 관한 이론과 방법론을 배우고, 영유아기와 아동기의 보육 및 교육과정을 인식론 관점에서 분석하고 재구성해본다.

**[전공필수] 아동발달의 이해(Advanced Child Development) 3학점**

시간의 경과에 따른 아동의 신체, 인지, 사회정서 발달을 학습한다.

**[전공필수] 영유아보육(Early Child Care) 3학점**

영유아 보육 철학, 정책, 발달, 프로그램 및 교사에 관련된 이슈들을 알아보고, 현재 한국 보육의 현황과 문제점을 파악한다.

**부모자녀관계 세미나(Parent-Child Relationship Seminar) 3학점**

부모-자녀 관계를 부모양육행동과 의사소통을 통하여 논의한다.

**아동의 사회성발달 3학점(Social Development of child)**

현대사회의 변화에 초점을 맞추어 아동의 사회성 발달을 이해한다.

**고급 아동발달 세미나(Advanced Seminar for Curriculum analysis in Child Care and Education) 3학점**

국내외 학회지의 아동발달 논문들을 살펴보고 아동발달의 최근 논문경향을 분석한다.

**아동을 위한 다문화교육(Multicultural Educational for Young Children) 3학점**

영유아와 아동에게 다양한 경험과 활동을 제공할 수 있도록 글로벌 시대에 알맞은 다문화 교육을 위한 교육정책, 교육내용, 문제(이슈)를 연구하고, 영유아 교사 및 아동교사가 다문화적 신념과 실재를 현장에서 효율적으로 실천할 수 있는 방안을 모색한다.

**레지오 에밀리아 유아교육(Reggio Emilia Approach in Early Childhood Education) 3학점**

레지오 에밀리아 유아교육의 철학, 교수방법론, 평가, 특수교육에 대한 전반적인 내용을 학습하고 그 적용 방법을 모색한다.

**발달에 적합한 수준별 교육과정(Developmentally appropriate Curriculum) 3학점**

영유아기에서 아동기 발달에 적합한 교육 원리와 실재를 탐색하고 영유아 및 아동의 각 발달수준에 알맞은 교육활동 및 교수-학습과정을 알아본다.

**아동 교육의 질적연구(Qualitative Inquiry in Early Childhood Education) 3학점**

아동학 연구에 있어서 필요한 기초적 이해와 연구의 설계,

자료수집 방법 및 자료 분석 방법을 학습하고, 질적 연구방법론의 이론적 배경, 종류, 최신 연구방법론 등을 다룬다.

**아동교육의 연구동향(Current Research Trends in Childhood Education) 3학점**

본 강의는 아동의 영·유아기부터 아동기까지의 교육과 관련된 국내외 연구 문헌을 살펴봄으로써 최근까지의 이루어진 연구의 방향과 흐름을 이해하고 아동교육에서 진행되고 있는 다양한 연구방법들과 연구 주제들을 접할 수 있는 기회를 제공하고자 한다. 이를 바탕으로 연구자에게 요구되는 자질과 연구주제를 선택하고 연구 수행을 위한 적절한 연구방법을 계획할 수 있는 능력을 향상시키고자 한다.

**아동놀이세미나(Children's Play Seminar) 3학점**

아동놀이에 관한 제반이론 및 연구들을 소개하고 아동놀이의 역할 기능에 따른 특성을 분석하며, 보육 및 교육현장에의 놀이 적용에 관하여 논의한다.

**아동연구세미나(Child Research Seminar) 3학점**

아동관련 쟁점에 관한 이슈를 선정하고 이를 연구할 수 있는 방법을 연구함.

**아동학논문작성세미나(Seminar for Writings of Child Studies) 3학점**

아동학 전공 분야에서 최근 논문의 연구주제 및 연구방법론을 탐색하여 최근의 연구동향을 알아본다.

**아동관찰기록연구(Study of Observation and Documentation for young children) 3학점**

영유아의 학습과 발달을 관찰하고 분석 및 해석한다. 특히, 분석과 해석 방법의 다양한 이론적 접근을 알아보고 실행해본다.

**현대아동교육철학(Study for Post-modernism Philosophy in Child Education) 3학점**

후기현대 철학가 데리다(Derrida), 푸코(Foucault), 들뢰즈(Deleuze) 등의 저서를 강독하고 아동 교육을 위한 실천방법을 모색하고 연구한다.

**인지발달과 교육 세미나(Study for Cognitive Development and Education) 3학점**

최근 인지발달 연구 경향을 분석하고 발달에 적합한 교육 방법을 모색한다. 인지발달과 언어발달, 뇌발달의 연계성과 그 실천적 방법을 알아본다.

**전문성발달연구(Study for Professional Development) 3학점**

영·유아기, 아동기(초등) 교사들의 전문성 발달의 구성 요인을 계발하고, 그 조사방법을 모색한다.

**창의성 발달과 교육(Creative Development and Education) 3학점**

최근 창의성 발달과 교육에 대한 이론과 연구 경향을 분석하여 새로운 연구문제와 방법을 모색하며, 그 실천적 방법을

알아본다.

**고급이상발달심리(Advanced Abnormal developmental psychology) 3학점**

현대사회의 급격한 변화로 날로 이상심리현상이 증가하고 있다. 아동청소년의 변화에 대한 적응력과 개인의 특성에 맞는 최적의 발달과 함께 발달이상을 알아본다.

**3) 전공연구**

전공연구 I (Studies in Major Field I) 2학점

전공연구 II (Studies in Major Field II) 2학점

전공연구 III (Studies in Major Field III) 2학점

# 청소년 전공 Youth Studies

## 1. 전공소개

### (1) 전공사무실

- 가. 위치 : 서라벌홀(203관) 401호
- 나. 전화 : 02-820-5155, FAX : 02-814-1294

### (2) 전공소개

아동청소년학과 청소년전공은 청소년의 건전한 성장과 발달을 위해 필요한 제반 이론, 정책, 그리고 실천에서의 지식을 연구를 통해 증진시키고, 청소년학의 학문적 체계를 이루기 위한 훈련과 통찰력을 키우는 전공이다. 또한 청소년을 대상으로 하는 많은 분야들을 포함하는 범학문적인 성격을 띠고 있다. 다수의 청소년들이 청소년 시기라는 발달상의 특성으로 경험하게 되는 제반 문제를 비롯하여 문제 청소년, 소외 청소년, 위기 청소년을 망라한 청소년을 대상으로 하는 학문영역이라 할 수 있다.

### (3) 교육목표

석사학위과정은 학위취득 후 청소년학의 교육과 연구 및 실무에 전문가로 종사할 수 있도록 체계화된 학문과 광범위한 현장경험 습득을 목표로 한다. 박사학위과정은 대학이나 그 밖의 연구기관에서 강의와 연구에 종사할 수 있는 독립적인 연구자나 실천가로서의 학문적인 자질을 갖춘 인재를 양성함을 목표로 한다.

### (4) 교수진

교수명	직 위	최종출신학교	학위명	연구분야	전화번호 (연구실)
김현주	영예교수	Univ. of Washington	Ph.D	청소년과 사회, 청소년과 가족관계	
문성호	교수	Univ. of Texas at Austin	Ph.D	청소년복지, 청소년·청년정책, 청소년활동 실천 및 평가	5170
현명호	교수	중앙대학교	문학박사	청소년 정신병리, 임상심리	5125

## 2. 학과내규

### (1) 선수과목

#### 가. 선수과목 대상

선수과목 관련 내용은 일반대학원 청소년전공 수료 또는 학위취득 자격요건에 대한 유의사항으로써 청소년전공 석사 또는 박사과정을 수료하거나 학위를 받기 위해서는 청소년지도사 자격증을 소지하거나 이에 준하는 자격요건을 갖추어야 한다. 그러나 전공(학과)을 달리하여 입학한 석·박사 과정생일 경우(①외국대학 출신자 ②타 전공 졸업자 ③특수(전문)대학원 졸업자 등)에는 학과내규에 따라 학위과정 중에 정규과정 학점이수 이외에 석사과정생의 경우 15학점, 박사과정생의 경우 9학점을 별도로 선수과목으로 수강 신청하여 학점을 이수한 후 '선수과목인정서'와 '성적증명서'를 학과에 제출해야 한다.

석사과정의 경우, 학부에서 청소년 관련 학과를 전공하지 않은 학생들에게는 청소년지도사 자격증 취득에 필요한 5개 과목을 선수과목으로 이수하도록 하고 있으며, 박사과정 역시 3과목의 선수과목을 기본적으로 이수하여야 한다.

따라서 타 전공 분야 졸업자로서 석사학위과정에 입학한 자는 학부 전공과목 중 전공 지도교수의 판단 하에 15학점(3학점\*5과목) 이상 이수하여야만 졸업학위논문 제출자격을 갖게 된다. 또한 전문 또는 특수대학원(유사학과 출신자 포함) 졸업자로서 박사학위 과정에 입학한 자는 대학원 석·박사전공 개설 과목 중 전공 지도교수의 판단 하에 9학점(3학점\*3과목) 이상을 이수하여야만 졸업학위논문 제출자격을 갖게 된다.

- 1) 개념 : 전공(학과)을 달리하여 입학한 석·박사 과정생의 경우, 타 전공(과) 및 교과내용이 상이함으로 현 전공에 대한 기본적인 지식을 쌓을 기회를 부여하고자 하는 취지이다.
- 2) 이수 학점 : 석사 15학점, 박사 9학점까지 가능하다.  
 ※선수과목 학점은 졸업의무 이수학점에 포함되지는 않으나, 학과내규에 의한 필수항목이다.
- 3) 선수과목 인정 방법 : 대체인정 또는 학점취득의 2가지 방법이 있다.
- ㉞ 선수과목 면제자 : 전공(학과)을 달리하여 입학하였으나 청소년지도사 자격증 소지자는 선수과목에 대한 학점 이수가 면제되며, 해당 자격증과 성적증명서를 수료 전까지 학과에 제출하면 된다.
- ㉟ 선수과목 대체인정 자 : 대체인정은 하위과정과 현재 이수과정의 교과목이 비슷한 내용일 경우, 소속 학과장의 허가 하에 이수한 것으로 대체받는 방법이다. 예를 들어, 박사과정에 입학한 자 중 동종계열의 특수(전문)대학원 석사과정 졸업자일 경우, 특수(전문)대학원은 주로 2학점 체계이어서 일반대학원 3학점 체계와 다르므로 2학점+2학점(2과목)=3학점(1과목)으로 환산하여 선수과목을 대체 인정받을 수 있다. 즉, 선수과목인정서(대학원 홈페이지에서 다운로드)와 출신 석사과정의 성적증명서를 수료 전까지 학과에 제출하면 된다.
- ㊱ 선수과목 학점취득 자 : 면제 또는 대체인정을 받을 수 없는 경우, 불가피하게 수강 신청하여 선수과목에 대한 학점을 취득(석사 15학점, 박사 9학점)하여야 하며, 선수과목 학점취득 신청절차는 다음과 같다.
- a. 수강신청 기간 중 포탈 상에서 선수과목을 신청하여 수강하여야 한다.
- b. 박사과정의 경우, 선수과목에 한해 대학원지원팀 수업담당 직원을 통해 신청해야 한다.
- ㊲ 선수과목 수강신청 시 유의사항 : 선수과목은 수강신청 시 '선수과목'으로 지정 신청해야 하며, 이수한 학점은 정규과정 학점에는 합산 되지는 않으나, 성적표에 '선수과목'으로 과목명과 성적내용이 명시 된다. 선수과목 수강 신청자는 아래 a. b. c의 선수과목 수강신청 시 유의사항에 따라 선수과목 해당 학점을 이수해야 한다.
- a. 석사과정의 경우, 표 석사과정에 개설된 교과목을 수강할 수 있다. => 학부에서 개설된 교과목만 수강 가능하다. 석사, 박사 과정에 개설된 교과목은 수강이 불가능하다.
- b. 박사과정의 경우, 표 박사과정으로 개설된 교과목을 수강할 수 있다. => 석사 또는 석·박사 통합으로 개설된 교과목만 수강 가능하다. 학부에 개설된 교과목은 수강 불가능하다.
- c. 선수과목은 매 학기에 개설된 교과목 중에서 청소년지도사 자격증과 관련된 교과목 또는 유사 교과목을 수강 신청하여 이수해야 한다. 유사 교과목일 경우에는 해당과목 학점이수 후에 선수과목대체인정서(대학원홈페이지 다운로드)에 전공주임교수 혹은 지도교수의 사인을 받아 유사교과목에 대한 인정을 받도록 하며, 성적증명서와 함께 수료 전까지 학과에 제출해야 학위과정 수료가 인정되며, 그 이후에 학위논문을 제출할 수 있다.

나. 선수과목

석사과정 (선택 5과목)		박사과정 (선택 3과목)	
학점	학부 과목명	학점	석·박사 과목명
3	청소년지도실습 I,II 중 택일	3	청소년 문제행동
3	청소년정책	3	인간관계론
3	청소년상담	3	청소년심리
3	청소년문화	3	청소년육성제도론
3	청소년복지		
3	청소년활동		
3	청소년문제	3	청소년상담의 원리
3	청소년지도방법론		

**(2) 학위 과정별 교과과정 구성**

가. 석사과정

구분	청소년전공(석사)
공통필수과목 [2과목 이수]	연구방법론, 조사방법론, 질적연구방법론, 통계자료분석론
전공필수과목	청소년육성제도론, 청소년 문제행동, 청소년복지론, 청소년학 연구, 청소년활동론, 청소년정책론
전공선택과목	남녀청소년연구, 인간관계론, 청소년심리, 청소년과 가족관계, 청소년연구세미나, 청소년과 사회구조, 청소년과 위험행동, 청소년과 지역사회, 청소년정책 분석 및 평가, 환경변화와 청년의 삶, 청소년 상담의 원리, 청소년 정책분석과 프로그램평가, 청소년상담세미나, 청소년 기관운영, 긍정적 청소년 발달, 청소년집단상담, 청소년의 사회적 지위, 청소년상담 프로그램 개발론, 청소년학의 연구동향, 청소년상담연구 방법론, 청소년 가족상담, 청소년 역량

나. 박사과정

구분	청소년전공(박사)
공통필수과목 [3과목 이수]	연구방법론, 조사방법론, 질적연구방법론, 통계자료분석론
전공필수과목	청소년육성제도론, 청소년 문제행동, 청소년복지론, 청소년학 연구, 청소년활동론, 청소년정책론
전공선택과목	남녀청소년연구, 인간관계론, 청소년심리, 청소년과 가족관계, 청소년연구세미나, 청소년과 사회구조, 청소년과 위험행동, 청소년과 지역사회, 청소년정책 분석 및 평가, 환경변화와 청년의 삶, 청소년 상담의 원리, 청소년 정책분석과 프로그램평가, 청소년상담세미나, 청소년 기관운영, 긍정적 청소년 발달, 청소년집단상담, 청소년의 사회적 지위, 청소년상담 프로그램 개발론, 청소년학의 연구동향, 청소년상담연구 방법론, 청소년 가족상담, 청소년 역량

다. 학위과정 중 타 학과 개설과목의 수강 학점 상한

학위과정 중 타 학과 및 사회복지학과, 사회학과, 아동복지전공, 가족전공 교과목 수강가능 학점은(석사: 12학점 / 박사: 12학점)까지 제한되어 있다.

라. 이수학점

석사 : 30학점+전공연구2학점

박사 : 30학점+전공연구4학점

**(3) 지도교수 배정 및 세부전공 선택**

- 1) 지도교수는 1차 때부터 신청 가능하다.
- 2) 석사는 4차 때 반드시 신청해야 한다(전공연구 1과목).
- 3) 박사는 3차(전공연구2 과목), 4차(전공연구3 과목) 때 반드시 신청해야 한다.

**(4) 학위논문 제출자격시험**

가. 외국어(영어)시험

1) 응시자격

외국어 시험의 응시는 1차 학기부터 가능하다.

2) 외국어시험

외국어시험 과목은 영어로 하며, 외국인 학생은 한국어 능력시험을 추가한다. 성적은 100점 만점에 60점 이상을 합격으로 한다. => 외국어(영어)시험은 1차 학기 때부터 신청 가능하며 성적은 계열별 상위 70% 내외에서 최종 합격을 결정한다.

다만, 계절학기에 개설되는 별도의 영어 강좌를 수강하여 합격한 경우 외국어 시험을 면제받을 수 있다. 또한 TOEFL 530점(CBT 233점, IBT 91점), TOEIC 780점 이상, TEPS 664점 이상 취득자는 어학시험 대체인정서를 제출함으로써 합격한 것으로 본다(단, 어학시험 대체인정서 제출일 현재 유효한 성적표에 한한다). 계절학기에 개설되는 영어강좌의 수강자격은 영어시험에 응시하여 불합격한 자에 한한다.

3) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

#### 나. 전공시험

3회 이상 등록을 필하고 18학점 이상을 취득한 자로서 학업성적 평균 평점이 80점 이상인 자에 한하여 응시할 수 있다. 전공시험은 3차 이후에 볼 수 있으며 학기를 나누어 볼 수 있다.

##### 1) 전공시험 과목

- ㉞ 석사학위과정의 전공시험 과목은 교과과정표상에 명시한 과목 중 3과목(필수2,선택1)을 지도교수와 학생이 논의하여 선택할 수 있다.
- ㉟ 박사학위과정의 전공시험 과목은 교과과정표상에 명시한 과목 중에서 4과목(필수2,선택2)을 지도교수와 학생이 논의하여 선택할 수 있다.
- ㊱ 응시과목의 출제 내용은 본 학과에서 지정한 전공시험 필독 도서 목록(Reading List)의 범위 내에서 결정된다(필독 도서 목록은 3년에 한 번씩 일부 수정할 수 있다).

##### 2) 출제위원

- ㉞ 전공시험 출제위원은 본교 교수를 위촉하는 것을 원칙으로 하나, 경우에 따라서는 타 학과 또는 타 대학 교수를 위촉할 수 있다.
- ㉟ 출제교수는 교수 1인이 출제하는 단독 출제를 원칙으로 하며, 사정에 따라 복수 출제할 수 있다. 복수 출제할 경우에는 1인 2과목 출제가 가능하다.
- ㊱ 전공시험 불합격한 과목은 다음 시험에 반드시 그 과목을 응시하여야 한다.
- ㊲ 시험 과목 신청은 전공 과목명만 제시하며 담당 교수명은 제시하지 않는다.
- ㊳ 시험 출제 및 채점은 과목당 단일 인원의 교수로 함을 원칙으로 하나 필요에 따라 복수인원의 교수로 구성할 수 있다.
- ㊴ 시험 과목의 출제 및 채점에 있어서 출제 교수는 학기당 석사·박사학위과정별로 2과목 이상 할 수 없다.

#### (5) 논문 프로포절 심사

##### 가. 석사논문 프로포절 심사

###### 1) 시기 및 장소

모든 전공시험 합격 이후 프로포절 발표를 할 수 있으며, 프로포절은 논문 본 심사 직전 학기까지는 실시하여 통과되어야 한다. 장소는 논문 프로포절 심사 일정이 확정된 이후에 추가로 홈페이지 및 학과사무실 게시판을 통해 공고한다.

###### 2) 심사위원회의 구성

석사논문 프로포절 심사위원회는 지도교수를 포함하여 3인 이상으로 구성하며, 심사위원장은 학과장 혹은 전공주임 교수가 맡도록 한다.

###### 3) 심사과정

- ① 석사논문 프로포절 심사 대상자는 석사과정 재학생 및 수료생이 이에 해당된다.
- ② 석사논문 프로포절 심사를 원할 경우 학기 초에 대학원 조교에게 통보를 하며, 안내를 받도록 해야 한다.
- ③ 석사논문 프로포절 심사 대상자들은 심사일 일주일 전까지 발표 자료를 지도교수를 포함한 전체 교수 및 대학원 조교에게 직접, 또는 이메일, 우편 등을 통해 전달하여야 한다.
- ④ 석사논문 프로포절 심사 대상자들은 개인별로 20~30분간 논문내용에 대해서 발표를 실시하도록 하고, 심사위원은 논문주제의 타당성, 연구방법의 타당성 등을 엄밀히 심사하여 수정·보완이 필요한 사항을 지적한다.
- ⑤ 석사논문 프로포절 심사는 평균 80점 이상일 때 통과되며, 프로포절 심사에 합격하여야만 학위논문심사를 받을 수 있다.
- ⑥ 석사논문 프로포절 심사결과 불합격한 경우 당해 학기에는 다시 심사를 받을 수 없다.

나. 박사논문 프로포절 심사

1) 시기 및 장소

모든 전공시험 합격 이후 프로포절 발표를 할 수 있으며, 프로포절은 논문 본 심사 직전 학기까지는 실시하여 통과되어야 한다. 장소는 논문 프로포절 심사 일정이 확정된 이후에 추가로 홈페이지 및 학과사무실 게시판을 통해 공고한다.

2) 심사위원회의 구성

박사논문 프로포절 심사위원회는 지도교수를 포함하여 4인 이상으로 구성하며, 심사위원장은 학과장 혹은 전공주임 교수가 맡도록 한다.

3) 심사과정

- ① 박사논문 프로포절 심사 대상자는 박사과정 재학생 및 수료생이 이에 해당된다.
- ② 박사논문 프로포절 심사를 원할 경우 학기 초에 대학원 조교에게 통보를 하며, 안내를 받도록 해야 한다.
- ③ 박사논문 프로포절 심사 대상자들은 심사일 일주일 전까지 발표 자료를 지도교수를 포함한 전체 교수 및 대학원 조교에게 직접, 또는 이메일, 우편 등을 통해 전달하여야 한다.
- ④ 박사논문 프로포절 심사 대상자들은 개인별로 20~30분간 논문내용에 대해서 발표를 실시하도록 하고, 심사위원은 논문주제의 타당성, 연구방법의 타당성 등을 엄밀히 심사하여 수정·보완이 필요한 사항을 지적한다.
- ⑤ 박사논문 프로포절 심사는 평균 80점 이상일 때 통과되며, 프로포절 심사에 합격하여야만 학위논문심사를 받을 수 있다.
- ⑥ 박사논문 프로포절 심사결과 불합격한 경우 당해 학기에는 다시 심사를 받을 수 없다.

**(6) 학위논문 제출자격**

가. 석 사

- 1) 본 대학원 석사학위과정 수료자 및 예정자
- 2) 석사학위논문 전공시험에 합격한 자
- 3) 학위논문제출 예비심사에 통과된 자
- 4) 논문지도교수로부터 2학기 이상 논문지도를 받은 자
- 5) 입학 후 5년을 초과하지 아니한 자(병역으로 인한 휴학 기간은 산입하지 아니한다).

나. 박 사

- 1) 본 대학원 박사학위과정 수료자 및 예정자
- 2) 박사학위논문 전공시험에 합격한 자
- 3) 학위논문제출 예비심사에 통과된 자
- 4) 논문 지도교수로부터 3학기 이상 논문지도를 받은 자
- 5) 입학 후 8년을 초과하지 아니한 자(병역으로 인한 휴학 기간은 산입하지 아니 한다).

다. 석사학위과정 및 박사학위과정 입학생은 2차 학기 시작 후 1개월 이내에 논문 제목과 개요, 참고문헌과 면담을 거친 희망 지도교수를 명시한 계획서를 전공주임교수에게 제출하여야 한다.

라. 전공주임교수는 논문계획서의 제출이 마감된 후 1개월 이내에 학생의 희망을 고려하여 논문 지도교수를 선정한다.

마. 학과로부터 논문 지도교수를 배정받은 학생은 월 1회 이상 지도교수에게 논문을 지도 받아야 한다.

바. 박사과정 이수자는 다음의 조건이 충족되어야 학위논문 제출 자격을 부여한다.

- 1) 학진 등재(후보)지 및 기타 학술지에 논문 200% 이상(본 대학 규정 기준) 게재하여야 한다.
- 2) 반드시 1편은 주저자로 등재지에 게재하여야 한다.

사. 석사 및 박사학위 청구 논문은 논문제출 전 학기에 중간 발표회를 개최해야 하며, 석사학위 청구 논문은 제출 마감일의 2개월 전까지, 박사학위 청구 논문은 6개월 전까지 학과교수 회의의 예비 심사에서 승인(평점 80점 이상)을 받아야 제출할 수 있다.

**(7) 학위논문 본심사**

가. 석사논문 본심사 심사

1) 시기 및 장소

석사논문 본 심사 심사장소는 지도교수와 상의하여 선정한다.

## 2) 심사위원회의 구성

석사논문 본 심사의 심사위원회는 지도교수를 포함하여 3인 이상으로 구성한다.

## 3) 심사과정

논문심사위원 3분의 2 이상의 찬성으로 통과하며, 논문 예비심사에서 지적된 사항이 보완이 이루어졌는가를 검토하고 내용과 체계상으로 학위논문으로서의 결함이 있는지를 질의응답 식으로 진행하며 최종적으로 논문 합격여부를 판단한다.

### 나. 박사논문 본심사 심사

#### 1) 심사위원회의 구성

① 심사위원은 본 대학교의 교수, 부교수, 박사학위를 소지한 조교수 및 박사학위를 소지한 본교 비전임교수, 명예교수, 타 대학교수 및 기타 논문지도 자격이 있다고 인정되는 연구경력자로 대학원장의 승인을 받은 자에 한한다.

② 외부 심사위원은 최소 1인은 의무적으로 위촉하되 2인을 초과할 수 없다.

③ 심사위원은 논문심사가 개시된 이후에는 교체가 불가하다.

④ 심사위원은 학기당 2편을 초과하여 논문심사 불가하다.

#### 2) 심사과정

① 논문심사위원 5분의 4 이상 찬성으로 통과한다.

② 논문 예비심사에서 지적된 사항이 보완이 이루어졌는가를 검토하고 내용과 체계상으로 학위논문으로서의 결함이 있는지를 질의응답 식으로 진행하며 최종적으로 논문 합격여부를 판단한다.

③ 본 심사는 소정의 기일 내에 완료되어야 한다.

## (8) 기타 내규

가. 대학원 과정 중 공통필수 교과목인 연구방법(조사방법론, 연구방법론, 통계자료분석론, 질적연구)을 필수로 이수해야 하며, 이 중에서 석사는 2과목, 박사는 3과목을 모두 학점 이수하여야 한다. 단, 박사과정의 경우 일반대학원의 석사과정에서 연구방법 3과목을 이미 학점이수 했을 경우에는 해당사항 없다. 특수/전문대학원에서 2과목 이수(4학점)시 1과목(3학점)으로 인정한다.

나. 공통필수 과목의 양적, 질적 연구방법 교과목은 동종 과목의 타과 수업을 수강할 시에도 인정된다.

다. 동일 교강사가 담당하는 교과목은 석박사 과정 모두 3과목을 초과하여 수강할 수 없다.

라. 전공연구에 대한 학점이수는 정규과정 학점이수 이외에 별도로 이수해야 한다(※ 석사과정의 경우 2학점, 박사과정의 경우에는 4학점(2학점 \* 2학점)을 이수해야 한다).

## 3. 교과과정

### 1) 공통필수과목

#### 연구방법론(Research Methodology) 3학점

철학적 기초를 통하여 다양한 영역별 연구주제에 적합한 통계적 방법을 활용할 수 있는 능력배양을 통해, 학생들의 논문작성을 위한 기본지식과 활용능력을 제공한다.

#### 조사방법론(Investigation Methodology) 3학점

연구대상과 환경 간의 사회현상을 분석하기 위한 기본적인 조사방법론에 대한 이해와 활용을 학습한다.

#### 질적연구방법론(Qualitative research method) 3학점

질적 연구에 관한 철학적, 역사적 관점과 연구 목적에 따른 질적 연구방법 유형을 배운다. 문화기술지, 근거이론, 현상학, 해석학 등 질적 연구 유형에 따른 데이터 수집과 분석 및 해석 방법을 학습하고 직접 실행해본다.

#### 통계자료분석론(Statistical Analysis) 3학점

연구에 필수적인 통계 기법에 대하여 논의하고 이를 적극적으로 활용할 수 있는 방안에 대하여 탐구한다. 이 과목에서 다루는 주요 내용은 전반적인 연구 과제를 기술적, 통계적 분석 기법, 원인 분석과 예측 등이 있다. 고급통계 방법의 구체적인 적용과 활용방법을 실습해 봄으로써 사회현상과 문제를 과학적으로 분석하는 과목이다.

## 2) 전공필수과목

### 청소년육성제도론(Upraising institution for Adolescence) 3학점

청소년기본법 등 청소년관계 주요법령의 내용을 소개하고 청소년단체, 시설, 지도자 등 청소년활동에서 필요한 제반 행정을 다룬다.

### 청소년 문제행동(Adolescent Problems) 3학점

현대 사회의 청소년들이 겪고 있는 다양한 문제와 고인들의 현황과 실태를 이해하고, 국내외의 대처방안 등의 고찰을 통해 이에 대한 해결 방안을 모색한다.

### 청소년복지론(Adolescent Welfare) 3학점

청소년복지를 이해하기 위해 청소년의 발달적 특성에 대한 이해, 청소년을 위한 사회적 서비스, 그리고 정책 및 제도 등에 대한 제반 이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해한다.

### 청소년학 연구(Study of Youth) 3학점

청소년관련 전 분야에 대한 포괄적인 이해에 기초하여, 우리나라 청소년분야의 관련 문제에 대해 심층적으로 논의하고, 연구한다.

### 청소년활동론(Theory of Youth Activity) 3학점

청소년활동의 개념과 필요성 및 이론적 내용을 알아보고 관련법 및 제도, 정책 등을 숙지하도록 한다. 더 나아가 청소년현장의 제반사항 및 관련 조직과 지도의 원리 등을 파악하여 실제적인 청소년활동의 이해를 높이도록 한다.

### 청소년정책론(Theory of Adolescent Policy) 3학점

청소년정책에 대한 이론적 논의와 청소년정책이 결정되고 집행되는 과정 등의 이해를 통해 이론과 실무능력을 배양한다.

## 3) 전공선택과목

### 남녀청소년연구(Gender Differences in the Youth) 3학점

청소년기의 성별차이에 대해 공부한다. 성은 청소년간의 내적 이질성을 설명할 수 있는 중요한 변수이기 때문에 청소년들이 일상생활에서 직면하는 많은 영역들에서 성별에 따른 차별적 특성과 이에 대한 태도에 대해 공부한다. 이를 기초로 상호간 이해와 협동의 조건을 논의한다.

### 인간관계론(Human Relations) 3학점

인간관계의 동기와 전략에 대해 공부한다. 관계형성과정과 관계강화에 관한 이론적 접근들에 대해 공부하고, 이를 기초로 인간관계에 대한 관찰과 평가를 연습한다.

### 청소년심리(Adolescent Psychology) 3학점

청소년기에 나타나는 여러 가지 신체적, 인지적, 심리적 변화의 특징을 살펴보고, 이러한 변화를 가정, 학교, 사회적 요인과 관련하여 이해함으로써 청소년 분야 연구의 기초를 마련한다.

### 청소년과 가족관계(The Youth and Family Relations) 3학점

가족에 관한 이론적 관점과 청소년기 가족의 특성에 대해 공부한다. 청소년기 자녀의 발달적 특성에 기초한 가족관계의 특성을 중심으로 문제와 건강한 관계 형성을 위한 방안에 대해 논의한다.

### 청소년연구세미나(The Seminar of Adolescent Studies ) 3학점

청소년과 관련된 특정 주제에 대한 직접적인 연구 수행을 통해 과학적인 연구 수행에 필요한 연구방법론, 연구보고서 작성 양한 위법, 대안 제시 방법 등에 대해 학습한다.

### 청소년과 사회구조(The Youth and the Social Structures) 3학점

청소년들이 접하고 있는 사회구조의 특성과 작용원리에 대해 공부한다. 청소년이 속한 사회구조 내에서 청소년이 담당해야 하는 기능과 역할, 권리와 의무에 대해서 논의하고, 이를 위한 문제해결방안을 발견한다.

### 청소년과 위험행동(Adolescent with risk behavior) 3학점

청소년의 신체 및 건강에 부정적인 영향을 미칠 수 있는 다양한 위험 행동의 유형, 원인 등의 고찰과 함께, 각 위험 행동들 간의 상호 관련성 등을 이해함으로써 효율적인 대처 방안을 모색해 본다.

### 청소년과 지역사회(Youth and Community) 3학점

지역사회는 청소년에게 중요한 삶의 공간으로 중요성이 강조되고 있다. 지역사회 내 청소년정책과 인프라를 확인하고 로컬 거버넌스에 대한 필요성 및 이론적 내용, 그리고 실제 사례를 알아본다.

### 청소년정책 분석 및 평가(Youth Policy Analysis and Evaluation) 3학점

청소년문제의 인식, 정책목표의 설정, 정책대안의 분석, 정책평가까지 정책형성과 집행의 주요 단계를 학습하고 정책분석에 대한 이해를 높인다. 이와 함께 현행 청소년관련 정책 및 제도의 이념적 성격, 내용, 문제점을 분석함과 동시에 효과성과 효율성을 평가한다.

#### **환경변화와 청년의 삶(Environmental Change and Youth Life) 3학점**

청년을 둘러싼 이슈와 정책 및 제도적인 관심이 급증하고 있다. 정책의 대상이자 학문적 대상으로 청년을 바라보고 청년의 삶, 환경, 이슈 등을 면밀히 분석한다. 또한 청년이 가지고 있는 다양한 정책적 이슈들을 해결하기 위한 방안을 제시한다.

#### **청소년상담의 원리(The Principle of Adolescent Counseling) 3학점**

이 과정에서는 청소년상담의 주요 원리들과 과정을 개관하고, 청소년상담의 기술을 학습할 것이다.

#### **청소년 정책분석과 프로그램 평가(Youth Policy and Program Evaluation)**

청소년 정책을 분석하고 프로그램의 개념과 원리를 이해하여 프로그램의 계획, 설계, 운영 등 제반 개발과정을 수행함으로써 청소년 활동지도 프로그램의 디자인과 지도 및 평가 방법 습득을 통한 청소년 지도 전문 능력을 함양한다.

#### **청소년상담세미나(The Seminar of Adolescent Counseling) 3학점**

이 과정은 직접 청소년상담을 수행해보고, 효과적인 상담이 되기 위한 상담전략 및 과정에 대해 논의한다.

#### **청소년 기관운영(Operation of Youth Institution) 3학점**

청소년기관에 대한 바른 이해와 이에 기초한 운영의 원리와 방법에 대한 학습을 통해 청소년기관운영자로서 성공적 리더십을 갖추고자 한다.

#### **긍정적 청소년 발달(Positive Youth Development) 3학점**

청소년에 대한 새로운 패러다임으로 부각되는 '긍정적 청소년 발달(Positive Youth Development)'의 개념 및 특성, 그리고 영향 요인 등을 조망해 보고, 청소년정책과 실천현장에서의 적용과 그 시사점에 대해 알아본다. 또한 이를 통해 긍정적 청소년 발달을 위한 체계적이고 효율적인 다양한 전략의 개발 방안을 모색해 본다.

#### **청소년집단상담(Adolescence Group Counselling) 3학점**

청소년상담을 효과적으로 수행하기 위하여 관련 지식을 학습하고, 교육적 집단상담에 참여를 통하여 청소년집단의 과정을 지적, 경험적으로 이해하는 과정이다.

#### **청소년의 사회적 지위(Social status of the Adolescence) 3학점**

청소년 지위를 벗어나서 젊은 성인세대로의 진입 시기에 변화되는 조건들이 무엇이며, 한국에서의 문화맥락적인 특성이 무엇인지를 탐구한다.

#### **청소년상담 프로그램 개발론(The Development of Adolescent Counseling Program) 3학점**

이 과정은 프로그램 개발의 원리를 학습하며, 관심이 있는 청소년 집단상담 프로그램을 개발한다.

#### **청소년학의 연구동향(Current Research Trends in Youth Studies) 3학점**

청소년학과 관련된 국내외 연구 문헌을 살펴봄으로써 최근까지 이루어진 연구의 방향과 흐름을 이해하고, 청소년학에서 진행되는 다양한 연구방법들과 연구주제들을 접할 수 있는 기회를 제공하고자 한다. 이를 바탕으로 연구자에게 요구되는 자질과 연구주제를 선정하고 연구수행을 위한 적절한 연구방법을 설계할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.

#### **청소년상담연구 방법론(Adolescent Counseling Research Method) 3학점**

이 과정에서는 청소년상담 연구의 설계 및 실제 수행을 위해 필요한 핵심 개념들, 주요 논쟁점들을 살펴본다.

#### **청소년 가족상담(Family therapy with adolescents) 3학점**

가족상담과 부모훈련/상담의 다양한 이론들과 그 적용전략을 공부한다. 특히 청소년과 가족에 대해 실제적인 상담적용방법을 고찰하는데 초점을 둔다.

#### **청소년 역량(Youth Competency) 3학점**

청소년 역량의 개념, 하위영역별 구성내용, 핵심역량의 지표 구성 방법 등에 대해 알아보고, 청소년 핵심역량의 국제적 비교를 통해 우리나라 청소년의 역량 수준을 비교 분석한다. 또한 청소년의 역량을 향상시킬 수 있는 개입 방안을 모색하고 역량에 기초한 청소년 교육 및 정책의 수립에 대해 논의한다.

### **5) 전공연구**

전공연구 I (Studies in Field I) 2학점-석사

전공연구 II (Studies in Field II) 2학점-박사

전공연구 III (Studies in Field III) 2학점-박사

# 가족 전공

## Family Studies

### 1. 전공소개

#### 1) 전공사무실

가. 위치: 서라벌홀(203관) 401호  
나. 전화: 02-820-5155, Fax:02-814-1294

#### 2) 전공소개

본 학과는 인간생활의 기능적 특성을 규명하고 질적 향상을 추구하는 것에 학문적 목표를 둔다. 같은 목표 아래 아동 발달과 가족관계에 대한 심리학 및 사회학적 연구를 기반으로 근접환경과의 상호작용을 체계적으로 연구하고 인간발달과 가족복지 분야의 전문 인력을 배출한다.

#### 3) 교육목표

(1) 개별 가족원과 전체가족의 욕구를 충족시키고, 행복한 가정생활을 영위할 수 있도록 지원하는 가족복지 전문 인력 양성을 목적으로 한다.

(2) 가정 내에서 발생하는 문제를 생태학적 관점에서 접근하고, 위기의 가정을 규명, 중재 그리고 치료 할 수 있는 능력을 가진 전문가를 양성하고자 한다.

(3) 가정의 기능을 강화하고, 가족문제를 예방하는 가족정책의 개발 및 가족강화 교육을 실시하는데 요구되는 전문적인 연구 역량을 갖춘 실무와 교육을 담당하는 현장실천가를 양성한다.

### 4) 교수진

교수명	직 위	최종출신학교	학위명	연구분야	전화번호 (연구실)
박정윤	교수	중앙대학교	이학박사	가족복지학, 가족상담, 가족교육	5736
여성연	부교수	Iowa State University	철학박사	가족학, 부모교육, 가족교육정책, 다문화가족, 노인복지	5156
장영은	교수	University of Texas at Austin	철학박사	아동학, 아동복지	5359
조유현	교수	University of Cornell	소비자경제학	소비자 및 가계경제학	5360

### 2. 학과내규

#### (1) 선수과목

##### 가. 선수과목 대상

전공(학과)을 달리하여 입학한 석·박사 과정생일 경우 ①편입생 ②전과한 자 ③특수(전문)대학원 졸업자 ④외국대학 출신자 ⑤타 전공 졸업자 등)에는 학과내규에 따라 학위과정 중에 정규과정 학점이수 이외에 석사과정생의 경우 15학점, 박사과정생의 경우 9학점을 별도로 선수과목으로 수강 신청하여 학점을 이수한 후 '선수과목 인정서'와 '성적증명서'를 학과에 제출해야 한다.

즉, 석사과정의 경우, 학부에서 가족복지(관련학과)를 전공하지 않은 학생들에게는 전공 관련 5개 과목을 선수과목으로 이수하도록 하고 있으며, 박사과정 역시 3과목의 선수과목을 기본적으로 이수하여야 한다.

따라서 타 전공 분야 졸업자로서 석사학위과정에 입학한 자는 학부 전공과목 중 전공 지도교수의 판단 하에 15학점(3학점 \* 5과목)이상을 이수하여야만 졸업학위논문 제출자격을 갖게 된다. 또한 전문 또는 특수대학원(유사학과 출신자 포함)졸업자로서 박사학위 과정에 입학한 자는 대학원 석·박사전공 개설과목 중 전공 지도교수의 판단 하에 9학점(3학점\*3과목)이상을 이수하여야만 졸업학위논문 제출자격을 갖게 된다.

- 개념: 하위과정의 전공(학과)을 달리하여 입학한 석·박사 과정생의 경우, 타전공(과) 및 교과내용이 상이함으로 현 전공에 대한 기본적인 지식을 쌓을 기회를 부여하고자 하는 취지이다.
- 이수 학점 : 석사-15학점, 박사-9학점까지 가능함.  
※선수과목 학점은 졸업의무 이수학점에 포함되지는 않으나, 학과내규에 의한 필수항목이다.
- 선수과목 인정 방법 : 대체인정 또는 학점취득의 2가

지 방법이 있다.

- ㉞ 선수과목 대체인정 자 : 대체인정은 하위과정과 현재 이수과정의 교과목이 비슷한 내용일 경우, 소속 전공 주임의 허가 하에 이수한 것으로 대체받는 방법이다. 예를 들어, 박사과정에 입학한자 중 동종계열의 특수(전문)대학원 석사과정 졸업자일 경우, 특수(전문)대학원은 2학점 체계이므로 일반대학원 3학점체계와 다르므로 2학점+2학점(2과목)=3학점(1과목)으로 환산하여 선수과목을 대체 인정받을 수 있다. 즉, 선수과목인정서(대학원 홈페이지에서 다운로드)와 출신 석사과정의 성적증명서를 수료 전까지 학과에 제출하면 된다.
- ㉟ 선수과목 학점취득 자 : 면제 또는 대체인정을 받을 수 없는 경우, 불가피하게 수강 신청하여 선수과목에 대한 학점을 취득(석사 15학점, 박사 9학점)하여야 하며, 선수과목 학점취득 신청절차는 다음과 같다.
- 수강신청 기간 중 포탈 상에서 선수과목을 신청하여 성적을 수강하여야 한다.
  - 박사과정의 경우, 선수과목에 한해 대학원지원팀 수업담당 직원을 통해 신청해야 한다.
- ㊱ 선수과목 수강신청 시 유의사항 : 선수과목은 수강신청 시 '선수과목'으로 지정 신청해야 하며, 이수한 학점은 정규과정 학점에는 합산 되지는 않으나, 성적표에 '선수과목'으로 과목명과 성적내용이 명시 된다. 선수과목 수강 신청자는 아래 a. b. c의 선수과목 수강신청 시 유의사항에 따라 선수과목 해당 학점을 이수해야 한다.
- 석사과정의 경우, 표 석사과정에 개설된 교과목을 수강할 수 있다. => 학부에서 개설된 교과목만 수강 가능하다. 석사, 박사 과정에 개설된 교과목은 수강이 불가능하다.
  - 박사과정의 경우, 표 박사과정으로 개설된 교과목을 수강할 수 있다. => 석사 또는 석·박사 통합으로 개설된 교과목만 수강 가능하다. 학부에 개설된 교과목은 수강 불가능하다.
  - 선수과목은 매 학기에 개설된 교과목 중에서 건강가정사 자격증과 관련된 교과목 또는 유사교과목을 수강 신청하여 이수해야 한다. 유사교과목일 경우에는 해당과목 학점이수 후에 선수과목대체인정서(대학원 홈페이지 다운로드)에 전공주임교수 혹은 지도교수의 사인을 받아 유사교과목에 대한 인정을 받도록 하며, 성적증명서와 함께 수료 전까지 학과에 제출해야 학위과정 수료가 인정되며, 그 이후에 학위논문을 제출할 수 있다.

나. 선수과목

석사과정 (선택 5과목)		박사과정 (선택 3과목)	
학점	학부 과목명	학점	석·박사 과목명
3	가족학 (선수과목필수)	3	가족관계특론
3	건강가정론	3	부모자녀관계특론
3	부모자녀관계	3	건강가정특론
3	가족관계	3	중노년기연구
3	가족복지론		

(2) 교과과정 구성

가. 교과목개설

공통필수과목(기타내규 참조)	
학점	교 과 목 명
3	연구방법론
3	조사방법론
3	질적연구방법론
3	통계자료분석론
전공필수과목	
학점	교 과 목 명
3	가족이론특론
전공선택과목	
학점	교 과 목 명
3	가족관계특론
3	부부관계특론
3	부모교육특론
3	지역사회와 가족
3	가족경제특론
3	가족서비스 프로그램 개발 및 운영
3	가족문제세미나
3	이혼과 가족
3	빈곤과 가족
3	폭력과 가족
3	가족스트레스와 레질리언스
3	다문화가족이론
3	다문화가족상담 및 교육론
3	부모코칭론
3	부모자녀관계특론

3	가족상담특론
3	중노년기연구
3	가족복지특론
3	노인과 가족
3	건강가족법 및 정책론
3	가족생활교육 프로그램 개발 및 평가
3	가족과 생활문화특론
3	가족발달세미나
3	생애발달론
3	가족과 일
3	한국가족특론
3	가족학 세미나
3	가족심리측정
3	건강가정특론
3	인지 및 사회성 발달
3	비영리기관 운영 및 관리
3	건강가정현장실습
3	가족학조사통계분석 I, II

나. 타학과 개설과목의 수강 학점 상한  
 학위과정 중 타 학과 교과목 수강가능 학점은(석사: 9학점 / 박사: 12학점)까지 제한되어 있다.

다. 이수학점  
 석사: 30학점+전공연구 2학점  
 박사: 30학점+전공연구 4학점

**(3) 지도교수 배정 및 세부전공 선택**

- 1) 지도교수는 1차 학기부터 신청 가능
- 2) 석사는 4차때 반드시 신청해야한다(전공연구 1과목).
- 3) 박사는 3차(전공연구2 과목), 4차(전공연구3 과목) 때 반드시 신청해야한다.

**(4) 학위논문 제출자격시험**

가. 어학시험  
 1차 학기부터 신청가능하다.

나. 전공시험  
 전공시험은 3회 이상 등록을 필하고 18학점 이상을 취득한 자로서 학업성적 평균 평점이 80점 이상인 자에 한하여 응시할 수 있다. 전공시험은 3차 이후에 볼 수 있으며 학기를 나누어 볼 수 있다.

- 1) 전공시험과목
- ㉠ 석사학위과정의 전공시험과목은 교과과정표상에 명시한 과목 중 3과목(필수2,선택1)을 지도교수와 학생이 논의하여 선택할 수 있다.

- ㉡ 박사학위과정의 전공시험과목은 교과과정표상에 명시한 과목 중에서 4과목(필수2,선택2)을 지도교수와 학생이 논의하여 선택할 수 있다.

- ㉢ 응시과목의 출제 내용은 본 학과에서 지정한 종합시험 필독 도서 목록(Reading List)의 범위 내에서 결정된다(필독 도서 목록은 3년에 한 번씩 일부 수정할 수 있다).

2) 출제위원

- ㉣ 전공시험 출제위원은 본교 교수를 위촉하는 것을 원칙으로 하나, 경우에 따라서는 타 전공/학과 또는 타 대학 교수를 위촉할 수 있다.

- ㉤ 출제교수는 교수 1인이 출제하는 단독 출제를 원칙으로 하며, 사정에 따라 복수 출제할 수 있다. 복수 출제할 경우에는 1인 2과목 출제가 가능하다.

- ㉥ 전공시험 불합격한 과목은 다음 시험에 반드시 그 과목을 응시하여야 한다.

- ㉦ 시험과목 신청은 전공 과목명만 제시하며 담당 교수명은 제시하지 않는다.

- ㉧ 시험 출제 및 채점은 과목당 단일 인원의 교수로 함을 원칙으로 하나 필요에 따라 복수인원의 교수로 구성할 수 있다.

- ㉨ 시험 과목의 출제 및 채점에 있어서 출제 교수는 학기당 석사·박사학위 과정별로 2과목 이상 할 수 없다.

**(5) 논문 프로포절 심사**

가. 석사논문 프로포절 심사

1) 시기 및 장소

모든 전공시험 합격 이후 프로포절 발표를 할 수 있으며, 프로포절은 논문 본심사 직전 학기까지는 실시하여 통과되어야 한다. 장소는 논문 프로포절 심사 일정이 확정된 이후에 추가로 홈페이지 및 학과사무실 게시판을 통해 공고한다.

2) 심사위원회의 구성

석사논문 프로포절 심사위원회는 지도교수를 포함하여 3인 이상으로 구성하며, 심사위원장은 학과장이 맡도록 한다.

3) 심사과정

- ① 석사논문 프로포절 심사 대상자는 석사과정 재학생 및 수료생이 이에 해당된다.

- ② 석사논문 프로포절 심사를 원할 경우 학기 초에 대학원 조교에게 통보를 하며, 안내를 받도록 해야 한다.

- ③ 석사논문 프로포절 심사 대상자들은 심사일 일주일 전까지 발표 자료를 지도교수를 포함한 전체 교수 및 대학원 조교에게 직접, 또는 이메일, 우편 등을 통하여 전달하여야 한다.

- ④ 석사논문 프로포절 심사 대상자들은 개인별로 20~30 분간 논문내용에 대해서 발표를 실시하도록 하고, 심사위원은 논문주제의 타당성, 연구방법의 타당성 등을 엄밀히 심사하여 수정·보완이 필요한 사항을 지적한다.
- ⑤ 석사논문 프로포절 심사는 평균80점 이상 일 때 통과되며, 프로포절 심사에 합격하여야만 학위논문심사를 받을 수 있다.
- ⑥ 석사논문 프로포절 심사결과 불합격한 경우 당해 학기에는 다시 심사를 받을 수 없다.

가. 박사논문 프로포절 심사

1) 시기 및 장소

모든 전공시험 합격 이후 프로포절 발표를 할 수 있으며, 프로포절은 논문 본심사 직전 학기까지는 실시하여 통과되어야 한다. 장소는 논문 프로포절 심사 일정이 확정된 이후에 추가로 홈페이지 및 학과사무실 게시판을 통해 공고한다.

2) 심사위원회의 구성

박사논문 프로포절 심사위원회는 지도교수를 포함하여 4인 이상으로 구성하며, 심사위원장은 전공주임이 맡도록 한다.

3) 심사과정

- ① 박사논문 프로포절 심사 대상자는 석사과정 재학생 및 수료생이 이에 해당된다.
- ② 박사논문 프로포절 심사를 원할 경우 학기 초에 대학원 조교에게 통보를 하며, 안내를 받도록 해야 한다.
- ③ 박사논문 프로포절 심사 대상자들은 심사일 일주일 전까지 발표 자료를 지도교수를 포함한 전체 교수 및 대학원 조교에게 직접, 또는 이메일, 우편 등을 통하여 전달하여야 한다.
- ④ 박사논문 프로포절 심사 대상자들은 개인별로 20~30 분간 논문내용에 대해서 발표를 실시하도록 하고, 심사위원은 논문주제의 타당성, 연구방법의 타당성 등을 엄밀히 심사하여 수정·보완이 필요한 사항을 지적한다.
- ⑤ 박사논문 프로포절 심사는 평균80점 이상일 때 통과되며, 프로포절 심사에 합격하여야만 학위논문심사를 받을 수 있다.
- ⑥ 박사논문 프로포절 심사결과 불합격한 경우 당해 학기에는 다시 심사를 받을 수 없다.

**(6) 학위논문 제출자격**

가. 석 사

- 1) 본 대학원 석사학위과정 수료자 및 예정자.
- 2) 석사학위논문 제출자격시험에 합격한 자.
- 3) 학위논문제출 예비심사에 통과된 자.

- 4) 논문지도교수로부터 2학기 이상 논문지도를 받은 자.
- 5) 입학 후 5년을 초과하지 아니한 자(병역으로 인한 휴학 기간은 산입하지 아니한다).

나. 박 사

- 1) 본 대학원 박사학위과정 수료자 및 예정자.
- 2) 박사학위논문 제출자격시험에 합격한 자.
- 3) 학위논문제출 예비심사에 통과된 자.
- 4) 논문 지도교수로부터 3학기 이상 논문지도를 받은 자.
- 5) 입학 후 8년을 초과하지 아니한 자(병역으로 인한 휴학 기간은 산입하지 아니 한다). 다. 석사학위과정 및 박사학위과정 입학생은 2차 학기 시작 후 1개월 이내에 논문 제목과 개요, 참고 문헌과 연담을 거친 희망 지도 교수를 복수로 명시한 계획서를 전공주임교수에게 제출하여야 한다.

라. 전공주임교수는 논문계획서의 제출이 마감된 후 1개월 이내에 학생의 희망을 고려하여 논문 지도교수를 선정한다.

마. 학과로부터 논문 지도교수를 배정받은 학생은 월 1회 이상 지도교수에게 논문을 지도 받아야 한다.

바. 박사과정 이수자는 다음의 조건이 충족되어야 학위 논문 제출 자격을 부여한다.

- 1) 학진 등재후보지 이상에 논문 2편 이상을 게재한다 (100점).
- 2) 게재논문 중 1편은 반드시 주저자여야 한다.

**3) 학회와 세미나에 2회 이상 발표한다.**

사. 석사 및 박사학위 청구 논문은 논문제출 전 학기에 중간 발표회를 개최해야 하며, 석사학위 청구 논문은 제출 마감일의 2개월 전까지, 박사학위 청구 논문은 6개월 전까지 학과교수 회의의 예비 심사에서 승인(총 평점 80점 이상)을 받아야 제출할 수 있다.

**(7) 학위논문 본심사**

가. 석사논문 본심사 심사

- 1) 시기 및 장소  
석사논문 본심사 심사장소는 지도교수와 상의하여 선정한다.
- 2) 심사위원회의 구성  
석사논문 본심사의 심사위원회는 지도교수를 포함하여 3인 이상으로 구성한다.
- 3) 심사과정

논문심사위원 3분의 2이상의 찬성으로 통과하며, 논문 예비심사에서 지적된 사항이 보완이 이루어졌는가를 검토하고 내용과 체계상으로 학위논문으로서의 결함이 있는지를 질의응답 식으로 진행하며 최종적으로 논문 합격여부를 판단한다.

나. 박사논문 본심사 심사

### 1) 심사위원회의 구성

- ① 심사위원은 본 대학교의 교수, 부교수, 박사학위를 소지한 조교수 및 박사학위를 소지한 본교 비전임교수, 명예교수, 타 대학교수 및 기타 논문지도 자격이 있다고 인정되는 연구경력자로 대학원장의 승인을 받은 자에 한한다.
- ② 외부심사위원은 최소 1인은 의무적으로 위촉하되 2인을 초과할 수 없다.
- ③ 심사위원은 논문심사가 개시된 이후에는 교체가 불가하다.

### 2) 심사과정

- ① 논문심사위원 5분의 4이상 찬성으로 통과 한다.
- ② 논문 예비심사에서 지적된 사항이 보완이 이루어졌는가를 검토하고 내용과 체계상으로 학위논문으로서의 결함이 있는지를 질의응답 식으로 진행하며 최종적으로 논문 합격여부를 판단한다.
- ③ 본심사는 소정의 기일 내에 완료되어야 한다.

## (8) 기타내규

가. 대학원 과정 중 공통필수 교과목인 연구방법(조사방법론, 연구방법론, 통계자료분석론, 질적연구)을 필수로 이수해야 하며, 이 중에서 석사는 2과목, 박사는 3과목을 모두 학점 이수하여야 한다. 단, 박사과정의 경우 일반대학원의 석사과정에서 연구방법 3과목을 이미 학점 이수 했을 경우에는 해당사항 없다. 특수/전문대학원에서 2과목 이수(4학점)시 1과목(3학점)으로 인정한다.

나. 학위과정 중 타 학과 교과목 수강가능 학점은(석사: 9학점 / 박사: 12학점)까지 제한되어 있다.

다. 동일 교강사가 담당하는 교과목은 석·박사 과정 모두 3과목을 초과하여 수강할 수 없다.

라. 전공연구에 대한 학점이수는 정규과정 학점이수 이외에 별도로 이수해야 한다(※ 석사과정의 경우 2학점, 박사과정의 경우에는 4학점(2학점 \* 2학점)을 이수해야 한다).

마. 공통필수 과목의 양적, 질적 연구방법 교과목은 동종 과목의 타과 수업을 수강할 시에도 인정된다.

## 3. 교과과정

### 1) 석·박사 공통필수과목

#### 연구방법론 3학점

철학적 기초를 통하여 다양한 영역별 연구주제에 적합한 통계적 방법을 활용할 수 있는 능력배양을 통해, 학생들의 논문작성을 위한 기본지식과 활용능력을 제공한다.

#### 조사방법론 3학점

연구대상과 환경 간의 사회현상을 분석하기 위한 기본적인

조사방법론에 대한 이해와 활용을 학습한다.

#### 질적연구방법론(Qualitative research method) 3학점

질적 연구에 관한 철학적, 역사적 관점과 연구 목적에 따른 질적 연구방법 유형을 배운다. 문화기술지, 근거이론, 현상학, 해석학 등 질적 연구 유형에 따른 데이터 수집과 분석 및 해석 방법을 학습하고 직접 실행해본다.

#### 통계자료분석론 3학점

연구에 필수적인 통계 기법에 대하여 논의하고 이를 적극적으로 활용할 수 있는 방안에 대하여 탐구한다. 이 과목에서 다루는 주요 내용은 전반적인 연구 과제를 기술적, 통계적 분석 기법, 원인 분석과 예측 등이 있다. 고급통계 방법의 구체적인 적용과 활용방법을 실습해 봄으로써 사회현상과 문제를 과학적으로 분석하는 과목이다.

## 2) 전공 교과목

### [전공필수] 가족이론특론 (Family Theory) 3학점

가족의 기초가 되는 이론들의 습득과 적용을 위해 가족에 대한 기본 이론을 구체적으로 다룬다. 각 이론의 기본 개념, 가정, 명제들을 파악하고, 이 이론들에 기초한 연구 결과들을 살펴봄으로써 가족학연구에서 이론들의 위치와 실제 적용상의 한계나 문제점 등을 분석하는 과목이다.

### 가족관계특론(Topics in Family Relation) 3학점

가족의 형성 및 가족 내의 부부관계, 부모자녀관계, 형제자매관계 등의 관계의 구조와 역동성의 이해하고 이를 한국 가족에 적용하여 파악하고 연구하여 한국가족의 미래를 예측하는 과목이다.

### 부부관계특론(Topics in Couplet Education) 3학점

부부교육에 관한 문제를 부부간의 성, 심리, 사회, 경제, 관리적 관계에 초점을 두고 부부관계 향상 프로그램을 개발할 수 있는 기초자료를 모색하는 과목이다.

### 부모교육특론(Topics in Parent Education) 3학점

아동의 발달에 지대한 영향을 미치는 부모의 역할이 강조되며 이러한 역할을 효율화하기 위한 부모교육의 특수성이 폭넓게 논의된다. 부모 교육의 내용, 특수한 교육 및 평가 방법 그리고 다양한 부모 교육 프로그램의 제작과 활용 방안을 모색하는 과목이다.

### 지역사회와 가족(Community and Family) 3학점

가족서비스와 연관된 공적기관, 사적기관, 비영리 그리고 영리집단에 대한 이해와 지역사회의 조직, 정책, 경제, 교육, 그리고 다양한 서비스를 가족의 삶에 비추어 조망하고 국내 현황은 물론 지역사회와 가족에 대한 서비스를 제공하는 국제기구의 역할과 사업 및 연구동향에 대해 학습한다. 이를 바탕으로 건강한 가족발달은 물론 지역사회발전에 기여하는 전문가적 소양을 기르는 과목이다.

### 가족경제특론(Topics in Family Economy) 3학점

사회의 기본 경제단위인 가족의 활동을 경제학적 시각에서

접근하고 분석한다. 가족의 경제적 복지의 개념과 측정방법을 논의하고 특수가족의 경제적 복지를 향상시킬 수 있는 효율적인 방안을 모색하며, 소득의 배분, 결혼, 출산, 시간배분과 같은 다양한 가족 행동을 경제적 관점에서 연구하는 과목이다.

### **가족서비스 프로그램 개발 및 운영(Family Service Program Development and Operation) 3학점**

가족서비스 관리에 관한 기본적인 이해를 바탕으로 가족서비스 프로그램 운영의 의의와 특성을 파악한다. 가족문제 해결에 가족서비스 프로그램을 활용할 수 있도록 가족서비스운영시스템을 계획하고 가족서비스 프로그램 운영에 있어서 예상되는 문제점들을 점검함으로써 적절한 관리 체계를 구축하는 과목이다.

### **가족문제세미나(Seminar in Family Issue) 3학점**

현대사회 내에서 나타나는 가족폭력, 가족해체, 빈곤, 실직, 장애가족, 가족의 반사회적 행동 등의 다양한 가족문제에 대한 집중적인 조망을 통해 문제에 대한 이해를 높이고 가족 내적 문제와 이와 관련된 사회문제에 대한 대안을 분석 연구하는 과목이다.

### **이혼과 가족(Divorce and Family) 3학점**

이혼 과정을 법적·경제적·정서적 측면에서 다각적으로 조명하고 재혼에 따른 변화와 문제점들에 대해 토의하는 과목이다.

### **빈곤과 가족(Poverty and Family) 3학점**

빈곤을 법적·경제적·정서적 측면에서 다각적으로 조명하고 재혼에 따른 변화와 문제점들에 대해 토의하는 과목이다.

### **폭력과 가족(Violence and Family) 3학점**

폭력을 법적·경제적·정서적 측면에서 다각적으로 조명하고 재혼에 따른 변화와 문제점들에 대해 토의하는 과목이다.

### **가족스트레스와 레질리언스(The Family Stress and Resilience) 3학점**

다양한 가족의 스트레스와 이를 극복할 수 있는 가족의 역량에 대한 주제를 다루는 과목으로 가족스트레스를 설명하는 다양한 이론에 대한 고찰과 가족 내의 그리고 가족을 둘러싼 생태환경에서의 스트레스의 관련 요인들과 적응에 대해 연구하고 이를 바탕으로 가족역량강화를 위한 전문가적 활동을 모색하는 과목이다.

### **다문화가족이론(Multiculturalism Family Theory) 3학점**

우리사회의 새로운 구성원인 다문화 가족에 대한 이념들, 가정, 사회, 경제 그리고 문화적 통찰을 통해 학생들은 다문화 가족에 대한 이해를 증진하고 다문화 가족 관련 가족서비스 전문가로서의 소양과 실천기술을 향상 시키고 한국사회에서의 다문화에 대한 새로운 패러다임의 구축에 기여하는 사회적, 정책적 대안들을 모색함으로써 다문화가족 전문가를 양성하는 과목이다.

### **다문화가족상담 및 교육론(Multiculturalism Family**

### **Consultation and Education Theory) 3학점**

다문화사회 도래에 따라 가족상담도 전문화가 필요해지고 있다. 문화부적응과 사회부적응으로 인해 발생하는 가족문제에 대해 다문화 접근을 통해 윤리적이며 효율적으로 문제를 해결하는 상담기법을 연구한다. 아울러 내담자 문제의 올바른 이해와 해결은 내담자의 문화 틀을 토대로 이루어져야 함을 인식하고 다양한 문화가치를 존중하며 익히는 상담능력을 향상시키는 과목이다.

### **부모코칭론(Parent Coaching Theory) 3학점**

코칭하는 강력한 기술을 통해 영유아기 및 아동, 청소년기 자녀들 등 부모가 전문적이고 유능한 코치가 될 수 있도록 지지하고 지원하는 부모코치사로서의 역량을 강화하여 부모가 자녀의 잠재력과 가능성을 최대한 발휘할 수 있도록 하는 유능한 부모코치전문가를 양성하는 과목이다.

### **부모자녀관계특론(Topics in Parent Children Relationship) 3학점**

아동의 발달에서 가장 중요한 역할을 하는 것은 부모와 자녀간의 관계의 질이라고 할 수 있다. 바람직한 부모자녀관계를 정의하기 위해서 아이와 어떻게 지내고, 아이를 어떻게 가르치고 지도하며, 어떻게 돌보아 주는가 하는 구체적인 양육행동을 연구한다. 생태학적 관점에서 부모-자녀 관계나 부모의 양육행동을 체계적·종합적으로 학습하는 과목이다.

### **가족상담특론(Topics in Family Consultation) 3학점**

가족상담은 가족을 단위로 하는 상담으로 개인 상담과 차이를 연구하고 가족상담의 이론 및 각 이론의 특성과 기법을 학습하고 한국 가족에의 적용 가능성을 검토한다. 또 가족문제의 각 사례별 적용방법을 고찰하여 실제의 기법 활용할 가능성을 논의하는 과목이다.

### **중노년기 연구(Contemporary Issues on Gerontology) 3학점**

성인기에서 노년기에 이르는 인간발달과 생애사적 문제들을 개인과 가족 그리고 개인과 사회의 측면에서 고찰한다. 성인의 신체적 심리적 변화, 직업개발, 평생교육, 은퇴, 노후 준비, 장기요양, 노인시설관리, 가족생활 등에 관련된 주제별 논의를 중심으로 하여 학문적 지식을 심화하고 그 결과를 실제 현장에서 활용할 수 있는 가능성을 논의하고 중노년기 가족서비스 전문가를 양성하는 과목이다.

### **가족복지특론(Topics in Welfare for Family) 3학점**

현대가족의 변화와 그에 따른 가족문제 등을 가족복지 이론적 관점에서 살펴보고 정책차원의 측면에서 현대가족이 안고 있는 문제점들을 어떻게 풀어 나가야 할 것인가를 이론적 배경과 사례별 분석을 통해 연구하여 가족문제의 여러 영역에 대한 실제적·정책적 대안을 학습하는 과목이다.

### **노인과 가족(Elderly and Family) 3학점**

고령화 사회에서의 노인문제와 이와 관련된 가족관계 및 사회 관계망의 변화 과정에 대한 이론 및 국내외 연구를 고

찰함으로써, 노인 가족, 성인자녀와 노부모관계, 손자녀와의 관계, 지역사회와의 관계에 대한 이해를 증진하고 노인학대, 노인대상의 범죄 및 반사회적 행동, 노인부양 등의 문제에 대한 현황과 대안을 모색하여 가족서비스 전문가로서의 소양을 개발하는 과목이다.

### **건강가족법 및 정책론(The Healthy Family Law and Policy Theory) 3학점**

건강가정에 관한 다양한 법규에 대한 기초적 소양과 가족정책이 어떻게 형성되는가를 이해하고, 기초이론, 정책결정체제와 환경, 목표설정 그리고 정책대안 탐색, 그리고 가족복지현장을 통해 응용하고 연구하는 과목이다.

### **가족생활교육 프로그램 개발 및 평가(Family Life Education Program Development and Evaluation) 3학점**

가족생활교육에 대한 다양한 이론들을 학습하고 예방, 중재 그리고 치료적 차원의 가족생활교육 프로그램을 국내 사례와 외국의 사례들을 비교하여 조망한다. 가족주기별 발달과업 수행을 위해 각 단계별 다양한 이슈를 도출하고 이를 바탕으로 관련 프로그램을 개발, 실행, 평가하는 실천적 능력을 배양하는 과목이다.

### **가족과 생활문화특론(Topics in Family and Life Culture) 3학점**

한국가족생활의 과거와 현재를 고찰하고 문화적 변화 양상을 연구한다. 가족생활과 친족, 지역조직 내에서의 생활, 개인의 일생에서 중요한 의례로서의 관혼상제, 세시풍속, 의식주생활, 민간신앙 등의 내용을 다룸으로써, 개인과 가족의 일과 생활에 연관되는지를 학습하는 과목이다.

### **가족발달세미나(Seminar in Family Development ) 3학점**

가족생활 주기의 학자별 관점으로 비교 연구하고, 각주기별로 따라서 가족발달의 특징과 이에 관한 최신이론과 현상들을 다룬다. 최근에 쟁점화 되고 있는 주기별 스트레스와 대처 양식, 가족관련 등을 다루는 과목이다.

### **생애발달론(Life Development Theory) 3학점**

인간의 발달과 관련된 현상을 파악하고 그러한 현상을 다양한 이론적 관점을 통해 연구한다. 본 과목은 생물학적, 문화적, 인지적 측면들을 중심으로 발달적 변화의 역동성에 초점을 둘 것이다. 생애발달이론의 현상을 연구하고 설명하는데 있어서 적용되는 과학적 접근법에 주안점을 두고 이론을 검토하고 이론을 뒷받침하는 경험적 자료들을 심도 있게 살펴보는 과목이다.

### **가족과 일(Family and Work) 3학점**

맛밭이 가족이 증가하면서 일-가족균형의 중요성이 증가하고 있다. 일과 가족의 상호관련성을 역사적으로 조망하고, 이로 인한 가족생활 패턴과 가족관계의 변화, 갈등을 분석한다. 또 일-가족 균형을 재해석과 가족 친화적 사회 환경 조성을 위한 정책을 고찰하는 과목이다.

### **한국가족특론(Topics in Korean Family) 3학점**

한국전통 사회에서 현대에 이르기까지의 한국가족에 대한 사적 고찰, 즉 한국가족의 사회문화제도적 변천 등을 시대적으로 비교, 학습함으로써 한국 가족의 미래를 전망하고, 아울러 한국 가족의 본질을 파악하는 과목이다.

### **가족학 세미나(Seminar on Family) 3학점**

1978년 이후 정립된 미국 가족학 이론을 기초로 하여 각 이론의 역사적 배경·내용·응용 등을 연구함으로써 한국가족학 이론 정립에 기여할 수 있는 관련 내용을 토론하는 과목이다.

### **가족심리측정(Family Psychological Measurement) 3학점**

가족의 심리적 관계 특성을 고려하여 평가하고, 이를 바탕으로 개인, 부부, 가족의 심리적 문제를 찾아 조정 및 치료할 수 있는 정보를 제공하는 과목이다.

### **건강가정특론(Topics in Healthy Family) 3학점**

가족이 직면하고 있는 가족의 현황과 문제점을 파악하고 효과적 문제해결을 위한 정보를 얻을 수 있을 것이며, 아울러 가족문제의 발생을 예방하기 위한 전문지식 또는 습득을 할 수 있을 것이다. 학생들은 가족 문제 예방과 해결의 기초가 되는 건강가정에 대한 지식을 학습하고, 관련법, 전달체계, 전문 인력에 대한 이론과 실재를 분석하고 학습하는 과목이다.

### **인지 및 사회성 발달(Cognitive and Social Development) 3학점**

인간 인지발달의 제이론과 아동의 사회적 및 정서적 발달이 이루어지는 과정에 관한 이론적 관점을 비교하고 가족복지정책과의 연관성 등 최근의 연구 동향을 개관하는 과목이다.

### **비영리기관 운영 및 관리(Nonprofit Agency Operation and Management) 3학점**

비영리조직의 개념과 특성을 이해하고, 보다 효율적으로 조직을 관리하고 조직의 목표를 달성하기 위해 경영개념에 기초한 이론을 학습하는 과목이다.

### **건강가정현장실습(Special Topics in Healthy Family Practice) 3학점**

가족복지 전문전달체계인 건강가정지원센터를 통해서 건강가정사업 프로그램 개발과 실행, 평가의 전체 과정을 실습함으로써 전문 인력으로써의 역량을 개발하는 과목이다.

### **가족학조사통계분석 I, II (Statistical Analysis of Family Studies Survey I, II) 3학점**

통계과목과 가족학연구에서 배운 내용을 기초로 하여 보다 정교하고 고급화된 연구 설계와 통계법을 학습한다. 아동학 및 가족학 영역의 최신 연구들에서 이용되고 있는 고급 통계기법들을 이해하고, 주어진 연구문제와 연구 자료를 이용하여 다양한 방법으로 연구 설계를 해보며 통계 기법을 적용해 보는 것이다. 특히 범주형 자료 분석, 구조방정식, 위계선형 모델, 패널자료 분석법들이 주로 다루어진다.

3) 전공연구

전공연구 I (Studies in Major Field I) 2학점

전공연구 II (Studies in Major Field II) 2학점

전공연구 III (Studies in Major Field III) 2학점