

간호학관

Department of Nursing

1. 학과소개

(1) 학과사무실

가. 위치: 파이퍼홀 103관 201-1호

나. 전화: 02) 820-5671

팩스: 02) 824-7961

(2) 학과소개

본 대학원 간호학과는 1977년 10월에 석사과정, 1990년 10월에 박사과정이 설립되었으며, 의와 참의 이념과 인간, 건강, 환경, 간호의 개념을 바탕으로 한 간호이론과 기술을 개발하고 실무에 적용할 수 있는 창의력과 학자적 자질 및 지도력을 갖추게 함으로써 실무, 교육, 연구 등의 분야에서 인간의 건강 성취를 통해 정의사회와 인류공영 및 간호전문직의 발전에 이바지 할 수 있는 미래지향적이고 창의적인 간호 전문 인을 육성함을 목적으로 한다.

(3) 교육이념, 교육목적, 교육목표

가. 교육이념

본 대학원 간호학과는 중앙대학교 창학 이념인 '의와 참'의 정신을 교육이념으로 삼는다. 즉 간호학과 대학원생은 학문을 통해 진리를 탐구하고, 올바른 인간정신을 바탕으로 실천적 참여와 봉사를 통해 사회정의를 구현하여야 한다.

나. 교육목적

본 대학원 간호학과는 의와 참의 이념과 인간, 건강, 환경, 간호의 개념을 바탕으로 한 간호 이론과 기술을 개발하고 실무에 적용할 수 있는 창의력과 학자적 자질 및 지도력을 갖추게 함으로써 실무, 교육, 연구 등의 분야에서 인간의 건강 성취를 통해 정의사회와 인류공영 및 간호전문직의 발전에 이바지 할 수 있는 미래지향적이고 창의인 간호전문인을 육성한다.

다. 석사과정 교육목표

- 1) 연구방법론을 이해하고 실제 연구를 수행 할 수 있다.
- 2) 간호이론 및 간호학과 관련된 학문 분야의 최신 이론을 이해하고 간호실무 이론개발에 적용 할 수 있다.
- 3) 임상, 교육, 행정 등의 분야에서 일선 실무를 담당하는 임상전문가, 연구자, 교육전문가 및 관리 자로서 활동 할 수 있다.
- 4) 전문 간호실무의 역할을 개발하고 담당할 수 있는 창의력과 실무기술 및 행정능력을 개발할 수 있다.
- 5) 정보기술을 습득하여 간호실무, 교육, 연구에 적용할 수 있다.

라. 박사과정 교육목표

- 1) 한국적 간호 실무에 적용할 수 있는 간호이론을 개발할 수 있다.
- 2) 창의적인 간호연구를 독자적으로 수행할 수 있다.
- 3) 개발된 간호이론을 적용하여 간호 실무를 향상 시킬 수 있다.
- 4) 건강정책개발과 미래에 대한 비전을 제시할 수 있는 식견 및 리더십을 갖추어 임상, 교육, 행정 등 전문 분야에서 지도자적 역할을 담당한다.

(4) 세부전공

가. 석사과정
- 간호학 (Nursing)

나. 박사과정
- 간호학 (Nursing)

(5) 교수진

< 표 1-1> 간호학과 교수현황

교수명	직위	학위명	연구분야	연구실위치	E-mail
강희선	교수	간호학박사	여성건강간호학	102관 706호	goodcare@cau.ac.kr
곽연희	부교수	간호학박사	기본간호학	102관 529호	kwak0613@cau.ac.kr
김경희	교수	간호학박사	기본간호학	102관 524호	kyung@cau.ac.kr
김기숙	부교수	간호학박사	성인간호학	103관 309-3호	kiskim@cau.ac.kr
김상숙	부교수	간호학박사	성인간호학	102관 703호	kss0530@cau.ac.kr
김성희	부교수	간호학박사	아동간호학	102관 710호	sung1024@cau.ac.kr
김영미	교수	간호학박사	성인간호학	102관 523호	ykim@cau.ac.kr
김운정	부교수	간호학박사	아동간호학	303관 408-2호	yoonyung@cau.ac.kr
김지수	부교수	간호학박사	기본간호학	102관 716호	jsu80@cau.ac.kr
김지은	조교수	간호학박사	간호학	102관 713호	jieunkim@cau.ac.kr
김혜진A	조교수	간호학박사	성인간호학	106관 104-2호	hkim2019@cau.ac.kr
김혜진B	조교수	간호학박사	정신간호학	103관 309-2호	khj1203@cau.ac.kr
노영숙	교수	간호학박사	성인간호학	102관 708호	aqua@cau.ac.kr
류은정	교수	간호학박사	성인간호학	102관 525호	go2yu@cau.ac.kr
민아리	조교수	간호학박사	간호관리학	106관 104-1호	amin@cau.ac.kr
박시현	조교수	간호학박사	여성건강간호학	103관 303호	sh8379@cau.ac.kr
백희정	교수	간호학박사	지역사회간호학	102관 521호	hcbak@cau.ac.kr
손연정	교수	간호학박사	성인간호학	103관 309-4호	yjson@cau.ac.kr
손희숙	부교수	간호학박사	지역사회간호학	102관 709호	hson@cau.ac.kr
신기수	교수	의학박사	여성건강간호학	102관 527호	gisoo@cau.ac.kr
심인옥	부교수	간호학박사	아동간호학	102관 704호	hiraly@cau.ac.kr
안정원	조교수	간호학박사	성인간호학	102관 529호	jwahn@cau.ac.kr
유혜영	부교수	의학박사	기초간호학	102관 711호	hyoo@cau.ac.kr
윤미라	조교수	간호학박사	성인간호학	102관 528호	mirayun21@cau.ac.kr
이규영	교수	교육학박사	지역사회간호학	102관 705호	queyoung@cau.ac.kr
이숙정	교수	간호학박사	성인간호학	102관 702호	lsj1109@cau.ac.kr
이옥철	교수	간호학박사	기본간호학	102관 522호	leeoc@cau.ac.kr
이원	조교수	보건학박사	의료법윤리/환자안전	303관 409-1호	oness38@cau.ac.kr
이혜영	부교수	간호학박사	간호관리학	303관 409호	im0202@cau.ac.kr
임은주	부교수	간호학박사	성인간호학	103관 309-2호	dew7593@cau.ac.kr
장선주	조교수	간호학박사	정신간호학	102관 714호	icedcoffee@cau.ac.kr
장숙량	교수	보건학박사	지역사회간호학	102관 717호	sjang@cau.ac.kr
장인실	부교수	간호학박사	기본간호학	102관 701호	shil79@cau.ac.kr
정지혜	조교수	간호학박사	아동간호학	102관 715호	sjchung@cau.ac.kr
정혜경	조교수	간호학박사	아동간호학	103관 309-1호	kyung1104@cau.ac.kr
조용애	조교수	간호학박사	간호관리학	103관 309-1호	yacho2018@cau.ac.kr
최귀순	부교수	간호학박사	정신간호학	102관 707호	kwisoonchoe@cau.ac.kr
최숙자	조교수	간호학박사	지역사회간호학	102관 528-3호	sjchoi2u@cau.ac.kr
최윤정	교수	간호학박사	정신간호학	102관 718호	yunjungchoi@cau.ac.kr
한기혜	부교수	간호학박사	간호관리학	102관 712호	hankihye@cau.ac.kr
홍혜정	조교수	간호학박사	성인간호학	106관 401-3호	julieh@cau.ac.kr

2. 학과내규

(1) 선수과목

학과 및 전공을 달리해 석, 박사과정에 입학하였거나, 전문 및 특수대학원 혹은 외국대학에서 학위를 취득하고 석, 박사과정에 입학한 자는 간호학과에서 지정한 선수과목을 석사 5과목, 박사 3과목을 추가 이수하거나, 대체인정을 받아야 한다. 단, 동종전공, 부전공, 복수전공인 경우는 예외로 한다. 국내 간호사면허 소지자의 경우는 선수과목 면제대상이며, 외국 간호사면허 소지자의 경우는 대체인정 대상이다.

(2) 교과과정 구성

가. 타 학과 개설과목의 수강학점 상한

재학 중 타 학과에서 개설한 과목의 수강신청 학점 상한은 석사과정 9학점, 박사과정 12학점으로 한다.

나. 학위과정별 교과과정 구성

<표 2-1> 선수과목 이수 대상 과목

석사*(선택 5과목)		박사**(선택 3과목)	
학점	교 과 목 명	학점	교 과 목 명
2	성인간호학(1)(필수)	3	간호연구(필수)
2	지역사회간호학(1)	2	간호이론
2	보건교과교육론	3	간호통계
2	간호관리학(1)	3	간호상담론
2	모성간호학(1)	3	간호학세미나
2	아동간호학(1)		
2	정신건강간호학(1)		
3	기본간호학(1)		

- * 석사과정은 학부 개설과목 중에서 선택/ 단, 성인간호학을 반드시 수강해야 함
- ** 박사과정은 석사과정 개설과목 중에서 선택/ 단, 간호연구를 반드시 수강해야 함
- ※ 선수과목 학점은 졸업이수학점에 미포함

1) 석사과정

- ① 졸업에 필요한 학점 : 간호학전공 30학점, 전공연구 2학점 (총 32학점)
- ② 교과목 체계도
간호학전공 - 공통필수과목 2과목, 세부전공별 필수과목 2과목 이상 이수
- ③ 재학 중 동일 교·강사가 담당하는 교과목은 3과목을 초과하여 수강할 수 없음

<표 2-2> 석사과정 교과과정표

구분	간호학
선수과목 [5과목 이수]	필수 : 성인간호학(1) 선택 : 간호관리학(1), 기본간호학(1), 모성간호학(1), 보건교과교육론(1), 아동간호학(1), 정신건강간호학(1), 지역사회간호학(1)
공통필수 과목 [2과목 이수]	간호연구[3], 간호이론[3]
세부전공별 필수과목 [2과목 이상 이수]	가족심리연구[3] 간호관리연구[3] 간호상담론[3] 간호중재론[3] 간호통계[3] 간호학세미나[3] 건강위기와 간호[3] 건강증진론[3] 윤리고찰방법론[3] 보건기획 및 평가[3] 보건의료질관리[3] 보원대체간호[3] 생애주기별 건강문제 및 간호[3] 에니어그램과 간호[3] 여성건강론[3] 영적간호[3] 죽음학과간호[3] 질적연구방법론[3] 측정 및 도구개발[3] 환자안전연구[3]
전공선택 과목 (전공별 공통)	간호관련 법적문제의 이해[3] 시뮬레이션 교육방법론[3] 간호정보학[3] 연구설계 및 적용[3] 간호철학세미나[3] 유전과 간호세미나[3] 근거기반간호[3] 임상간호생리학 I [3] 다문화간호[3] 증상관리이론과 적용[3] 법의간호학[3] 통증이론 및 간호[3] 보건복지정책론[3] 헬스커뮤니케이션[3]

2) 박사과정

- ① 졸업에 필요한 학점 : 간호학전공 30학점, 전공연구 4학점(총 34학점)
- ② 교과목 체계도 : 공통필수과목 5과목, 세부전공별 필수과목 2과목 이상 이수
- ③ 재학 중 동일 교·강사가 담당하는 교과목은 3과목을 초과하여 수강할 수 없음

<표 2-3> 박사과정 교과과정표

구분	간호학
선수과목 [3과목 이수]	필수 : 간호연구 선택 : 간호상담론, 간호이론, 간호통계, 간호학세미나
공통필수 과목 [5과목 이수]	간호이론개발[3], 간호철학세미나[3], 상급간호연구방법론[3], 상급간호통계[3], 질적연구방법론 II [3]
세부전공별 필수과목 [2과목 이상 이수]	간호관리학세미나[3] 간호리더십개발세미나[3] 문헌고찰방법론[3] 보건의료서비스연구[3] 보건정책개발론[3] 성인간호학세미나[3] 아동간호학세미나[3] 여성건강간호학세미나[3] 인간행동론[3] 재활간호세미나[3] 정신건강간호학세미나[3] 지역사회간호학세미나[3] 학위논문세미나[3] 해석학적연구방법론[3]
전공선택 과목	간호관련 법적문제의 이해[3] 보건기획 및 평가[3] 가족심리연구[3] 생애주기별 건강문제 및 간호[3] 간호상담론[3] 생윤리와간호[3] 간호정보학[3] 시뮬레이션 교육방법론[3] 간호정책개발론[3] 에니어그램과 간호[3] 간호중재론[3] 여성건강론[3] 건강증진론[3] 영적간호[3] 건강행평성과 정책[3] 임상간호생리학 II [3] 근거기반간호[3] 정신건강론[3] 글로벌헬스의 이슈와통합[3] 죽음학과 간호[3] 다문화간호[3] 증상관리이론과 적용[3] 만성건강문제와 간호[3] 통증이론 및 간호[3] 법의간호학[3] 헬스커뮤니케이션[3] 보건경제[3]

*석박사 공통과목으로 개설된 과목을 석사과정에서 이미 이수한 경우, 박사과정에서는 이를 제외하고 이수해야 함

3) 석·박사학위 통합과정

- ① 졸업에 필요한 학점 : 총 57학점, 전공연구 6학점(총 63학점)
- ② 교과목 체계도 : 공통필수과목 7과목, 세부전공별 필수과목 2과목 이상 이수
- ③ 재학 중 동일 교·강사가 담당하는 교과목은 6과목을 초과하여 수강할 수 없음

<표 2-4> 석·박사통합과정 교과과정표

구분	간호학
선수과목 [5과목 이수]	필수 : 성인간호학(1) 선택 : 간호관리학(1), 기본간호학(1), 모성간호학(1), 보건교과교육론(1), 아동간호학(1), 정신건강간호학(1), 지역사회간호학(1)
공통필수 과목 [7과목 이수]	간호연구[3], 간호이론[3], 간호이론개발[3], 간호철학세미나[3], 상급간호연구방법론[3], 상급간호통계[3], 질적연구방법론 II [3]
세부전공별 필수과목 [2과목 이상 이수]	가족심리연구[3] 성인간호학세미나[3] 간호관리연구[3] 아동간호학세미나[3] 간호관리학세미나[3] 에니어그램과 간호[3] 간호리더십개발세미나[3] 여성건강간호학세미나[3] 간호상담론[3] 여성건강론[3] 간호중재론[3] 영적간호[3] 간호통계[3] 인간행동론[3] 간호학세미나[3] 재활간호세미나[3] 건강위기와 간호[3] 정신건강간호학세미나[3] 건강증진론[3] 죽음학과 간호[3] 문헌고찰방법론[3] 지역사회간호학세미나[3] 보건기획및평가[3] 질적연구방법론[3] 보건의료서비스연구[3] 측정 및 도구개발[3] 보건의료질관리[3] 학위논문세미나[3] 보건정책개발론[3] 해석학적연구방법론[3] 보완대체간호[3] 환자안전연구[3] 생애주기별 건강문제 및 간호[3]
전공 선택 과목	간호관련 법적문제의 이해[3] 생윤리와 간호[3] 간호정보학[3] 시뮬레이션 교육방법론[3] 간호정책개발론[3] 연구설계 및 적용[3] 건강행평성과 정책[3] 유전과 간호세미나[3] 근거기반간호[3] 임상간호생리학 I [3] 글로벌헬스의 이슈와통합[3] 임상간호생리학 II [3] 다문화간호[3] 정신건강론[3] 만성건강문제와 간호[3] 증상관리이론과 적용[3] 법의간호학[3] 측정 및 도구개발[3] 보건경제[3] 통증이론 및 간호[3] 보건복지정책론[3] 헬스커뮤니케이션[3]

(3) 지도교수 배정 및 세부전공 선택

가. 지도교수 배정 및 전공연구

1) 석사학위과정

- ① 1차 학기에 재학 중인 학생은 학기말에 지도 교수를 선정하여야 한다.
- ② 지도교수 신청은 학과에 구비된 신청서류를 작성하여 제출한다. 지도교수의 최종선정은 학생의 의사를 최대한 반영하여 교수회의를 거쳐서 이루어진다. 단, 1인의 지도교수는 석·박사 과정생을 모두 합하여 연간 8인까지만 신규배정 받을 수 있다.
- ③ 지도교수는 교수 및 학생의 사정으로 인하여 이후에 변경할 수 있다.
- ④ 지도교수가 결정된 이후, 3차 또는 4차 학기 수강 신청 시 지도교수가 개설하는 전공연구 I (2학점)을 수강하여야 한다.
- ⑤ 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

2) 박사학위과정

- ① 1차 학기에 재학 중인 학생은 학기말에 지도 교수를 선정하여야 한다.
- ② 지도교수 신청은 학과에 구비된 신청서류를 작성하여 제출한다. 지도교수의 최종선정은 학생의 의사를 최대한 반영하여 교수회의를 거쳐서 이루어진다. 단, 1인의 지도교수는 석·박사 과정생을 모두 합하여 연간 8인까지만 신규배정 받을 수 있다.
- ③ 지도교수는 교수 및 학생의 사정으로 인하여 이후에 변경할 수 있다. 단, 지도교수를 변경한 후 1학기 이상 지도를 받은 후에 논문을 제출할 자격이 있다.
- ④ 지도교수가 결정된 이후, 3차 학기 수강 신청부터는 지도교수가 개설하는 전공연구II(3차학기)-III(4차학기)를 수강하여야 한다.
- ⑤ 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

3) 석·박사학위 통합과정

- ① 1차 학기에 재학 중인 학생은 학기말에 지도 교수를 선정하여야 한다.
- ② 지도교수 신청은 학과에 구비된 신청서류를 작성하여 제출한다. 단, 1인의 지도교수는 석·박사 과정생을 모두 합하여 연간 8인까지만 신규배정 받을 수 있다.
- ③ 지도교수는 교수 및 학생의 사정으로 인하여 이후에 변경할 수 있다. 단, 지도교수를 변경한 후 1학기 이상 지도를 받은 후에 논문을 제출할 자격이 있다.
- ④ 지도교수가 결정된 이후, 전공연구 I, II, III를 수료 예정학기 까지 한 학기 1과목씩 순차적으로 이수해야 한다.
- ⑤ 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

(4) 학위논문 제출자격시험

가. 외국어(영어)시험

외국어(영어)시험은 1차 학기 때부터 신청 가능하며, 계열 별 상위 70% 내외에서 대학원 위원회가 최종 합격을 정한다. 단, TOEIC 780점, TOEFL 530점(CBT 233점, IBT 91점), TEPS 664점 이상(단, 어학시험 대체인정서 제출일 현재 유효한 성적표에 한함) 취득하여 어학시험 대체인정서를 제출하면 합격한 것으로 본다.
기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

나. 종합시험
<표 2-5> 종합시험 과목

구분		필수시험과목	기타과목
석사 (3과목)	간호학	공통필수 2과목	택 1과목
박사 (4과목)	간호학	공통필수 2과목 - 간호이론개발 - 삼급간호연구방법론	택 2과목

* 석사과정 종합시험에서 이미 응시했던 과목은 박사과정 종합시험 대상 과목이 될 수 없음

다. 출제 및 평가

- 1) 종합시험 출제는 해당과목 담당교수가 한다.
- 2) 과목당 100점 만점에 평균 80점 이상을 취득하여야 합격이며, 불합격 시 불합격 과목 각각에 대하여 1번의 기회를 더 부여한다. 단, 응시생에게 불가피한 사유가 있다고 인정되는 경우 학과 대학원운영위원회 회의의 결정으로 두 번째 재시험의 기회를 부여할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

(5) 논문 프로포절 심사

가. 박사논문 프로포절 심사

1) 시기 및 장소

박사논문 프로포절 심사는 본 심사학기 이전에 학과 교수회의에서 지정한 일자와 장소에서 실시한다. 논문 프로포절 심사 일정과 장소가 확정되면, 심사일정 및 장소를 홈페이지 및 학과사무실 게시판을 통해 공고한다.

2) 심사위원회의 구성

- ① 박사논문 프로포절 심사위원회는 지도교수를 포함하여 4인 이상으로 구성하고, 심사위원장은 호선에 의하여 선출한다.
- ② 심사위원은 학과장의 추천에 의하여 대학원장이 위촉한다.
- ③ 논문지도교수는 심사위원장을 할 수 없다.

3) 심사방법

- ① 박사논문 프로포절 심사 대상자들은 발표 일주일 전까지 자료를 지도교수를 포함한 전체 교수 및 대학원 조교에게 직접, 또는 이메일, 우편 등을 통하여 전달하여야 한다.
- ② 박사논문 프로포절 심사 대상자들은 심사당일 발표자료 사본을 준비하여 참석자들에게 배부하며, 개인 별로 15분간 논문내용에 대해서 발표를 한다. 심사위원은 논문주제의 타당성, 연구방법의 타당성 등을 엄밀히 심사하여 수정·보완이 필요한 사항을 지적한다.
- ③ 심사위원장은 심사위원의 의견을 통합하여 심사요지를 소정 기일 내에 대학원장에게 제출하여야 한다.
- ④ 논문 프로포절 심사는 박사학위청구논문 심사 이전 학기까지 완료하여야 한다.
- ⑤ 논문 프로포절 심사 결과 합격자에 한하여 본 심사에 착수할 수 있다.

4) 평가방법

논문 프로포절 심사와 구술시험은 각각 100점 만점으로 하여, 각각 평균 80점 이상 논문심사 위원 3분의 2 이상의 찬성으로 통과한다.

5) 재심사

논문 프로포절 심사에서 불합격한 자는 당해 학기에 재심사를 신청할 수 없다.

(6) 학위논문 제출자격

가. 석사과정

- 1) 본 대학원 석사학위과정 수료자 또는 수료 예정자
- 2) 석사학위 논문제출자격시험에 합격한 자
- 3) 연구윤리 및 논문작성법 특강 이수 후 연구윤리서약을 제출한 자
- 4) 전공연구 I 을 이수한 자 또는 이수 중인 자
- 5) 논문제출 기한을 초과하지 아니한 자. 다만, 논문제출시 최종학기에 지도교수의 해외연수, 신분변동, 공공성을 띤 학생의 해외연수, 해외유학, 해외근무 또는 종합병원에서 3개월 이상의 안정기료 등의 사유가 발생한 경우에는 최장 1년간 그 기간을 연장할 수 있으며, 대학원 수료 후 군 입대로 논문제출 기한이 초과하였을 경우에도 군복무기간 만큼 연장할 수 있다.
- 6) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

나. 박사과정

- 1) 본 대학원 박사학위과정 수료자 또는 수료 예정자
- 2) 박사학위 논문제출자격시험에 합격한 자
- 3) 논문제출 이전학기에 박사논문 프로포절 심사를 통과한 자
- 4) 연구윤리 및 논문작성법 특강 이수 후 연구윤리서약을 제출한 자
- 5) 전공연구 II, III 을 이수한 자 또는 이수 중인 자
- 6) 국내외 전문학술지(한국연구재단 등재지 이상)에 단독, 주저자 1편의 논문을 게재 혹은 게재 확정을 받은 자
- 7) 논문제출기한을 초과하지 아니한 자. 다만, 논문제출시 최종학기에 지도교수의 해외연수, 신분변동, 공공성을 띤 학생의 해외연수, 해외유학, 해외근무 또는 종합병원에서 3개월 이상의 안정기료 등의 사유가 발생한 경우에는 최장 1년간 그 기간을 연장할 수 있으며, 대학원 수료 후 군 입대로 논문제출 기한이 초과하였을 경우에도 군복무기간 만큼 연장할 수 있다.
- 8) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

(7) 학위논문 본심사

가. 석사논문심사

- 1) 심사위원회의 구성
 - ① 심사위원은 본 대학교의 교수, 부교수, 박사학위를 소지한 조교수 및 박사학위를 소지한 본교 비전임교수, 명예교수, 타 대학교수 및 기타 논문지도 자격이 있다고 인정되는 연구경력자로 대학원장의 승인을 받은 자에 한한다.
 - ② 논문지도교수는 심사위원장을 할 수 없다.
 - ③ 외부 심사위원은 1인까지 위촉 가능하다.
 - ④ 심사위원은 논문심사가 개시된 이후에는 교체 불가하다.

2) 심사과정

- ① 석사논문심사는 공개발표와 내용심사 및 구술시험으로 하고, 논문심사 일정 및 장소는 심사일 이전에 학과사무실 게시판과 학과 홈페이지에 공고한다.

② 논문심사와 구술시험은 각각 100점 만점으로 하여, 각각 평균 80점 이상, 논문심사위원 3분의 2 이상의 찬성으로 통과한다.

③ 논문심사에서 불합격한 자는 불합격 후 재학연한 이내에 다시 작성하여 재심사를 받을 수 있다.

3) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

나. 박사논문심사

1) 심사위원회의 구성

- ① 심사위원은 본 대학교의 교수, 부교수, 박사학위를 소지한 조교수 및 박사학위를 소지한 본교 비전임교수, 명예교수, 타 대학교수 및 기타 논문지도 자격이 있다고 인정되는 연구경력자로 대학원장의 승인을 받은 자에 한한다.
- ② 5인의 심사위원 중 최소 1인은 외부심사위원을 위촉하되 원칙적으로(삭제) 2인을 초과할 수 없다. 다만, 대학원장의 승인을 얻은 경우에는 예외로 한다.
- ③ 박사논문 심사위원에는 해당 논문 프로포절 심사위원 중 반드시 2인이 포함되어야 한다.
- ④ 심사위원은 학기당 2편을 초과하여 논문심사를 할 수 없다. 다만, 대학원장의 승인을 얻은 경우에는 예외로 한다.
- ⑤ 심사위원은 논문심사가 개시된 이후에는 교체 불가하다.

2) 심사과정

- ① 박사논문심사는 2회 이상이어야 하며, 각 심사일의 간격은 최소 7일 이상으로 하고, 심사위원 5분의 4이상의 출석으로 진행한다. 논문심사 일정 및 장소는 학과 홈페이지 및 학과 게시판에 공고한다.
- ② 1차 심사는 공개발표로 시행하고, 당해 학기 내에 완성 가능성을 판단한다. 본 논문 1차 심사 결과 논문 내용이 불충분하여 부적격자로 판정되었거나 또는 기타의 사유로 인하여 심사가 불가능하다고 결정하였을 때에는 본 심사를 연기한다.
- ③ 논문 프로포절 심사서 지적된 사항의 보완이 이루어졌는가를 검토하고 내용과 체계상으로 학위논문으로서의 결함이 있는지를 질의응답 식으로 진행하며 최종적으로 논문 합격여부를 판정한다.
- ④ 본 심사는 소정의 기일 내에 완료되어야한다.
- ⑤ 논문심사와 구술시험은 각각 100점 만점으로 하여, 각각 평균 80점 이상, 논문심사위원 5분의 4 이상의 찬성으로 통과한다.

3) 기타 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

3. 전공별 교과목

가. 공통필수과목

1) 석사과정 공통필수과목

간호연구(Nursing Research) 3학점

현대 간호연구에서 이용되는 각 연구방법의 개요를 설명하며, 학생들이 연구를 시행할 뿐만 아니라 타인의 연구를 비판적으로 읽어서 간호 실무에 적용하는 능력을 길러준다.

간호이론(Nursing Theory) 3학점

간호이론가들이 개발한 간호의 범위와 내용을 파악하고, 간호학의 현대적 개념과 이론의 체계적인 정리 및 이해를 통해 간호의 전반적인 학문적 기초를 정립한다.

2) 박사과정 공통필수과목

간호이론개발(Theory Development in Nursing) 3학점

개발된 이론을 간호의 실제에 적용할 수 있는 간호이론 모형을 개발한다.

간호철학세미나(Seminar in Nursing Philosophy) 3학점

간호과학의 이론개발과 실무의 기초가 되는 철학적 사조와 이에 기초한 간호학 방법론들의 관점을 분석 비판하고 간호학 방법론과 그 원리를 탐구한다.

상급간호연구방법론(Advanced Methodology for Nursing Research) 3학점

문헌고찰 및 간호현상의 관찰을 통해 간호학의 발전을 이끌어 갈 연구 문제를 발견하며, 정성 분석 및 계량 분석 방법에 속한 모든 연구 기법을 배워 전인적인 접근으로서의 간호 연구를 하게 한다.

상급간호통계(Advanced Nursing Statistics) 3학점

간호연구에서 활용 가능한 고급통계기법의 분석과정을 습득하고, 실제 연구에 적용된 사례를 분석, 비평 해봄으로서, 간호현상의 다양한 자료로부터 효율적으로 정보를 추론할 수 있는 능력을 배양한다.

질적연구방법론II(Qualitative Research II) 3학점

21세기를 향하는 세계경제의 변동은 학문변화에도 충격을 주고 있으며 이에 따라서 그동안 많은 학문에서 수행되어온 양적연구방법에서 연구대상인 인간을 중심으로 정치, 경제, 사회적 측면으로 건강-개발-환경의 상호 적용에 대해 각각의 질적 방법으로 접근하여 간호학 발전에 기여하는 학문분야이다.

나. 세부전공별 필수과목

1) 석사과정 세부전공별 필수과목

① 간호학 전공

가족심리연구(Family Psychology) 3학점

가족정신건강 및 가족치료에 관한 이론을 학습하고 간호현장에 적용해 본다.

간호관리연구(Research in Nursing Management) 3학점

간호 관리학의 다양한 연구 주제와 연구방법론에 대한 구체적인 사례/사례를 검토 분석을 한다. 간호 관리학적 접근이 간호 서비스 제공 과정과 결과에 끼치는 영향과 중요성을 이해하여, 간호 연구에서 간호 시스템에 대한 고려를 포함하도록 격려한다.

간호상담론(Counseling in Nursing) 3학점

Counseling에 관한 여러 이론을 분석하고, 이 이론을 간호과정에 적용하는 방법을 연구한다.

간호중재론(Practice & Theory of Nursing Intervention) 3학점

성인간호학 영역에서 간호의 본질적 특성을 이해하고 간호실무의 근간이 되는 간호중재분류를 체계적으로 이해하기 위한 과목이다. 간호중재의 임상적 타당성을 검증하기 위하여 본 교과목을 통하여 관심 있는 간호중재를 선택적으로 임상에 적용해 보고하며 이를 위하여 문헌고찰과 관련연구의 분석과 임상적 적용을 위한 시도를 학습하고자 한다.

간호통계(Nursing Statistics) 3학점

통계방법과 분석과정을 습득하여 간호학의 실제연구를 위하여 과학적 조사를 적용하고 시도, 처리하는 능력을 기른다.

간호학세미나(Nursing Issues Seminar) 3학점

연구의 설계, 이론적 타당성, 연구 가능성에 대한 토의를 통하여 진보된 연구의 방향을 설정해 본다.

건강위기와 간호(Health Emergency and Nursing) 3학점

글로벌간호리더로서 지구촌 기후변화, 재난발생, 취약한 보건인프라, 사회경제요인 등의 건강 위협요인을 탐색하고, 간호역량의 글로벌 관점에 기반하여, 개인, 집단, 지역사회의 건강위기를 극복할 관련 지식, 태도, 그리고 기술을 습득한다.

건강증진론(Health Promotion Theory) 3학점

건강증진에 관한 체계적인 문헌고찰과 다양한 실천적 접근들, 전략들과 연구 결과들을 학습하는 과정이다. 연구 주제로부터 출발하여 이론뿐만 아니라, 주요 이슈와 상반된 주장들, 방법론상의 문제들에 관해서도 토론하고 학습한다.

문헌고찰방법론(Review methodology) 3학점

문헌고찰의 범위, 주요전략, 조직화방법을 이해하고, 연구목적에 따른 문헌고찰 방법을 선택한다. 간호학 분야에서 review article의 예를 살펴보고, 이를 수행하기 위한 과정을 본인의 관심 연구주제에 적용해본다.

보건기획 및 평가(Health Planning and Evaluation) 3학점

보건프로그램과 보건사업의 전 과정을 종단적으로 모두 다룬다. 요구 사항부터 기획, 수행, 평가에 이르기까지의 전체 과정을 훑어보고, 여기에 나타난 다양한 논란과 방법론상 이슈에 대해 보건간호학적 관점에서 다룬다.

보건의료질관리(Quality Improvement in Health Care) 3학점

보건의료서비스에 필수적인 질 관리와 관련된 다양한 사례를 공유하고, 지속적인 질 향상 활동과 질 지표 관리의 필요성 및 구체적인 관리 방안에 대해 논의한다.

보완대체간호(Complementary Alternative Theory) 3학점

보완대체간호는 대상자의 자연적 소생능력을 강화시키고 보완해줌으로써 본래의 기능을 발휘하게 하는 것으로, 만성질환의 증가와 의료비 상승 등으로 간호의 새로운 접근법인 보완대체간호를 이용한 간호중재법은 간호의 다양성과 독자성을 살리고 비용효과를 가져올 수 있다.

생애주기별 건강문제 및 간호(Health problems and nursing through the lifespan) 3학점

생애주기에 따른 건강문제와 간호에 대한 주요 개념, 연구에 대한 개괄적으로 살펴보는 데 중점을 둔다. 출생에서 죽음에 이르기까지의 건강문제에 대한 영향요인과 건강증진을 위한 간호중재와 전략을 살펴보고자 한다.

에니어그램과 간호(Enneagram and Nursing) 3학점

에니어그램은 인간이해를 위한 9가지 체계를 제시하는 학문이다. 에니어그램은 간호사 자신 뿐 아니라 간호 대상자에 대한 통찰력을 갖도록 안내하므로 효율적인 간호접근이 가능하도록 돕는다.

여성건강론(Women's Health Nursing) 3학점

여성과 관련된 주요 여성건강 문제와 이슈들을 제시하며 문화적 맥락 내에서 간호에 대해 논의한다.

영적간호(Spiritual Nursing) 3학점

간호대상자에게 전인간호를 제공하기 위해 영적 차원의 접근이 필요함을 인식하고 영적간호를 위한 사정, 간호 진단, 간호중재의 과정을 검토하여 대상자에게 필요한 영적간호 전략을 개발한다.

죽음학과 간호(Thanatology and Nursing) 3학점

인간이 경험하는 죽음과 애도 과정에 관하여 문화, 철학, 종교, 간호학 등과 같은 다학제적인 관점들을 통해 간호 실무에서 사용할 수 있는 이론적 틀을 알아보기 위함이다. 죽음(상실)의 종류에는 어떤 것이 있는지, 사회 경제적, 문화적 요소들, 개인의 인격, 가족의 기능들에 의해 애도의 과정이 어떻게 영향을 받는지 또 인간은 왜, 어떻게 애도하는지에 관한 정보를 제공하기 위함이다. 삶의 영역의 발달, 죽음의 의미 그리고 다양한 연령층에서 경험할 수 있는 죽음(상실)에 초점을 둔다. 다양한 죽음(상실)의 종류들이 개인, 가족, 사회 문화적 관점에서 다양하게 논의 될 것이며 이로써 애도와 상실의 관계, 그 상처를 이해하는 것이 간호학적으로 중요하다는 것을 알게 될 것이며, 상실을 통합해가는 과정 속에서 사회적 집단의 중요성에 초점을 맞출 것이다. 또한 상실에 대한 현실적인 정보와 훈련 그리고 대처기전으로서 종교적, 영적인 다양한 경험들이 논의될 것이다.

질적연구방법론 I (Qualitative Research I) 3학점

현상학, 문화기술학, 일상생활기술학, 근거이론 등 해석학적 연구방법의 개요, 이 분야 최신 연구문헌을 소개함으로써 간호 실무이론 개발에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

측정 및 도구개발 (Instrument Development for Measuring) 3학점

이 과목은 측정 이론, 신뢰도, 타당도, 측정의 수준과 도구의 개발 과정을 포함한다. 학생들은 연구에 있어서 측정을 위한 도구개발 및 검증을 학습한다.

환자안전연구(Patient Safety Research) 3학점

환자안전의 중요성이 증대되고 있는 현 의료시스템 환경 속에서 환자안전을 도모할 수 있는 간호연구자로서의 역량을 향상시킨다.

2) 박사과정 세부전공별 필수과목

① 간호학 전공

간호관리학세미나(Seminar in Nursing Management) 3학점

간호의 생산성과 질 향상 전략에 관한 최신이론과 연구를 소개하고 토의를 통해 이해하고 실무에 적용할 수 있는 관리적 사고와 창의적 연구능력을 기른다.

간호리더십개발세미나(Leadership for Nurses) 3학점

간호사가 갖추어야 할 필수적인 요소로서의 리더십에 대해 이해하고, 시대와 현상이 요구하는 간호리더십을 개발하고 발휘하기 위한 전략에 대해 논의한다.

문헌고찰방법론(Review methodology) 3학점

문헌고찰의 범위, 주요전략, 조직화방법을 이해하고, 연구목적에 따른 문헌고찰 방법을 선택한다. 간호학 분야에서 review article의 예를 살펴보고, 이를 수행하기 위한 과정을 본인의 관심 연구주제에 적용해본다.

보건의료서비스연구(Health Service Research) 3학점

보건의료서비스의 질 개선을 위해 실질적으로 적용할 수 있는 연구 역량을 함양하고자 최신 간호이슈에 대해 논의하고, 비용, 프로세스 및 의료 서비스 성과를 분석하여 해결을 위한 간호전략을 개발한다.

보건정책개발론(Public Health Policy Development) 3학점

보건의료서비스는 의료인과 의료소비간의 정보비대칭이 존재하고, 건강에 직접적인 영향을 미친다는 점에서 다른 분야의 서비스와 달리 다양한 형태의 정책개입이 필요하다. 그래서 보건의료 영역의 각 분야 전문가는 보건의료체계 및 보건정책의 형성 및 집행과정을 이해하는 것이 중요하다. 본 과목은 크게 두 부분으로 구성된다. 첫째, 보건의료체계 내에서 보건정책이 만들어지고 집행, 평가되는 과정을 학습하고, 정치경제학적인 분석틀을 배운다. 둘째, 보건의료체계의 각 구성요소에 해당하는 현재 정책에 대해서 파악하고, 문제점에 대해서 토론한다.

성인간호학세미나(Seminar in Adult Nursing) 3학점

성인간호학에 관련된 제 이론을 습득하고 발전시키며, 대상자의 건강에 영향을 미치는 요인을 분석하고 이론 적용을 통한 문제해결 전략을 연구한다.

아동간호학세미나(Child Health Nursing Seminar) 3학점

아동간호학의 개념적 기초를 이루는 이론, 철학적 배경에 대하여 논의하고, 사회적 맥락 속에서 아동의 성장, 건강일탈, 건강증진과 관련된 제반 이슈를 탐색한다. 또한, 학습자가 아동간호이슈에 대한 개념적 이해를 바탕으로 사정양식, 간호중재 전략, 아동간호역할, 연구경향 등에 대해 심도있게 탐색하여 아동간호학 분야의 연구, 교육, 실무에서 전문성을 발휘할 수 있도록 설계된 과정이다.

여성건강간호학세미나(Seminar in Women's Health Nursing) 3학점

여성건강간호 관련 최근 이슈들을 분석하고, 여성건강과 관련된 이론과 선행연구에 근거하여 근거기반간호를 위한 여성건강간호 연구에 대해 논의한다.

인간행동론(Human Behavior) 3학점

인간 행동원리를 설명하여 각 이론가들의 이론을 비교 연구하며 각 이론들이 간호에 어떻게 적용될 것인가를 분석하여 본다.

재활간호세미나(Seminar in Rehabilitation Nursing) 3학점

손상 및 불구로 인한 장애자와 더불어 재활과정이 요구되는 비가역적 만성질환자와 가족을 중심으로 더 이상의 기능장애를 예방하고 기능을 극대화시켜 삶의 질을 높일 수 있는 간호 전략을 연구한다.

정신건강간호학세미나(Mental Health Nursing Seminars) 3학점

정신간호학 분야의 최근 이론과 경향을 습득 발전시키고, 정신간호의 문제와 그 해결 방안을 모색한다.

지역사회간호학세미나(Seminar in Community Health Nursing) 3학점

지역사회에서 아가되는 건강문제를 해결하기 위하여 필요한 최근의 이론을 습득 발전시키며, 새로운 issue를 파악하여 실제적인 연구에 적용 시도해 본다.

학위논문세미나(Dissertation Seminar) 3학점

연구의 개념, 연구 설계, 이론적 타당성, 자료수집과 분석 등 연구의 가능성에 대한 토의를 통하여 연구논문 계획서를 개발한다.

해석학적 연구방법론(Interpretive Qualitative Research Methodology) 3학점

현상학, 문화기술학, 일상생활기술학, 근거이론 등 해석학적 연구방법의 개요, 이 분야 최신 연구문헌을 소개함으로써 간호 실무이론 개발에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

다. 세부전공별 선택과목

1) 석사과정 세부전공별 선택과목

간호관련 법적문제의 이해(legal issues in nursing) 3학점

간호 및 간호사 관련 법률을 학습하고, 간호사와 관련된 의료소송 판례를 분석한다. 이를 통해 간호와 관련된 제도적 개선방안을 모색한다.

간호정보학(Nursing Informatics) 3학점

정보화 시대에 발맞추어 간호학 관련 적합정보의 효율적인 검색 및 효과적인 인터넷 활용과 그 홍보에 필요한 이론과 실제의 기초를 탐색하고 연구하는데 있다.

간호철학세미나(Seminar in Nursing Philosophy) 3학점

간호과학의 이론개발과 실무의 기초가 되는 철학적 사조와 이에 기초한 간호학 방법론들의 관점을 분석 비판하고 간호학 방법론과 그 원리를 탐구한다.

근거기반간호(Evidence Based Nursing Practice) 3학점

간호사가 실무에서 의사결정을 할 때 최선의 근거를 간호사의 임상적 전문성, 대상자의 가치와 요구, 활용 가능한 자원과 통합하여 최선의 중재를 선택할 수 있도록 근거기반간호의 단계를 이해하고 적용한다.

다문화 간호(Nursing in Multi-Culture) 3학점

다문화 가치가 직면하는 심리, 사회, 문화적 갈등과 관련하여 문화적응 유형과 스트레스 등에 관한 선행연구들을 고찰하여 다문화 현장에서 간호의 영역을 확장한다.

법의간호학(Forensic Nursing Issues of Violence for Health Professionals) 3학점

간호사는 의료 환경 및 지역사회 내에서 여러 폭력, 범죄 및 학대 사건들을 발견할 수 있는 위치에 있으며, 의료진으로서 폭력의 가능성을 발견하고 올바르게 조치하며 피해자를 보호하고 피해자의 회복을 돕는 것은 필수적인 간호의 임무 중 하나이다. 본 과목에서는 폭력과 학대 및 범죄와 관련한 최신 연구 및 이론을 다루고, 폭력의 피해자와 가해자를 심리적으로 이해하며, 폭력의 예방과 대처를 위한 다양한 이론적/임상적 근거들을 탐색한다. 특히, 여성을 대상으로 한 폭력범죄, 아동학대 및 가정폭력, 직장 내 괴롭힘/폭력, 데이트폭력, 학교 폭력 등의 문제들을 집중 탐색할 것이며, 폭력과 관련한 인간의 심리 및 발달, 건강문제, 문화 및 종교적 영향, 피해자의 트라우마 극복과정 및 회복력, 그리고 피해자-가해자를 위한 간호중재방안 등에 대하여 학습할 것이다.

보건복지정책론 (Health care and Welfare Policy) 3학점

간호대상에 따른 다양한 수준의 보건정책과 정책 결정 과정, 정책 집행 및 평가 과정에 대하여 학습한다. 이를 통해 대상자의 건강향상을 위한 정책 기획 및 평가 능력을 습득한다.

시뮬레이션 교육방법론(Simulation Education Methodology) 3학점

간호 시뮬레이션 교육자로서 대학과 병원 현장에서 요구되는 학습자의 간호실무 역량 향상을 위한 시뮬레이션 기반 교육과정을 개발, 실행, 평가하기 위한 시뮬레이션 교육자 역량을 개발하고 향상한다.

연구설계 및 적용(Research Design and Application in Nursing Research) 3학점

다양한 연구 방법론과 통계법을 간호연구에 적용한다. 연구 방법론 종류에 따라 기존 연구를 비판적 고찰하고, 각자의 연구 주제에 따라 모의 연구 계획서를 작성한다.

유전과 간호세미나(Genetic Nursing Semina) 3학점

유전체와 연관되어 발생하는 질환의 전문가로서 대상자를 간호하고 관리하며 예상되는 예후를 예방할 수 있는 방안을 모색한다.

임상간호생리학 I (Physiology in clinical nursing) 3학점

임상 간호 현장에서 발생할 수 있는 여러 간호 문제들의 생리적, 병태생리적 기전들을 이해하고 학습함으로써, 간호대상자를 효율적으로 중재할 수 있는 능력을 함양하고자 한다.

증상관리이론과 적용(Theories and Methods of Symptom Science) 3학점

임상에서 일반적으로 고려되는 징후와 증상을 소개하고 임상 의사결정 모델을 사용하여 분석한다. 증상과학에 대한 실무적인 이해와 증상관리연구에 적합한 이론과 설계를 분석하고, 증상관리 모델의 적용을 논의한다. 또한 증상경험(증상 인식, 평가 및 대응)의 측정과 증상관리 기반 최신의 연구경향 및 근거기반실무 중심으로 연구역량을 강화한다.

통증이론 및 간호(Pain Theory and Nursing) 3학점

통증을 정확하게 사정하고 효과적으로 중재할 수 있도록 다양한 사정방법과 중재방법을 배우며 이를 위해 통증의 기전, 이론, 통증의 현상, 통증에 영향을 미치는 요인을 이해하는 것이 필요하며 이 교과목을 통해 새로운 통증 접근법에 대한 연구를 시도토록 하고자 함이다.

헬스커뮤니케이션(Health Communication) 3학점

대상자가 적절하게 자신의 생각과 감정을 표현하도록 돕는 기술을 학습하고 익힌다. 이 과정에서 치료적 인간 관계, 효율적 의사소통, 인간관계 훈련 등을 학습한다.

2) 박사과정 세부전공별 선택과목

간호 관련 법적 문제의 이해(legal issues in nursing) 3학점

간호 및 간호사 관련 법률을 학습하고, 간호사와 관련된 의료소송 판례를 분석한다. 이를 통해 간호와 관련된 제도적 개선방안을 모색한다.

가족심리연구(Family Psychology) 3학점

가족정신건강 및 가족치료에 관한 이론을 학습하고 간호현장에 적용해 본다.

간호상담론(Counseling in Nursing) 3학점

Counseling에 관한 여러 이론을 분석하고, 이 이론을 간호과정에 적용하는 방법을 연구한다.

간호정보학(Nursing Informatics) 3학점

정보화 시대에 발맞추어 간호학 관련 적합정보의 효율적인 검색 및 효과적인 인터넷 활용과 그 활용에 필요한 이론과 실제의 기초를 탐색하고 연구하는데 있다.

간호정책개발론(Policy Development in Nursing) 3학점

미래의 건강사업과 관련 있는 보건의료사업을 전망하고 이를 위한 간호 및 보건의료 정책의 방향과 정책의 연구개발 및 간호전문직의 역할 등을 모색한다.

간호중재론(Practice & Theory of Nursing Intervention) 3학점

성인간호학 영역에서 간호의 본질적 특성을 이해하고 간호실무의 근간이 되는 간호중재분류를 체계적으로 이해하기 위한 과목이다. 간호중재의 임상적 타당성을 검증하기 위하여 본 교과목을 통하여 관심 있는 간호중재를 선택적으로 임상에 적용해 보고하며 이를 위하여 문헌고찰과 관련연구의 분석과 임상적 적용을 위한 시도를 학습하고자 한다.

건강증진론(Health Promotion Theory) 3학점

건강증진에 관한 체계적인 문헌고찰과 다양한 실천적 접근들, 전략들과 연구 결과들을 학습하는 과정이다. 연구 주제로부터 출발하여 이론뿐만 아니라, 주요 이슈와 상반된 주장들, 방법론상의 문제들에 관해서도 토론하고 학습한다.

건강형평성과 정책(Health equity and Policy) 3학점

흡연이나 비만과 같은 개인의 건강위험요인을 관리하는 건강증진의 큰 성과에도 불구하고 대부분의 국가에서 위험요인의 사회적 격차는 커지고 있다. 보건간호 대상자들의 가진 개인이 아닌 사회적 특성과 건강의 사회적 결정요인들을 학습하고, 건강형평성을 위한 보건정책 과정을 배우게 된다.

근거기반간호(Evidence Based Nursing Practice) 3학점

간호사가 실무에서 의사결정을 할 때 최선의 근거를 간호사의 임상적 전문성, 대상자의 가치와 요구, 활용 가능한 자원과 통합하여 최선의 중재를 선택할 수 있도록 근거기반간호의 단계를 이해하고 적용한다.

글로벌헬스의 이슈와통합(Global Health Issue and Integration) 3학점

전 세계적으로 일어나는 다양한 건강 문제와 국제사회문제와의 연관성에 대해 학습한다. 주로 빈곤, 무역협상, 제약 산업과 보건의료 및 간호를 포함하는 의료자원 전달체계의 문제 등을 다룬다. 이를 통해 국제보건에서의 간호사의 역할을 찾아 나간다.

다문화 간호(Nursing in Multi-Culture) 3학점

다문화 가정이 직면하는 심리, 사회, 문화적 갈등과 관련하여 문화적응 유형과 스트레스 등에 관한 선행연구들을 고찰하여 다문화 현장에서 간호의 영역을 확장한다.

만성건강문제와 간호(Chronic Health Problem and Nursing) 3학점

만성질환자의 건강행위에 관련된 이론을 분석하여 건강문제를 해결하고 건강수준을 향상시킬 수 있는 간호 전략을 연구한다. 또한 실제 만성질환자 간호현장에서의 실무를 경험한다.

법의간호학(Forensic Nursing Issues of Violence for Health Professionals) 3학점

간호사는 의료 환경 및 지역사회 내에서 여러 폭력, 범죄 및 학대 사건들을 발견할 수 있는 위치에 있으며, 의료진으로서 폭력의 가능성을 발견하고 올바르게 조치하며 피해자를 보호하고 피해자의 회복을 돕는 것은 필수적인 간호의 임무 중 하나이다. 본 과목에서는 폭력과 학대 및 범죄와 관련한 최신 연구 및 이론을 다루고, 폭력의 피해자와 가해자를 심리적으로 이해하며, 폭력의 예방과 대처를 위한 다양한 이론적/임상적 근거들을 탐색한다. 특히, 여성을 대상으로 한 폭력범죄, 아동학대 및 가정폭력, 직장 내 괴롭힘/폭력, 데이트폭력, 학교 폭력 등의 문제들을 집중 탐색할 것이며, 폭력과 관련한 인간의 심리 및 발달, 건강문제, 문화 및 종교적 영향, 피해자의 트라우마 극복과정 및 회복력, 그리고 피해자-가해자를 위한 간호중재방안 등에 대하여 학습할 것이다.

보건경제(health Economics) 3학점

보건의료체계의 성과를 제고할 수 있는 정책대안을 제시할 수 있는 능력을 함양하는데 중점을 둔다. 본 교과목의 주요 내용은 우리나라 보건의료체계, 간호인력 수급, 간호사 부족, 간호생산성과 비용, 경제성 평가 등이다.

보건기획 및 평가(Health Planning and Evaluation) 3학점

보건프로그램과 보건사업의 전 과정을 중단적으로 모두 다룬다. 요구 사정부터 기획, 수행, 평가에 이르기까지의 전체 과정을 훑어보고, 여기에 나타난 다양한 논란과 방법론상 이슈에 대해 보건간호학적 관점에서 다룬다.

생애주기별 건강문제 및 간호(Health problems and nursing through the lifespan) 3학점

생애주기에 따른 건강문제와 간호에 대한 주요 개념, 연구에 대한 개괄적으로 살펴본데 중점을 둔다. 출생에서 죽음에 이르기까지의 건강문제에 대한 영향요인과 건강증진을 위한 간호중재와 전략을 살펴보고자 한다.

생윤리와 간호(Nursing in Bioethic) 3학점

뇌사·장기 이식·말기 치료·유전 조작 등 이전의 생명 관에서는 대처할 수 없는 문제를 윤리적으로 접근한 연구들을 고찰하여 생윤리와 간호에 대한 지평을 넓힌다.

시뮬레이션 교육방법론(Simulation Education Methodology) 3학점

간호 시뮬레이션 교육자로서 대학교 병원 현장에서 요구되는 학습자의 간호실무 역량 향상을 위한 시뮬레이션 기반 교육과정을 개발, 실행, 평가하기 위한 시뮬레이션 교육자 역량을 개발하고 향상한다.

애니어그램과 간호(Enneagram and Nursing) 3학점

애니어그램은 인간이해를 위한 9가지 체계를 제시하는 학문이다. 애니어그램은 간호사 자신 뿐 아니라 간호 대상자에 대한 통찰력을 갖도록 안내하므로 효율적인 간호접근이 가능하도록 돕는다.

여성건강론(Women's Health Nursing) 3학점

시대적으로 발생하는 특수여성 건강문제(여성AIDS, 강간)에 대해 사회적, 법적, 윤리적 쟁점을 논한다.

영적간호(Spiritual Nursing) 3학점

간호대상자에게 전인간호를 제공하기 위해 영적 차원의 접근이 필요함을 인식하고 영적간호를 위한 사정, 간호 진단, 간호중재의 과정을 검토하여 대상자에게 필요한 영적간호 전략을 개발한다.

임상간호생리학II(Physiology in clinical nursing) 3학점

사례연구를 통해 임상 간호 현장에서 발생하고 있는 주요 간호 문제들의 생리적 기전을 통합적으로 이해한다. 질병으로 인한 인체의 병태 생리적 변화를 심층적으로 학습하여 간호 대상자를 전인격적으로 중재할 수 있는 능력을 함양한다.

정신건강론(Mental Health Nursing) 3학점

현대 정신과학의 이론을 학습하여 간호현장에서 발생하는 간호현상을 정신건강측면에서 연구한다.

죽음학과 간호(Thanatology and Nursing) 3학점

인간이 경험하는 죽음과 애도 과정에 관하여 문화, 철학, 종교, 간호학 등과 같은 다학제적인 관점들을 통해 간호 실무에서 사용할 수 있는 이론적 틀을 알아보기 위함이다. 죽음(상실)의 종류에는 어떤 것이 있는지, 사회 경제적, 문화적 요소들, 개인의 인격, 가족의 기능들에 의해 애도의 과정이 어떻게 영향을 받는지 또 인간은 왜, 어떻게 애도하는지에 관한 정보를 제공하기 위함이다. 삶의 영역의 발달, 죽음의 의미 그리고 다양한 연령층에서 경험할 수 있는 죽음(상실)에 초점을 둔다. 다양한 죽음(상실)의 종류들이 개인, 가족, 사회 문화적 관점에서 다양하게 논의 될 것이며 이로써 애도와 상실의 관계, 그 상처를 이해하는 것이 간호학적으로 중요하다는 것을 알게 될 것이며, 상실을 통합해가는 과정 속에서 사회적 집단의 중요성에 초점을 맞출 것이다. 또한 상실에 대한 현실적인 정보와 훈련 그리고 대처기전으로서 종교적, 영적인 다양한 경험들이 논의될 것이다.

증상관리이론과 적용(Theories and Methods of Symptom Science) 3학점

임상에서 일반적으로 고려되는 징후와 증상을 소개하고 임상 의사결정 모델을 사용하여 분석한다. 증상과학에 대한 실무적인 이해와 증상관리연구에 적합한 이론과 설계를 분석하고, 증상관리 모델의 적용을 논의한다. 또한 증상경험(증상 인식, 평가 및 대응)의 측정과 증상관리 기반 최신의 연구경향 및 근거기반실무 중심으로 연구역량을 강화한다.

통증이론 및 간호(Pain Theory and Nursing) 3학점

통증을 정확하게 사정하고 효과적으로 중재할 수 있도록 다양한 사정방법과 중재방법을 배우며 이를 위해 통증의 기전, 이론, 통증의 현상, 통증에 영향을 미치는 요인을 이해하는 것이 필요하며 이 교과목을 통해 새로운 통증 접근법에 대한 연구를 시도토록 하고자 함이다.

헬스커뮤니케이션(Health Communication) 3학점

대상자가 적절하게 자신의 생각과 감정을 표현하도록 돕는 기술을 학습하고 익힌다. 이 과정에서 치료적 인간 관계, 효율적 의사소통, 인간관계 훈련 등을 학습한다.

3) 전공연구

전공연구 I (Studies in Major Field I) 2학점

전공연구 II (Studies in Major Field II) 2학점

전공연구 III (Studies in Major Field III) 2학점