

영어교육학과

Department of English Education

1. 학과소개

(1) 학과사무실

- 가. 위 치 : 서라벌홀(사범대학)4층 427호
- 나. 연락처 : 전화(02-820-5391)

(2) 학과소개

중앙대학교 일반대학원 영어교육학과는 통합형 영어교육 전문대학원으로서 원생들의 미래지향적이고, 현장성 있는 연구능력을 강화하기 위한 차별화된 교육과정을 제시하고 현장참여 영어교육자로서의 다양한 능력을 훈련한다. 영어교육과 응용언어학 분야의 국내 최대 규모의 우수 교수진을 보유하고, 다양하고 실질적인 지식탐구의 기회와 철저한 연구 지도를 제공함으로써, 국제적으로도 경쟁력이 있는 영어교육의 현장이론가, 활발한 학술연구자로서 우리나라의 영어교육의 발전에 이바지 할 수 있는 전문 인력을 육성한다.

(3) 교육목표

- 가. 현장 이론가 배출
영어교육학의 이론과 실제에 대한 폭넓고 심층적인 지식을 기반으로 하여 우리사회가 요청하는 실질적인 연구를 할 수 있는 현장 이론가를 배출한다. 이와 같은 목표 하에 우리 대학원은 심층연구를 통하여서만 가능한 실질적인 결과물 (교과과정 설계, 교재 개발, 교재 편찬, e-learning 콘텐츠 개발 등)을 생산하는데 주력

하고자 한다.

- 나. 독자적인 학술활동이 가능한 연구자 배출
국내외에서 독자적으로 학술활동을 할 수 있는 능력을 갖춘 연구자를 배출한다. 이는 졸업 후 학계진출 및 직업과도 밀접하게 연결되어있으므로, 연구능력을 기를 수 있는 훈련을 강화할 수 있는 교과과정을 제시하고 학생 연구논문 지도도 강화하고자 한다.
- 다. 대학 및 연구기관으로 진출할 인력 배출
대학 및 영어교육관련 연구기관 등으로 진출할 수 있는 인력을 배출한다. 따라서 구체적인 영어교육 관련 직업군과 요구되는 인력수요를 파악하여, 이에 필요한 전문성을 갖춘 인재로 키운다. 나아가서 우리 대학원의 배출인력은 인증된 전문 인력임을 인정받을 수 있도록 한다.

(4) 세부전공

- 가. 교육과정 및 평가
(ELT Curriculum & Language Testing)
- 나. e-러닝언어교육
(Computer-Assisted Language Learning)
- 다. 제 2언어학습
(Second Language Learning)
- 라. 조기영어교육
(Early Childhood English Education)

(5) 교수진

교수명	직 위	최종출신교	학위명	연구분야	전화번호
차경환	교수	Univ. of Kansas	영어교육학박사	영어교육학	820-5395
김지영	교수	Columbia Univ.	응용언어학박사	영어교육학	820-5379
김혜영	교수	State Univ. of New York at Buffalo	영어교육학박사	영어교육학	820-5399
이 호	교수	Univ. of Illinois at Urbana Champaign	영어교육학박사	영어교육학	820-5393
김태영	교수	OISE: Univ. of Toronto	영어교육학박사	영어교육학	820-5392
이진화	교수	Univ. of Hawaii at Manoa	영어교육학박사	영어교육학	820-5400
이장호	부교수	Univ. of Oxford	영어교육학박사	영어교육학	820-5122
Sara S. Kim	조교수	Fordham Univ. at New York	상담심리학박사	실용영어	820-5153
구희산	명예교수	Univ. of Texas at Austin	응용언어학박사	영어음성학	

2. 학과내규

(1) 선수과목

가. 선수과목 대상

- 1) 이전 학위 취득 시 영어교육관련 분야를 전공하지 않았거나 해당 학위과정을 이수하기 위해 선수과목 이수가 필요하다고 판단되는 경우에 준하며 선수과목의 이수여부는 입학 해당년도 주임교수(학과장)의 결정에 따른다.
- 2) 주임교수는 대상자의 전적대학(원)의 성적표를 보고 선수과목 면제 여부를 판정한다.
- 3) 이수해야할 선수 과목의 수는 석사과정의 경우 5과목(필수이수과목 포함), 박사과정의 경우 3과목 이수하여야 한다.
- 4) 박사과정의 학생들은 지도교수의 요청에 의해 선수과목을 수강할 수 있다.
- 5) 선수과목 인정은 전적대학(원)의 과목 중 C 학점 이상만을 대상으로 한다.

나. 선수과목

석사과정*		박사과정**	
학점	과목명	학점	과목명
3	영어교육론(필수)	3	영어교육학원론
3	영어학개론	3	영어교육연구방법개론
3	영어교과교육론	3	지도론 과목 중 택 1
3	영어문법		
3	멀티미디어영어교육론		
3	영어말하기지도법		
3	영어음성음운론		
3	교과교재연구 및 지도법		
3	영어교과교육과정		
3	영어교과평가방법론		
3	영어청취지도법		
3	영어어휘지도법		
3	통사론		
3	영문학개론		

* 석사과정은 학부 개설과목 중에서 선택

** 박사과정은 석사과정 개설과목 중에서 선택

(2) 교과과정 구성

가. 교과목 개설

학기당 4과목이 개설되며, 공통필수과목 및 세부전공별 필수과목은 매학기 개설된다. 나머지 과목은 매년 1회 또는 격년 1회 개설된다.

나. 타학과 개설과목의 수강 학점 상한

- 1) 본 대학원 재학생으로서 본교 전문대학원과 특수대학원의 교과목을 수강하고자 하는 자는 학기당 1과목, 총 2과목에 한하여 해당 학과장의 승인과 대학원장의 허가를 얻어 이수할 수 있다. 또한 본 대학원과 협정관계에 있는 국내외 타 대학원의 교과목을 수강하고자 하는 자는 해당학과장의 승인과 양 대학원장의 허가를 얻어야 하며, 학기당 6학점까지 신청 할 수 있고, 재학 중 석사과정은 9학점, 박사학위 및 석박사학위 통합과정은 12학점까지 수강 신청할 수 있다.
- 2) 일반대학원의 다른 전공에서 취득한 학점은 지도교수와의 상의 하에 석사학위과정 및 학석사연계과정 9학점, 박사학위과정 12학점, 석박사학위 통합과정은 18학점까지 인정한다.
- 3) 전적대학 학점인정 규정: 국내외 대학원(이 대학원 포함)에서 취득한 학점은 당해 학과장의 추천에 의하여 석사학위과정 및 박사학위과정은 6학점까지 인정될 수 있다. 단, 해당 학생이 석사과정에서 학점인정을 받았을 경우, 학점인정을 받은 과목에 대하여 다시 중복하여 박사학위과정에서 학점인정을 받을 수 없다.

다. 학위과정별 교과과정 구성

1) 석사과정

- ① 졸업에 필요한 학점: 총 10과목 30학점, 전공연구 2학점
- ② 교과목 체계도: 공통필수과목 2과목, 세부전공별 필수과목 1과목 이상 이수 권장
- ③ 재학 중 동일 교·강사가 담당하는 교과목은 3과목을 초과하여 수강할 수 없음

구분	교육과정및 평가	e-러닝 영어교육	제 2언어학습	조기영어교육
선수과목 [5과목 이수]	영어교육론(필수), 영어학개론, 영어교과교육론, 영어문법, 멀티미디어영어교육론, 영어말하기지도법, 영어음성음운론, 영어교과교재연구및지도법, 영어교과교육과정, 영어교과평가방법론, 영어어휘지도법, 영어청취지도법, 통사론, 영문학개론			
공통필수과목 [2과목 이수]	영어교육학원론, 연구방법론 3과목(영어교육연구방법개론, 영어교육양적연구방법론, 영어교육질적연구방법론) 중 택 1			
세부전공별 필수과목 [1과목 이수]	영어교재와 교과과정설계, 영어평가개론, 영어평가세미나 중 택 1	e-러닝 영어교육, 멀티미디어 영어교육 교수 설계와 평가, 디지털 리터러시와 아동영어교육론 중 택 1	교수-학습을 통한 제 2 언어습득론, 응용언어학 연구, 제 2언어 학습동기 세미나 중 택 1	조기영어교육론, 조기영어교육방법론, 디지털 리터러시와 아동영어교육론 중 택 1
전공선택과목	영어청취지도, 영어읽기지도법, 영어쓰기 연구, 영어어휘지도법, 영어청취지도세미나, 영문학과 영어교육, 영어말하기쓰기평가, 음성학과 영어발음지도, 영문법 지도 및 연구, 모바일기반 영어학습 세미나, 컴퓨터 매개 의사소통과 영어교육, 미디어와 영어교육, 영어교사 포트폴리오 워크샵, 사회문화이론과 영어교육, 대안적 영어교육 패러다임 탐색, 영어응용음성학 세미나, 영어교육과 코퍼스 언어학, 영어말하기와 응용언어학, 통사론과 제2언어 습득, 이중언어교육과 몰입프로그램, 아동언어습득론, 영어교육학최근연구동향, 학습자요인과 영어교육			

2) 박사과정

- ① 졸업에 필요한 학점: 총 10과목 30학점, 전공연구 4학점
- ② 교과목 체계도: 공통필수과목 1과목, 세부전공별 필수과목 1과목 이상 이수 권장
- ③ 재학 중 동일 교·강사가 담당하는 교과목은 3과목을 초과하여 수강할 수 없음

구분	교육과정및 평가	e-러닝 영어교육	제 2언어학습	조기영어교육
선수과목 [3과목 이수]	영어교육학원론, 영어교육연구방법개론, 지도론 과목 중 택 1			
공통필수과목 [1과목 이수]	4과목(영어교육양적연구방법론, 영어교육질적연구방법론, 영어교육현장연구세미나, 측정론) 중 택 1			
세부전공별 필수과목 [1과목 이수]	영어교재와 교과과정설계, 영어평가개론, 영어평가세미나 중 택 1	e-러닝 영어교육, 멀티미디어 영어교육 교수 설계와 평가, 디지털 리터러시와 아동영어교육론 중 택 1	교수-학습을 통한 제 2 언어습득론, 응용언어학 연구, 제 2언어 학습동기 세미나 중 택 1	조기영어교육론, 조기영어교육방법론, 디지털 리터러시와 아동영어교육론 중 택 1
전공선택과목	영어청취지도, 영어읽기지도법, 영어쓰기 연구, 영어어휘지도법, 영어청취지도세미나, 영문학과 영어교육, 영어말하기쓰기평가, 음성학과 영어발음지도, 영문법 지도 및 연구, 모바일기반 영어학습 세미나, 컴퓨터 매개 의사소통과 영어교육, 미디어와 영어교육, 영어교사 포트폴리오 워크샵, 사회문화이론과 영어교육, 대안적 영어교육 패러다임 탐색, 영어응용음성학 세미나, 영어교육과 코퍼스 언어학, 영어말하기와 응용언어학, 통사론과 제2언어 습득, 이중언어교육과 몰입프로그램, 아동언어습득론, 영어교육학최근연구동향, 학습자요인과 영어교육			

※ 석박사 공통과목으로 개설된 필수과목을 석사과정에서 이미 이수한 경우, 박사과정에서는 이를 제외하고 세부전공별 필수과목을 2과목 이상 이수해야 함

3) 석·박사학위 통합과정

- ① 졸업에 필요한 학점: 총 20과목 60학점, 전공연구 4학점
- ② 교과목 체계도: 공통필수과목 3과목, 세부전공별 필수과목 1과목 이상 이수 권장

③ 재학 중 동일 교·강사가 담당하는 교과목은 6과목을 초과하여 수강할 수 없음

구분	교육과정 및 평가	e-러닝 영어교육	제 2언어학습	조기영어교육
선수과목 [5과목이수]	영어교육론(필수), 영어학개론, 영어교과교육론, 영어문법, 멀티미디어영어교육론, 영어말하기지도법, 영어음성음운론, 영어교과교재연구및지도법, 영어교과교육과정, 영어교과평가방법론, 영어어휘지도법, 영어청취지도법, 통사론, 영문학개론			
공통필수과목 [3과목 이수]	영어교육학원론(필수) 연구방법론 3과목(영어교육연구방법개론, 영어교육양적연구방법론, 영어교육질적연구방법론) 중 택 1 4과목(영어교육양적연구방법론, 영어교육질적연구방법론, 영어교육현장연구세미나, 측정론) 중 택 1			
세부전공별 필수과목 [1과목 이수]	영어교재와 교과과정설계, 영어평가개론, 영어평가세미나 중 택 1	e-러닝 영어교육, 멀티미디어 영어교육 교수 설계와 평가, 디지털 리더십과 아동영어교육론 중 택 1	교수-학습을 통한 제 2언어습득론, 응용언어학연구, 제 2언어 학습동기 세미나 중 택 1	조기영어교육론, 조기영어교육방법론, 디지털 리더십과 아동영어교육론 중 택 1
전공선택과목	영어청취지도, 영어읽기지도법, 영어쓰기 연구, 영어어휘지도법, 영어청취지도세미나, 영문학과 영어교육, 영어말하기쓰기평가, 음성학과 영어발음지도, 영문법 지도 및 연구, 모바일기반 영어학습 세미나, 컴퓨터 매개 의사소통과 영어교육, 미디어와 영어교육, 영어교사 포트폴리오 워크샵, 사회문화이론과 영어교육, 대안적 영어교육 패러다임 탐색, 영어응용음성학 세미나, 영어교육과 코퍼스 언어학, 영어말하기와 응용언어학, 통사론과 제2언어 습득, 이중언어교육과 몰입프로그램, 아동언어습득론, 영어교육학최근연구동향, 학습자요인과 영어교육			

(3) 지도교수 배정 및 세부전공 선택

가. 석사학위과정

- 1) 1차 학기에 재학 중인 학생은 학기말에 지도 교수를 선정하여야 한다.
- 2) 지도교수 신청은 학과에 구비된 신청서류를 작성하여 제출해야 한다. 단, 1인의 지도교수는 석박사과정생을 모두 합하여 연간 8인까지만 신규배정 받을 수 있다.
- 3) 지도교수는 교수 및 학생의 사정으로 인하여 이후에 변경할 수 있다.
- 4) 전공 및 지도교수가 결정된 이후, 4차 학기 수강신청 시 지도교수가 개설하는 전공연구 I (2학점)을 수강하여야 한다.
- 5) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

나. 박사학위과정

- 1) 1차 학기에 재학 중인 학생은 학기말에 지도 교수를 선정하여야 한다.
- 2) 지도교수 신청은 학과에 구비된 신청서류를 작성하여 제출해야 하며, 지도교수의 최종선정은 학생의 의사를 최대한 반영하여 교수회의를 거쳐서 이루어진다. 단, 1인의 지도교수는 석박사과정생을 모두 합하여 연간 8인까지만 신규배정 받을 수 있다.
- 3) 지도교수는 교수 및 학생의 사정으로 인하여 이후에 변경할 수 있다.
- 4) 전공 및 지도교수가 결정된 이후, 3차 학기 수강신청 시부터는 지도교수가 개설하는 전공연구II(3차학기)·III(4차학기)을 수강하여야 한다.
- 5) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

다. 석박사학위 통합과정

- 1) 1차 학기에 재학 중인 학생은 학기말에 지도 교수를 선정하여야 한다.
- 2) 지도교수 신청은 학과에 구비된 신청서류를 작성하여 제출해야 한다. 단, 1인의 지도교수는 석박사과정생을 모두 합하여 연간 8인까지만 신규배정 받을 수 있다.
- 3) 지도교수는 교수 및 학생의 사정으로 인하여 이후에 변경할 수 있다.
- 4) 전공 및 지도교수가 결정된 이후, 7차 학기 수강신청 시 지도교수가 개설하는 전공연구II(7차학기)·III(8차학기)을 수강하여야 한다.
- 5) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

라. 세부전공 선택

세부전공은 1차 학기말까지 선택하여, 세부전공배정요청서를 제출해야 한다.

(4) 학위논문 제출자격 요건

가. 전공종합시험

1) 석사과정

- ① 3차 이상의 학기에 3과목을 시험 보도록 하되, 지도교수와의 상의 하에 종합시험을 보는 학기를 조정할 수 있다. 시험의 형태 및 시험시간은 시험과목을 출제하는 담당교수와의 상의에 따른다.
- ② 공통필수과목에서 1과목, 4개의 전공영역 중 두 가지 영역을 택일하여 세부전공별 필수 과목에서 1과목, 전공선택과목에서 1과목 등 모두 3과목을 택일

하여 본다.

2) 박사과정

- ① 보통 박사 3차 이상의 학기에 4과목을 시험 보도록 하되, 지도교수와의 상의 하에 종합시험을 보는 학기를 조정할 수 있다. 시험의 형태 및 시험시간은 시험과목을 출제하는 담당교수와의 상의에 따른다.
- ② 공통필수과목에서 1과목, 4개의 전공영역 중 두 가지 영역을 택일하여 세부전공별 필수 과목에서 에서 1과목, 전공선택과목에서 2과목등 모두 4과목을 택일하여 본다.
- ③ 석사과정 종합시험에서 이미 응시했던 과목은 박사과정 종합시험 대상 과목이 될 수 없다.

석사	- 3학기 초 3과목 ①공통필수 1과목 :영어교육론 혹은 영어교육연구방법개론 ② 세부전공별 필수과목 1과목 ③ 전공선택과목 1과목 * ②와 ③의 세부전공 영역이 달라야 한다.
박사	- 3학기 초 4과목 ①공통필수 1과목 ② 세부전공별 필수과목 1과목 ③ 전공선택과목 2과목 * 4가지 전공영역 중에서 적어도 두가지 영역을 택하여 세부전공별 필수과목과 전공선택 과목을 봐야 한다.

나. 어학시험

석사 및 박사	대학원에서 실시하는 어학시험에 합격하거나, 계절학기에 개설되는 별도의 영어강좌를 수강하여 합격하거나, 공인인증 영어시험 중 택일하여 논문계획서 제출 전 결과 제출하여 대체 인정 공인인증 영어시험 기준: TOEIC 780점, TOEFL 530점(CBT 233점, IBT 91점), TEPS 664점 이상, IELTS 6급 이상 (다만, 어학시험 대체인정서 제출일 현재 유효한 성적에 한함)
----------------	---

다. 논문프로포절 심사

- 1) 논문프로포절 발표 및 심사는 학위청구논문심사 이전 학기까지 완료하여야 한다.
- 2) 정기적인 논문프로포절 발표 및 심사일정은 2월말, 8월말로 정하며 가급적 이 발표일정을 준수한다.
- 3) 논문프로포절 통과이전에 학위 논문에 대한 실형을 수행할 수 없으며, 논문프로포절 심사를 받지 않고 학위논문 심사를 받을 수 없다.
- 4) 논문프로포절 심사 후, 심사위원들이 피심사자의 논문 계획 및 준비가 미흡하다고 판단하는 경우, 피심사자의 논문프로포절 발표를 다음 학기로 연기시키는 것을 원칙으로 한다. 단 피심사자에게 불가피한 사정이 있다고 학과교수회의에서 판단하는 경우 3주 이내에 피심사자의 논문프로포절을 다시 개최할 수 있다.

5) 논문프로포절 심사를 통과하지 못한 박사논문 프로포절은 당해 학기에 다시 심사를 할 수 없다. 논문프로포절의 합격자 명단을 프로포절 후 1주 이내에 학과 사무실을 통해 공시한다.

6) 논문프로포절 심사위원은 박사의 경우 4인 이상, 석사의 경우 2인 이상이 심사하며, 박사논문의 경우 이중 2인 이상의 심사위원이 최종 논문 심사에 포함되도록 한다.

라. 연구실적 요건

- 1) 대학원 학생은 논문의 최종 심사 이전에 아래에 규정된 연구실적을 쌓아야 하며, 이를 증빙할 수 있는 서류를 제출해야 한다.
- 2) 석사과정 학생의 경우, 전국규모 학술대회에서 1회 이상의 발표실적을 가져야 한다. 단, 공동이나 단독 여부는 상관이 없다.
- 3) 박사과정 학생의 경우 전국규모 학술대회에서 2회 이상의 발표실적을 가져야 하며, 논문 2편을 게재해야 한다. 1편은 반드시 단독이어야 하며, 1편은 반드시 학술진흥재단 등재 후보지 이상에 단독, 주저자, 교신저자로 게재 혹은 게재확정을 받아야 한다.
- 4) 박사과정 학생이 전문서적 및 역서의 저자로 참여했을 경우 연구실적 인정의 범위는 교무처의 연구업적 기준에 따른다.

석사	-전국 규모 학술대회에서 발표 1회
박사	-전국 규모 학술대회에서 발표 1회 -논문 2편 (단독 1편, 학술진흥재단 등재 후보지 이상 1편)

(5) 학위논문 본 심사

가. 석사 과정

- 1) 논문프로포절 심사를 통과하고 논문전공종합시험과 외국어시험을 모두 통과한 후에 학위논문심사를 받을 수 있다.
- 2) 논문심사위원은 논문지도교수를 포함하여 총 3명을 위촉한다.
- 3) 학위논문은 실험연구, 설문조사연구, 현장개선연구, 종합연구의 형태로 수행할 수 있으며, 기타 허용될 수 있는 논문의 형태는 논문지도교수와 상의한다.
- 4) 석사학위논문은 영어나 한글로 작성될 수 있다.

나. 박사 과정

- 1) 논문프로포절 심사를 통과하고 논문전공종합시험과 외국어시험을 모두 통과한 후에 학위논문심사를 받을 수 있다.
- 2) 논문심사위원은 논문지도교수를 포함하여 총 5명으로서 외부심사위원을 적어도 1명은 위촉해야 한다. 외

부심사위원은 중앙대학교 교수진이 아닌, 타대학의 해당 전공 관련 전임교원을 초빙한다.

- 3) 학위논문은 실험연구, 설문조사연구, 현장개선연구의 형태로 수행할 수 있도록 하며 기타 허용될 수 있는 논문의 형태는 논문지도교수와 상의한다.
- 4) 박사학위논문은 영어로 작성되는 것이 원칙이나, 논문지도교수가 한글사용이 반드시 필요하다고 판단될 경우에, 논문심사위원들의 전체 동의를 얻어 한글로 작성될 수 있다.

다. 공통사항

- 1) 최종논문심사를 받기 전까지 논문지도교수를 적어도 3번 이상 만나야 한다.
- 2) 최종논문심사 일정은 논문지도교수와 상의하여 결정하며, 논문지도교수가 심사일정에 대해서는 논문심사위원들에게 개별적으로 공지한다.
- 3) 최종논문심사일로부터 적어도 2주일 전에는 완성된 학위논문 초고가 논문지도교수 및 논문심사위원들에게 배부되어야 한다.

3. 전공별 교과목

(1) 공통필수과목

가. 석박사공통 필수과목

영어교육학원론 (Theory and Practice in ELT) 3학점

필수 입문과목으로서 제 2언어로서의 영어교육 분야에 대한 전반적인 소개와 제 2언어습득이론, 영역별 교수법 등에 대해 논의한다.

영어교육연구방법개론

(Introduction to Research Methodology in Applied Linguistics) 3학점

영어교육 최근 연구흐름을 검토하면서 영어교육논문의 양적연구와 질적연구에서 사용되는 다양한 연구기법을 배워 연구논문을 이해하고, 작성하는 능력을 기른다.

영어교육 양적연구방법론

(Quantitative Research Methodology in Applied Linguistics) 3학점

영어교육의 양적 연구에 필요한 기초통계지식, 이원변산 분석, 회귀분석, 다원 변산 분석 등을 이해, 실행할 수 있고 연구 설계에 대한 전반적인 지식을 습득한다.

영어교육 질적연구방법론

(Qualitative Research Methodology in Applied Linguistics) 3학점

질적연구방법론의 다양한 기법을 이해하고 활용하는 방법을 학습하여, 실제 출간된 논문을 비판적으로 분석하고, 독자적인 연구를 수행할 수 있는 능력을 기른다.

나. 박사공통 과목

영어교육 현장연구 세미나

(Seminar in ELT Action Research) 3학점

교사들의 전문성 개발을 위한 연구기법인 “현장개선연구법”에 대하여 배우고, 관련 연구 논문을 읽음으로서 실제로 독자적인 현장연구를 수행할 수 있는 능력을 기른다.

측정론 (Measurement Theory) 3학점

고전검사이론과 G-theory, Multi-facet analysis, 문항반응이론 등 측정과 관련된 여러 가지 이론과 체계를 이해하고, 평가를 통해 얻어진 자료를 측정학적 방법을 통하여 분석하도록 한다.

(2) 세부전공별 필수과목(석박사 공통)

가. 교육과정 및 평가

영어교재와 교과과정 설계

(ELT Materials and Curriculum Development) 3학점

제 2언어 이론에 근거한 외국어교육과정에 대한 전반적인 이해와 이론적 배경을 쌓고, 이를 통하여 외국어교육과정을 설계하고 분석할 수 있는 능력을 기른다. 또한 우리나라 영어교과서 및 각종 영어교재를 검토하고 설계, 분석하는 연습을 한다.

영어평가 개론

(Introduction to Language Testing) 3학점

언어평가의 종류 및 유형, 언어평가의 원칙, 평가 설계, 대안평가, 그리고 듣기/읽기/말하기/쓰기평가에 대한 전반적이고 일반적인 지식을 소개한다.

영어평가세미나

(Seminar in English Language Assessment) 3학점

토론식 수업을 통하여 최근의 언어평가 연구의 동향을 이해하고 언어평가 이론과 그 이론들의 한국적 현실에의 적용 가능성을 살펴본다.

나. e-러닝 영어교육

e-러닝 영어교육

(e-Learning in ELT) 3학점

영어교육과 관련된 모든 정보통신기술(ICT)의 전반에 관하여 탐색하고 이를 영어교육이론적인 측면에서 그 활용가능성과 효과성을 검토한다. 이를 통하여 컴퓨터보조언어교육(CALL)이라는 영어교육분야에 대한 전반적인 이해와 관련된 컴퓨터지식을 습득할 수 있고, 제 2언어 이론에 근거한 컴퓨터 활용능력을 익히게 된다.

멀티미디어 영어교육 교수 설계와 평가

(Exploring and Evaluating Multimedia Applications) 3학점

다양한 영어교육관련 멀티미디어 소프트웨어 및 저작도구들을 검토하고 영어교육이론에 근거하여 평가한다. 또한 실제 멀티미디어 저작도구를 이용하여 영어교육컨텐츠 및 교수자료를 설계하고 이를 효과적으로 활용할 수 있는 방안을 논의한다.

디지털 리터러시와 아동영어교육론

(Digital Literacy and Childhood English Education) 3학점

테크놀러지의 발달과 더불어 변화한 문해력의 개념을 이해하고 디지털리터러시 교육의 최신 경향에 대해 배운다. 또한 유아동 발달과 영어학습에 있어서 테크놀러지의 활용 방식 및 새로운 영어교수법에 대한 다양한 실습과 심도있는 토론을 진행한다.

다. 제 2언어학습

교수-학습을 통한 제 2언어 습득론

(Instructed Second Language Acquisition) 3학점

외국어 습득론의 한 분야로서 최근 각별한 관심과 주목을 받고 있는 교수-학습을 통한 외국어 습득론을 다룬다. 교수-학습이 외국어 습득에 미치는 영향을 습득 과정, 순서, 속도, 성취 수준 등의 다각적 측면에서 살펴봄으로써 교수-학습의 효과와 한계를 살펴본다. 또한 다양한 학습 유형별 효과 비교, 학습효과에 영향을 미치는 요인들, 학습자 변인과 학습유형간의 상관관계 등과 같은 세부 주제들을 심도 있게 연구한다.

응용언어학 연구

(Studies in Applied Linguistics) 3학점

이 과목은 응용언어학의 여러 하위 분야를 심도있게 학습하고, 영어교육과 관련있는 한국적 응용언어학의 가능성을 모색하는 것을 목표로 한다.

제 2언어 학습동기 세미나

(Seminar in L2 Learning Motivation) 3학점

이 과목은 영어를 포함한 제 2언어 학습동기 및 학습자

요인에 관련된 다양한 선행연구를 학습한 후, 정량적, 정성적, 혼합 연구방법을 사용하여 독자적 연구를 가능하게 하는 것을 목표로 한다.

라. 조기영어교육

조기영어교육론

(Early Childhood ELT) 3학점

조기영어교육의 이론적 배경과 이론을 통해 우리나라 실제 조기영어 교육현장에서 효과적인 조기 영어교육을 위한 영어교육의 원리와 방법론을 탐구한다.

조기영어교육 방법론

(Methods in Early Childhood English Education) 3학점

조기영어교육에 효과적인 방법을 모색하고 노래, 게임, 챗트, 드라마 등 다양한 조기영어 교육 방법의 타당성을 검증한다.

디지털 리터러시와 아동영어교육론

(Digital Literacy and Childhood English Education) 3학점

테크놀러지의 발달과 더불어 변화한 문해력의 개념을 이해하고 디지털리터러시 교육의 최신 경향에 대해 배운다. 또한 유아동 발달과 영어학습에 있어서 테크놀러지의 활용 방식 및 새로운 영어교수법에 대한 다양한 실습과 심도있는 토론을 진행한다.

(3) 세부전공별 선택과목(석박사 공통)

영어청취지도

(Teaching Listening) 3학점

영어교육에 있어서 효과적으로 청취를 지도하는데 필요한 이론을 기본으로 우리나라 학습자들에게 적합한 학습법과 지도법을 연구한다.

영어말하기와 응용언어학

(Teaching Speaking in Applied Linguistics) 3학점

토론식 수업을 통하여, 제 2외국어로서의 말하기의 본질과 특성에 대한 이론을 배우고 다양한 말하기지도법을 탐구한다. 또한 우리나라 말하기 교육의 실태와 문제점에 대한 논의와 개선방안에 대해서도 논의한다.

영어읽기 지도법

(Teaching Reading) 3학점

토론식 수업을 통하여, 제 2외국어로서의 읽기의 본질과 특성에 대한 이론을 배우고 다양한 읽기지도법을 탐구한다.

또한 우리나라 읽기교육의 실태와 문제점에 대한 논의와 개선방안에 대해서도 논의한다.

영어쓰기 연구

(Teaching Writing) 3학점

토론식 수업을 통하여, 제 2외국어로서의 영어 작문과 관련된 여러 가지 이론들을 탐구하여 습득하여 쓰기에 대한 전반적인 이론적 흐름을 이해한다.

영어어휘 지도법

(Teaching and Learning Vocabulary) 3학점

영어 어휘의 특성과 관련 이론을 바탕으로 효과적인 영어 지도법에 대하여 다각적인 논의를 한다. 특히 Lexical approach를 중심으로 코퍼스를 활용한 각종 언어분석 및 지도법을 탐색한다.

영어청취지도 세미나

(Seminar in Instruction for Listening Comprehension) 3학점

실제적인 영어 청취학습 및 지도법에 관한 내용과 이론을 교재 및 논문을 읽고, 청취 지도에 관한 내용을 토론중심으로 연구한다.

영문학과 영어교육

(English Literature and ELT) 3학점

영미시, 영미수필, 영미소설 등의 다양한 장르의 영문학 작품들의 영어교육에서의 역할을 이해하여, 학습자 중심의 영어교육에 응용할 수 있는 여러 가지 교수법들을 탐구한다.

영어말하기 쓰기 평가

(Assessing Speaking and Writing) 3학점

영어 수행 평가의 관점에서 말하기와 쓰기 평가에 대한 이론을 이해하고 말하기와 쓰기 평가의 실제 연구를 수행하고, 평가자 훈련을 통하여 직접 평가 실습을 수행하여 본다.

음성학과 영어발음지도

(Teaching English Phonetics and Pronunciation) 3학점

영어 음성체계에 대한 이해를 기초로 올바른 발음법을 익히고 발음교수 관련된 이론적, 실제적 제반문제들을 검토한다.

영문법 지도 및 연구

(Study of Grammar and Grammar Instruction) 3학점

고등 영어문법을 이론적이고 체계적으로 검토하고, 알기

쉽고, 효과적인 문법지도에 대한 다양한 지도이론들을 논의한다.

미디어와 영어교육

(Media Technology and authenticity in ELT) 3학점

전통매스미디어인 신문, 라디오, TV, 영화 등부터 최신 네트워크 멀티미디어까지의 다양한 미디어를 다각도로 탐색하고, 이들 미디어 콘텐츠와 기능이 영어교육의 핵심주제인 “실제성” “의사소통”과 어떠한 관련성이 있는 지 또한 어떠한 활용가치가 있는지에 대해 심도 있는 논의를 한다.

컴퓨터 매개 의사소통과 영어교육

(Computer-Mediated Communication) 3학점

CALL 분야의 가장 핵심적인 영역인 컴퓨터매개 의사소통(CMC)의 전반에 관하여 탐구하고 논의한다. 영어교육에 있어서 CMC 역할, CMC 교육설계, CMC연구 등을 다양하게 접함으로써, CMC 교수설계와 학술연구를 독자적으로 수행하는 것이 본 강좌의 목표이다.

모바일기반 영어학습 세미나

(Mobile-Assisted Language Learning Seminar) 3학점

최근들어 각광받고 있는 모바일 기기를 활용한 영어교육에 관한 이론적 배경을 이해하고, 이를 적용한 콘텐츠 개발이나 관련된 연구들을 고찰한다.

영어교사 포트폴리오 워크숍

(Portfolio Workshop for English Educators) 3학점

교사 포트폴리오를 제작하고 평가하는 과정을 통하여 영어교육자로서의 전문성을 기르고 훈련한다. 이를 통하여 자신의 웹기반 교사포트폴리오를 완성한다.

대안적 영어교육 패러다임 탐색

(Exploring Alternative Paradigms of ELT) 3학점

일제식 수업이나 교사/수요자 위주의 영어교육 현장에 대한 한계를 인식하고, 최신 영어교육 이론과 교수법에 대한 탐색을 통해 새로운 영어교육의 패러다임을 탐구하고 이해한다.

영어 응용음성학 세미나

(Seminar in Applied Phonetics) 3학점

영어의 음성적 자질과 특징을 실험음성학을 통해 과학적으로 분석하여, 제반 영어 음성체계를 분석하고 토론한다.

사회문화이론과 영어교육

(Sociocultural Theory and English Education) 3학점

비고츠키의 개념인 인간정신에 관한 사회문화이론을 영어

교육과 응용언어학 전반에 초점을 두고 고찰하는 것을 목표로 한다. 이 과목은 사회문화 이론에 대한 선행 지식이 없는 대학원생을 대상으로 하며, 이 과목을 통해서 학생들은 근접발달영역, 내적 언어, 사적 언어, 사회적, 상징적, 문화적 매개, 그리고 행위이론과 같은 사회문화이론의 핵심 개념을 학습하게 된다.

영어말하기와 응용언어학

(Teaching Speaking in Applied Linguistics) 3학점

토론식 수업을 통하여, 제 2외국어로서의 말하기의 본질과 특성에 대한 이론을 배우고 다양한 말하기지도법을 탐구한다. 또한 우리나라 말하기 교육의 실태와 문제점에 대한 논의와 개선방안에 대해서도 논의한다.

영어교육과 코퍼스 언어학

(Corpus Linguistics and ELT) 3학점

전자화되어있는 텍스트인 코퍼스 데이터에 특성과 교육적 가치를 이해하고, 관련이론을 통하여 분석된 자료들을 영어 교육에 어떻게 활용하고, 연구할 것인가에 대하여 심도 있게 논의한다.

통사론과 제2언어 습득

(Syntax and Second Language Acquisition) 3학점

본 과목은 촘스키의 이론에 근거한 생성문법에 대해 소개하며 보편문법 (Universal Grammar)이 제2언어 습득에 미치는 영향에 대해서 다룬다. 과목의 전반부에는 생성문법과 관련된 여러 가지 틀에 대해서 다루게 되며, 후반부에는 제2언어 습득 분야 내에서 보편문법에 기반한 연구들을 읽고 논의하는데 초점을 맞춘다.

이중언어교육과 몰입프로그램

(Bilingual Education and Immersion Program) 3학점

유아와 어린이 영어교육에서 많이 이루어지는 이중언어교육이나 몰입교육에 대한 이론을 고찰하고 그 타당성을 검증하며, 한국상황에 적합한 지도 방안을 살펴본다.

영어교육학 최근 연구동향

(Current Studies in ELT Research) 3학점

영어교육 최근 연구흐름을 검토하면서 영어교육학문의 발전과정을 이해하고 앞으로의 방향을 모색하며, 연구하는 방법과 논문을 이해하고 작성하는 능력을 기른다.

영어 의사소통능력의 이해

(Understanding Communicative English Language Abilities) 3학점

의사소통 이론에 대한 전반적인 사항을 이해하고, 의사소통능력을 향상시킬 수 있는 여러 가지 방안들을 탐구, 분석

한다.

아동언어습득론

(Child Language Acquisition) 3학점

영유아 아이들이 제1언어 및 제2언어를 습득해 가는 과정에 대하여 언어대조분석, 사회언어학적 관점, 그리고 멀티미디어 교육 관점 등 다양한 각도에 대하여 살펴본다.

학습자 요인과 영어교육

(Learner Factors and ELT) 3학점

영어 학습과 교수에 중요한 역할을 하는 학습자의 인지적, 정서적, 사회적 제반 요인이 이들의 영어 학습에 어떤 영향을 미치는지를 다각도로 고찰한다.

(4) 전공연구

전공연구 I (Studies in Major Field I) 2학점

전공연구 II (Studies in Major Field II) 2학점

전공연구 III (Studies in Major Field III) 2학점